

Psykologisk institutt

**Eksamen PSY1101/PSY1101P/PSYC1204
Innføring i sosialpsykologi og personlighetspsykologi
Høsten 2013**

Skriftlig skoleeksamen, tirsdag 12.nov. kl.09:00 (3 timer).

Dato for sensur: 3.des.

Ingen hjelpemidler er tillatt under eksamen.

I alt 3 oppgaver skal besvares. To oppgaver fra sosialpsykologi og en fra personlighetspsykologi.

SOSIALPSYKOLOGI

Besvar to – 2 – av følgende tre – 3 – oppgaver:

Enten:

1. Definer sosial slapphet («social loafing»). Gjør rede for grunnene som kan ligge bak sosial slapphet og hvordan sosial slapphet kan redusere arbeidsresultatet til en gruppe. Hva kan gjøres for å redusere denne effekten?

Eller:

2. Gjør rede for teorien for planlagt atferd (“the theory of planned behaviour”). Hvordan har denne teorien bidratt til vår forståelse av forholdet mellom holdninger og atferd, sammenlignet med tidligere teorier?

Eller:

3. Hva er attribusjon? Gi eksempler på positive og negative konsekvenser av forskjellige attribusjoner.

PERSONLIGHETSPSYKOLOGI

Besvar en– 1 – av følgende to – 2 – oppgaver:

Enten:

4. Beskriv og diskuter Grays teori om forsterknings sensitivitet (Reinforcement Sensitivity Theory - RST). Hvilke faktorer av fem-faktor-personlighetsmodellen er Grays teori relatert til? Forklar likheter og forskjeller mellom RST og Eysencks personlighetsteori.

Eller:

5. Hva kan tvilling- og adopsjonsstudier lære oss om den relative betydningen av arv og miljø i personlighetsutviklingen? Forklar ideen bak slike studier og gi en oversikt over de viktigste funnene.

Lykke til!

Psykologisk institutt

**Eksamen PSY1101/PSY1101P/PSYC1204 –
Innføring i sosialpsykologi og personlegdomspsykologi
Hausten 2013**

Skriftleg skuleeksamen, tysdag 12.nov. kl.09:00 (3 timar).

Dato for sensur: 3.des.

Ingen hjelpemiddel er tillatne under eksamen.

Samla skal ein svare på 3 oppgåver. To oppgåver frå sosialpsykologi og ei frå personlegdomspsykologi

SOSIALPSYKOLOGI

Svar på to - 2 - av følgjande tre - 3 - oppgåver:

Anten:

1. Definer sosial dåvenskap ("Social loafing"). Gjer greie for årsaker som kan ligge bak sosial dåvenskap og korleis dåvenskap kan redusere arbeidsresultatet til ei gruppe. Kva kan gjerast for å redusere denne effekten?

Eller:

2. Gjer greie for teorien for planlagd åtferd ("the theory of planned behaviour"). Korleis har denne teorien bidrege til vår forståing av forholdet mellom haldning og åtferd, samanlikna med tidligare teoriar?

Eller:

3. Kva er attribusjon? Gje eksempel på positive og negative konsekvensar av forskjellig attribusjon.

PERSONLEGDOMSPSYKOLOGI

Svar på ei - 1 - av følgjande to - 2 - oppgåver:

Anten:

4. Gjer greie for og diskuter Gray sin teori om forsterkings sensitivitet ("Reinforcement Sensitivity Theory – RST"). Kva faktorar av fem-faktor-personlegdomsmodellen er Gary sin teori relatert til? Forklar likskapar og forskjellar mellom RST og Eysenck sin personlegdomsteori.

Eller:

5. Kva kan tvilling- og adopsjonsstudiar lære oss om den relative følgja av arv og miljø i personlegdomsutviklinga? Forklar ideen bak slike studium og gje ei oversikt over dei viktigaste funna.

Lykke til!

Department of psychology

**Exam PSY1101/PSY1101P/PSYC1204 –
Innføring i sosialpsykologi og personlighetspsykologi
Autumn 2013**

*Written school exam, Tuesday Nov. 12th 09:00 hrs. (3 hours).
Examination results will be announced on Dec. 3rd
No aids are permitted*

A total of 3 questions must be answered. Two questions from social psychology and one question from personality psychology.

SOCIAL PSYCHOLOGY

Answer two – 2 – of the following three – 3 – questions:

Either:

1. Define social loafing. Explain the reasons for social loafing and how it can reduce the work performance of a group. What can be done to reduce this effect?

Or:

2. Explain the theory of planned behaviour. How has this theory contributed to our understanding of the relationship between attitudes and behaviour compared to previous theories?

Or:

3. What is attribution? Give examples of positive and negative consequences of various attributions.

PERSONALITY PSYCHOLOGY

Answer one – 1 – of the following two – 2 – questions:

Either:

4. Describe and discuss Gray's Reinforcement Sensitivity Theory (RST). To which factors of the five-factor personality model is it related? Explain similarities and differences between RST and Eysenck's personality theory.

Or:

5. What can twin and adoption studies teach us about the relative importance of genes and environment in personality development? Explain the idea behind such studies and provide an overview of the main findings.

Good luck!