

## PSY1000/PSYC1201 – Eksamensoppgaver og skriveseminar

Nedenfor følger 90 oppgaver. Fra disse blir det hentet 10 oppgaver til eksamen. Av de 10 oppgavene du får på eksamen skal du besvare 6, men du velger selv hvilke 6 av de 10 oppgavene du ønsker å besvare.

Seminarlederen vil avklare hvilke oppgaver dere skal arbeide med i skriveseminarene.

Kodene henviser til lærebok og kapittel (PS = Passer, Smith et.al.; H = Historieboka). Husk at mange oppgaver går på tvers av bøker og kapitler. Det er enkelte ganger markert med flere henvisninger, andre ganger ved +, men stort sett er bare hovedreferansen nevnt, og studentene må selv sjekke hvor de ellers kan finne stoff i bøkene.

	Kapittel	Oppgaver
	<b>PS1</b> H1, H2	1. Psykologi betyr sjelelære, men psykologien handler ikke om sjel. Hvorfor ikke?
	<b>PS1</b> H3	2. Hvis læreboka hadde vært skrevet for 100 år siden, hadde Passer og Smith definert psykologi som det vitenskapelige studiet av bevisstheten. Hvorfor ble dette ansett som en god definisjon den gangen? Og hvorfor ble den senere oppgitt?
	<b>PS2</b>	3. Hva er en korrelasjonskoeffisient og hva kan den fortelle oss?
	<b>PS2</b>	4. Hva er forskjellen på et eksperiment og en test?
	<b>PS2</b>	5. Gi eksempler på ulike typer av psykologiske variabler og hvordan disse kan måles.
	<b>PS2</b>	6. Redegjør for to ulike deskriptive forskningsmetoder og drøft deres sterke og svake sider.
	<b>PS2</b>	7. Gi eksempel på en tenkt undersøkelse som har dårlig indre validitet, og foreslå tiltak som kan bedre validiteten.
	<b>PS2</b>	8. Gjør rede for betydningen av krysskulturelle studier i psykologien.
	<b>PS12</b>	9. Piagets syn på barns kognitive utvikling.
	<b>PS12</b>	10. Hva ligger i begrepet tilknytning, og hvordan kan tilknytning studeres hos barn?

	<b>Kapittel</b>	<b>Oppgaver</b>
	<b>PS13</b>	11. Redegjør for Eriksons utviklingsteori.
	<b>PS13</b>	12. Drøft utviklingen av barns og unges moralvurdering.
	<b>PS12</b>	13. Beskriv kognitiv utvikling hos voksne og eldre.
	<b>PS3+</b>	14. Hvordan kan vi studere arvelighet av psykologiske egenskaper, og hva kan arvelighetsstudiene fortelle oss?
	<b>PS3</b>	15. Gi eksempler på interaksjon mellom gener og miljø.
	<b>PS9</b>	16. Vi sier at barn "lærer" å snakke, men mange psykologer og lingvister hevder likevel at språket er biologisk bestemt. Hvordan kan de mene dette?
	H3+	17. Assosiasjonsbegrepet i psykologiens historie.
	H4	18. Hvordan oppsto den "nye" eksperimentalsykologien på slutten av 1800-tallet?
	H6	19. På hvilke måter har Darwins utviklingsteori påvirket psykologien?
	H6	20. Hva er William James kjent for?
	<b>PS4</b>	21. Gi en enkel oversikt over hjernens struktur
	<b>PS4</b>	22. Hvordan kan vi vite hvilke hjernestrukturer som er knyttet til hvilke psykologiske prosesser?
	<b>PS4</b>	23. Beskriv en nerveimpuls
	<b>PS5</b> H4	24. Hva er psykofysikk?
	<b>PS5</b>	25. Er det rimelig å trekke et skille mellom sansning og persepsjon?
	<b>PS5</b>	26. Hvordan kan man skape inntrykk av dybde i et bilde? Og hvordan kan tilskueren fortsatt se at bildet er flatt?
	<b>PS6</b> H+	27. Hva kan man mene med ubevisste mentale prosesser?
	<b>PS6</b>	28. Søvn: hvordan og hvorfor
	<b>PS6</b>	29. Teorier om drømmer og deres funksjoner
	<b>PS6</b> H5	30. Hypnose: eldre og nyere teorier

	<b>Kapittel</b>	<b>Oppgaver</b>
	H6+	31. Hvilken rolle har studiet av dyr spilt i psykologiens historie?
	<b>PS7</b> H6	32. Hovedprinsipper for klassisk betinging
	<b>PS7</b>	33. Betydning av forsterkning for læring
	<b>PS7</b>	34. Hva menes med observasjonslæring?
	H6, H8	35. Thorndikes og Köhlers syn på problemløsning og læring
	H9	36. Hovedtrekk ved neobehaviorismen
	<b>PS8</b>	37. Finnes det flere typer hukommelse?
	<b>PS8</b>	38. Diskuter ulike årsaker til glemsel
	<b>PS8</b>	39. Hva vet vi om det fysiologiske grunnlaget for hukommelse?
	<b>PS8</b>	40. Hva er forskjellen mellom eksplisitt og implisitt hukommelse, og hvordan kan disse formene for hukommelse studeres?
	<b>PS9</b>	41. Diskuter forholdet mellom språk og tenkning
	<b>PS9</b>	42. Diskuter ulike faktorer som kan påvirke problemløsning
	<b>PS9</b>	43. Gi eksempler på systematiske skjevheter (biases) i tenkning
	<b>PS9</b>	44. Heurestikker i bedømming og problemløsning
	<b>PS10</b>	45. Intelligens: En evne eller flere?
	<b>PS10</b>	46. Gjør rede for begrepene reliabilitet og validitet ved intelligenstesting
	<b>PS10</b> H10	47. Beskriv og sammenlign testene til Binet og Wechsler
	H10	48. Intelligensmåling i et historisk perspektiv
	H12	49. Hva menes med 'den kognitive revolusjon' i psykologien?
	<b>PS2+</b>	50. Gi eksempler på noen etiske problemer som kan oppstå i psykologisk forskning

