

*Psykologisk institutt*

**Eksamen PSY2013**  
**– Forskningsmetode IV: Kvalitativ metode –**  
**Våren 2011**

*Skriftlig skoleeksamen, mandag 6. juni kl. 14:30 (3 timer).*

*Dato for sensur: 27. juni.*

*Ingen hjelpemidler er tillatt under eksamen.*

**Begge oppgaver skal besvares.**

**Oppgave 1**

\* Willig har et sett med spørsmål som hun stiller til forskjellige kvalitative metodetilnæringer: 1) Hva slags kunnskaper er det metoden tar sikte på å produsere? 2) Hvilke antakelser om verden er det metoden baserer seg på? og 3) Hvordan framstilles forskerens rolle i forskningsprosessen?

Lag en sammenlikning mellom en diskursiv tilnærming (Discursive Psychology eller Foucauldian Discourse Analysis) og en Grounded Theory tilnærming ved å besvare disse spørsmålene.

**Oppgave 2**

\* Fortolkende fenomenologisk metode (IPA): Gjør rede for denne kvalitative tilnærmingen, og diskuter dens muligheter og begrensninger.

Lykke til!

---

*Psykologisk institutt*

**Eksamen PSY2013  
- Forskningsmetode IV: Kvalitativ metode -  
Våren 2011**

*Skriftleg skuleeksamen, måndag 6. juni kl. 14:30 (3 timar).*

*Dato for sensur: 27. juni.*

*Ingen hjelpemiddel er tillatne under eksamen.*

**Du skal svare på begge oppgåvene.**

**Oppgåve 1**

\* Willig har eit sett med spørsmål som ho stiller til forskjellige kvalitative metodetilnærmingar: 1) Kva slags kunnskapar er det metoden tek sikte på å produsere? 2) Kva antakelser om verda baserer metoden seg på? og 3) Korleis blir forskaren si rolle framstilt i forskingsprosessen?

Lag ei samanlikning mellom ei diskursiv tilnærming (Discursive Psychology eller Foucauldian Discourse Analysis) og ein Grounded Theory tilnærming når du svarar på desse spørsmåla.

**Oppgåve 2**

\* Fortolkande fenomenologisk metode (IPA): Gjer greie for denne kvalitative tilnærminga, og diskuter hennar moglegheiter og begrensningar.

---

Lukke til!