

**Eksamen PSY2013**  
**– Forskningsmetode IV: Kvalitativ metode –**  
**Våren 2013**

*Skriftlig skoleeksamen mandag 27.mai kl. 14:30 (3 timer)*

*Dato for sensur: 17. juni.*

*Ingen hjelpemidler er tillatt under eksamen.*

**Begge oppgaver skal besvares.**

**Oppgave 1**

Willig har et sett med spørsmål som hun stiller til forskjellige kvalitative metodetilnæringer:

1) Hva slags kunnskaper er det metoden tar sikte på å produsere? 2) Hvilke antakelser om verden er det metoden baserer seg på? og 3) Hvordan framstilles forskerens rolle i forskningsprosessen?

Lag en sammenlikning mellom en diskursiv tilnærming (Discursive Psychology eller Foucauldian Discourse Analysis) og en Grounded Theory tilnærming ved å besvare disse spørsmålene.

**Oppgave 2**

Gjør rede for og drøft de kvalitetskriterier som Willig og Flick tar opp i relasjon til kvalitativ forskning.

Lykke til!

---

**Eksamen PSY2013**  
**– Forskingsmetode IV: Kvalitativ metode –**  
**Våren 2013**

*Skriftleg skoleeksamen måndag 27.mai kl. 14:30 (3 timer)*

*Dato for sensur: 17. juni.*

*Ingen hjelpemiddel er tillate under eksamen.*

**Begge oppgåver skal svarast på.**

**Oppgåve 1**

Willig har eit sett med spørsmål som ho stiller til ulike kvalitative metodetilnærmingar: 1) Kva slags kunnskapar er det metoden tar sikte på å produsere? 2) Kva for antakingar om verda er det metoden baserer seg på? og 3) Korleis vert forskaren si rolle i forskningsprosessen framstilt?

Lag ei samanlikning mellom ei diskursiv tilnærming (Discursive Psychology eller Foucauldian Discourse Analysis) og ei Grounded Theory tilnærming ved å svare på desse spørsmåla.

**Oppgåve 2**

Gjer greie for og drøft dei kvalitetskriteria som Willig og Flick tar opp i relasjon til kvalitativ forskning.

Lykke til!

---