	<b>Kapittel</b>	<b>Oppgaver</b>
	<b>PS11</b>	51. Redegjør for homeostaseteorien om motivasjon, og dens begrensninger
	<b>PS11</b>	52. Hva får noen mennesker til å spise for mye?
	<b>PS11</b>	53. Hva motiverer folk til å yte (prestere) maksimalt
	<b>PS11</b>	54. Finnes det universelle emosjoner?
	<b>PS11</b>	55. Drøft forholdet mellom kognisjon og emosjoner.
	<b>PS16</b>	56. Hva kan vi legge i begrepet stress?
	<b>PS16</b>	57. Hvilke strategier kan man bruke for å ”mestre” stress
	<b>PS16</b>	58. Drøft kulturelle og individuelle forskjeller i smerteopplevelse
	<b>PS16</b>	59. Beskriv en plan for endret helseatferd (trening, vektkontroll, prevensjon, røykekutt, moderat alkoholbruk) og diskuter hvorfor slike planer kan være vanskelige å gjennomføre
	<b>PS16</b>	60. Faktorer som påvirker grad av trivsel (”subjective well-being”)
	<b>PS17</b>	61. Schizofreni: symptomer og årsaker
	<b>PS17</b>	62. Gi en oversikt over ulike typer angstforstyrrelser
	<b>PS17</b>	63. Drøft begrepene normal og abnormal i psykologien.
	<b>PS17</b>	64. Hva menes med personlighetsforstyrrelse?
	<b>PS18</b> H7	65. Prinsipper ved psykoanalytisk behandling
	<b>PS18</b>	66. Hva menes med kognitiv terapi?
	<b>PS18</b>	67. Hvordan kan læringsprinsipper utnyttes i atferdsterapi?
	<b>PS18</b>	68. Hvilke fellestrekk kan vi finne ved de fleste former for psykoterapi?
	<b>PS18</b>	69. Hvordan kan man studere effekten av psykologisk behandling, og hva har vært resultatene av slike studier?
	H13	70. Hva menes med ”humanistisk psykologi” og hva var bakgrunnen for denne retningen?

	<b>Kapittel</b>	<b>Oppgaver</b>
	<b>PS15</b> H14	71. Hva menes med selvaktualisering? Hvorfor tror du at dette begrepet har blitt kritisert?
	<b>PS15</b>	72. Hva mener Bandura med "self-efficacy" (mestringstro)?
	<b>PS15</b>	73. Drøft metoder og teorier innenfor trekktilnærmingen til personlighet
	<b>PS15</b>	74. Drøft konsistensproblemet i studiet av personlighet.
	<b>PS15</b>	75. Hva er en projektiv test, og hvorfor er slike tester mindre reliable og valide enn for eksempel evnetester?
	<b>PS14</b>	76. Redegjør for Festingers teori om kognitiv dissonans
	<b>PS14</b>	77. Hva er attribusjon og hva menes med "den fundamentale attribusjonsfeilen".
	<b>PS14</b>	78. Hvordan oppstår fordommer og hvordan kan de opprettholdes?
	<b>PS14</b>	79. Drøft positive og negative konsekvenser av å tilhøre en gruppe.
	H8	80. Hovedtrekk av Kurt Lewins feltteori.
	H14	81. Psykologisk institutt holder til i Harald Schjelderups hus. Men hvem var Harald Schjelderup?
	<b>PS17</b> H5	82. Gi eksempler på ulike syn på mentale lidelser i psykologiens og psykiatriens historie
	<b>PS12, PS13,</b> <b>PS15</b> H+	83. Styrker og svakheter ved stadieteorier innenfor utvikling.
	<b>PS7</b> H8, H9	84. Sammenlign gestaltpsykologiens og behaviorismens syn på læring.
	<b>PS3, PS10,</b> <b>PS15</b>	85. Om måling ("assessment") av intelligens og personlighet.
	<b>PS14</b>	86. Gi eksempler på empiri som støtter opp under antakelsen at atferd er påvirket av tilstedeværelsen av andre mennesker
	H+	87. Ulike syn på barns utvikling gjennom psykologiens historie.
	<b>PS5, PS8</b> H12	88. Persepsjon og hukommelse som "konstruktive" prosesser. Gi eksempler.
	<b>PS+</b>	89. Nevn eksempler på betydningen av krysskulturelle studier i psykologien.

	<b>PS4</b> H+	90. Gi eksempler på hvordan ubevisste prosesser er studert innenfor moderne psykologi.
--	------------------	--