

**Eksamen PSY2013**  
**– Forskningsmetode IV: Kvalitativ metode –**  
**Våren 2012**

*Skriftlig skoleeksamen, 1. juni kl. 14:30 (3 timer)*

*Dato for sensur: 22. juni.*

*Ingen hjelpemidler er tillatt under eksamen.*

**Begge oppgaver skal besvares.**

**Oppgave 1**

Willig har et sett med spørsmål som hun stiller til forskjellige metodetilnæringer: 1) Hva slags kunnskaper er det metoden tar sikte på å produsere? 2) Hvilke antakelser om verden er det metoden baserer seg på? og 3) Hvordan framstilles forskerens rolle i forskningsprosessen? Lag en sammenlikning mellom en diskursiv tilnærming (Discursive Psychology eller Foucauldian Discourse Analysis) og en Grounded Theory tilnærming ved å besvare disse spørsmålene.

**Oppgave 2**

I en artikkel om objektivitet og reliabilitet i kvalitativ forskning sier forfatterne at “qualitative researchers have a responsibility to make their epistemological position clear, conduct their research in a manner consistent with that position, and present their findings in a way that allows them to be evaluated appropriately” (Madill et al, 2000: 17, referert i Willigs pensumbok). Forklar hva som ligger i dette kravet. Trekk deretter inn en konkret kvalitativ undersøkelse og diskuter om og hvordan kravet blir innfridd.

---