

Oppgaveliste for seminarer og eksamen i psy1101/psyc1204

Merknader:

1. Oppgavene til eksamen vil bli hentet fra denne listen. Det vil ikke være noen tilleggsoppgaver hentet fra andre steder enn fra denne listen.
2. **Oppgavene på denne listen kan tilpasses og endres i løpet av semesteret** for å gjøre dem klarere eller for å rette på dem. Dersom det blir endringer, vil en oppdatert versjon av oppgavelisten bli lastet opp på Fronter. Vi setter også pris på tilbakemeldinger: hvis du synes en oppgave kunne ha vært bedre (for eksempel at spørsmålet er uklart formulert, eller du mener at temaet ikke er så relevant for pensum), vennligst kontakt din seminarleder eller emneansvarlig.
3. Selv om de ulike spørsmålene er knyttet til ulike kapittelnummere, kan det også være relevant materiale for et spørsmål i andre kapitler.

Sosialpsykologi

A&S bety Alcock & Sadava (2014).

Forelesning	#q	Kap. i A&S	NO	ENG
Intro	intro.1	0	Definer sosialpsykologi. Gi et overblikk over og vurder en eller flere sosialpsykologiske studier, der du argumenterer for hvorvidt og hvordan de støtter en slik definisjon(er) av temaet.	Define social psychology and review one or more social psychological studies, arguing whether and how they support such definition(s) of the topic.
Intro	intro.2	1	Sosialpsykologi bruker mange ulike forskningsmetoder. Velg to og sammenlign deres fordeler og ulemper i forskningen på et spesifikt spørsmål eller område.	Social psychology uses various different research methods. Choose two and compare their advantages and disadvantages in the study of a specific question.
Sosial påvirkning	inf.1	6	Sammenlign og gi empiriske eksempler på normativ og informasjonsbasert sosial påvirkning.	Compare and provide empirical examples of normative and information-based social influence.
Sosial påvirkning	inf.2	6	Sammenlign majoritets- og minoritetspåvirkning. Under hvilke omstendigheter kan det lykkes med minoritetspåvirkning?	Compare majority and minority influence. When can minority influence be successful?
Sosial påvirkning	inf.3	6	Beskriv hovedtrekkene ved Milgram-eksperimentene på lydighet og de viktigste funnene i disse eksperimentene.	Describe the situation created in the Milgram experiments on obedience and the main results of these experiments.
Sosial kognisjon	socog.1	2	Diskuter en heuristikk og/eller en skjevhet («bias») innen sosial tenkning. Forklar utfallet av skjevheten eller heuristikken, og beskriv hva dens årsak(er) er.	Discuss a heuristic and/or a bias in social thinking. Explain the outcome of the bias or heuristic, and describe its cause(s).
Sosial kognisjon	socog.2	2	Forklar hva skjemaer er, hvilke funksjoner de har, og beskriv ulike typer skjemaer.	Explain what schemas are, what functions they have, and what types can be distinguished.

Sosial kognisjon	socog.3	2	Hva er den fundamentale attribusjonsfeilen (også kjent som samsvarsfeilen/ correspondence bias)? Hvordan kan denne forklares? Hvilke konsekvenser kan den ha?	What is the fundamental attribution error (or the similar correspondence bias)? How can it be explained? What consequences can it have?
Holdninger og overtalelse	att.1	4,5	Hvordan kan man måle en persons holdning til å spise sjokolade? Hva er fordelene og ulempene ved de forskjellige måtene?	How could you measure a person's attitude towards eating chocolate? What are advantages and disadvantages of different options?
Holdninger og overtalelse	att.2	4,5	Forklar teorien om planlagt atferd. Hvordan har denne teorien bidratt til vår forståelse av forholdet mellom holdninger og atferd sammenlignet med tidligere teorier?	Explain the theory of planned behaviour. How has this theory contributed to our understanding of the relationship between attitudes and behaviour compared to previous theories?
Holdninger og overtalelse	att.3	4,5	Når og hvordan fører kognitiv dissonans til endringer i holdninger?	How and when does cognitive dissonance lead to attitude change?
Tiltrekning og nære relasjoner	rel.1	8	Drøft minst 2 ulike faktorer som kan bidra til tiltrekning.	Discuss at least 2 different factors that can contribute to attraction.
Tiltrekning og nære relasjoner	rel.2	8	Hvilke faktorer er ansvarlige for vedlikehold/opprettholdelse av et forhold (f.eks. ekteskap eller samboer)?	Which factors are responsible for relationship maintenance (e.g. marriage or samboer)?
Språk og kommunikasjon	com.1	7	Hvilke funksjoner har ikke-verbal adferd? Nevn tre funksjoner og gi et eksempel på hver.	What functions does non-verbal behaviour have? Name 3 functions and give an example for each.
Språk og kommunikasjon	com.2	7	Hva slags påvirkning kan kultur ha på ansiktsuttrykk av emosjoner?	What impact can culture have on facial expressions of emotions?
Språk og kommunikasjon	com.3	7	Hva betyr det å konvergere eller divergere i en samtale? Når gjør samtalepartnere dette?	What does it mean to converge or diverge in conversation? When do speakers do this?
Folk i grupper	group.1	6	Presterer grupper bedre eller verre enn summen av hvert enkeltmedlem? Når presterer gruppen bedre eller verre, og hvordan kan dette forklares?	Do groups perform better than the sum of their members or worse? When does gain or loss of performance in groups occur, and how can it be explained?
Folk i grupper	group.2	6	Hva er sosial fasilitering og hvordan påvirker det våre prestasjoner? Diskuter ulike teorier som ligger til grunn for sosial fasilitering.	What is social facilitation and how does it affect our performance? Discuss different theories of social facilitation.
Folk i grupper	group.2	12	Forklar hva gruppepolarisering er, hvordan det kan forklares, og hva det kan føre til.	Explain what group polarization is, how it can be explained, and to what it can lead.
Selv og identitet	self.1	3	Hva er selvfølelse (self-esteem)? Hva avhenger selvfølelse av, og på hvilke måter kan selvfølelse opprettholdes eller styrkes?	What is self-esteem? What does it depend on, and in what ways can it be maintained or strengthened?
Selv og identitet	self.2	3	Når kan høy selvfølelse (self-esteem) bli problematisk og lede til narsissisme? Oppmuntrer ditt samfunn til narsissisme?	When can high self-esteem become problematic and turn into narcissism? Does your society encourage narcissism?
Selv og identitet	self.3	3	Diskuter begrepene maskulinitet og femininitet, deres relasjon, og	Discuss the concepts masculinity and femininity, their interrelation, and

			deres konsekvenser for selvbildet.	their consequences for the self.
Fordommer og diskriminering	prej.1	13	Hva slags påvirkning kan stereotyper og fordommer ha på medlemmer av grupper som utsettes for dette?	What impact can stereotypes and prejudice have on members of the targeted groups?
Fordommer og diskriminering	prej.2	13	Definer stereotyper, fordommer og diskriminering. Beskriv hvordan de er relatert og hva som skiller dem fra hverandre.	Define stereotypes, prejudice, and discrimination, and describe the differences and relations between them.
Fordommer og diskriminering	prej.3	13	Er diskriminering og intergruppefiendtlighet forårsaket av sosial kontekst, individuelle forskjeller, eller begge? Gi et overblikk over og vurder empiriske studier som støtter svaret ditt.	Are discrimination and intergroup hostility caused by the social context, individual differences, or both? Discuss empirical evidence that supports your answer.
Kultur	cult.1	3	Hvordan påvirkes våre selv-skjemaer av kulturen vi lever i?	How is our self-schema influenced by the culture in which we live?
Kultur	cult.2	Any	Diskutér i hvilken grad sosialpsykologiske funn fra én kultur kan generaliseres til andre kulturer. Gi minst ett eksempel.	Discuss to what degree social psychological findings can be generalised from one culture to others. Give at least one example.

Personlighetspsykologi

LBW13 betyr Larsen, Buss, & Wismeijer (2013)

LBWS17 betyr Larsen, Buss, Wissmeijer, & Song (2017)

Forelesning	#q	Kap. i LBW13/LBWS17	NO	ENG
Personlighets-trekk	trait.1	3	Beskriv og drøft kort de fem faktorene i femfaktormodellen for personlighet.	Describe and discuss briefly the five factors in the five factor model of personality.
Personlighets-trekk	trait.2	3	Redegjør for hva man mener med personlighetstrekk og hvilke grunnleggende tilnærminger det finnes for å identifisere viktige trekk.	Explain what is meant by personality traits. Describe and explain the basic approaches that are used to identify key traits.
Personlighets-trekk	trait.3	4	Forklar hva som menes med person-situasjon interaksjoner. Beskriv forskjellige mekanismer for hvordan personlighetstrekk interagerer med situasjoner.	Explain what is meant by person by situation interaction. Describe different ways in which personality traits interact with the situation.
Personlighets-trekk	trait.4	5	Definer rangordenstabilitet («rank order stability») og drøft empiriske resultater om rangordenstabilitet i barndommen og voksen alder.	Define rank order stability and discuss empirical evidence of rank order stability in childhood and adulthood.

Personlighets- trekk	trait.5	5	Beskriv og drøft empirisk forskning om gjennomsnittsstabilitet («mean level stability») i personlighet i voksen alder. Hvorfor er det viktig å ta hensyn til kohorteffekter i slik forskning?	Describe and discuss empirical research on mean level stability in personality in adulthood. Why is it important to take into account cohort effects in such research?
Det biologiske perspektivet	bio.1	6	Hva kan tvilling- og adopsjonsstudier lære oss om den relative betydningen av arv og miljø i personlighetsutviklingen? Forklar ideen bak slike studier og gi en oversikt over de viktigste funnene.	What can twin and adoption studies teach us about the relative importance of genes and environment in personality development? Explain the idea behind such studies and provide an overview of the main findings.
Det biologiske perspektivet	bio.2	6	Redegjør for genotype-miljø-interaksjoner og genotype-miljø korrelasjoner. Diskuter konsekvensene av slike mekanismer for bruk av arvelighetsbegrepet.	Explain genotype-environment interactions and genotype-environment correlations. Discuss the consequences of such mechanisms for the use of the concept of heritability.
Det biologiske perspektivet	bio.3	7	Beskriv og diskuter Grays teori om forsterkningssensitivitet (Reinforcement Sensitivity Theory).	Describe and discuss Gray's Reinforcement Sensitivity Theory.
Det biologiske perspektivet	bio.4	8	Drøft den evolusjonspsykologiske tilnærmingen til individuelle forskjeller. Gi eksempler fra sentrale empiriske studier	Discuss the evolutionary psychology approach to individual differences. Give examples from important empirical studies.
Det biologiske perspektivet	bio.5	8	Om det evolusjonspsykologiske perspektivet og menneskenaturen: Redegjør for hvordan evolusjonspsykologien kan forklare generelle menneskelige behov, emosjoner og atferdstendenser.	About the evolutionary psychological perspective and human nature: Explain how evolutionary psychology can explain general human needs, emotions and behavioral tendencies.
Emosjoner, kultur og personlighet	cultpers. 1	14 in LBW201 3, but 13 in LWBS20 17	Drøft forholdet mellom personlighetstrekk og velvære ("well-being").	Discuss the relationship between personality traits and well-being
Emosjoner, kultur og personlighet	cultpers. 2	14 in LBW201 3, but 13 in LWBS20 17	Drøft teori og empiri vedrørende affektintensitet og hedonisk balanse.	Discuss theory and research findings concerning affect intensity and hedonic balance.
Emosjoner, kultur og personlighet	cultpers. 3	18 in LBW13, but 17 in LWBS20 17	Drøft teori og forskning vedrørende femfaktormodellens gyldighet over kulturer.	Discuss the theory and research concerning the validity of the five-factor model across cultures.
Emosjoner, kultur og personlighet	cultpers. 4	18 in LBW13, but 17 in LWBS20 17	Redegjør og diskuter forskning om kulturelle forskjeller i selvforståelse, med vekt på begrepene individualisme / kollektivism og positiv selvpresentasjon (self-enhancement).	Explain and discuss research on cultural differences in self-understanding, with emphasis on the concepts of individualism / collectivism and positive self-presentation (self-enhancement).