

Hjemmeeksamen i PSY2103 Sexologi Vår 2022

3 dagers hjemmeeksamen.

Eksamen er en tre-dagers hjemmeoppgave der oppgaven typisk ber deg å beskrive og drøfte et sentralt tema innen sexologi. Hensikten er at du gjennom å besvare oppgaven skal få egen erfaring med å anvende teori og empiri.

Innlevering i Inspira

Du leverer din besvarelse i eksamenssystemet Inspira

Kildebruk og referanser

Ved oppgaveskriving må du gjøre deg kjent med [reglene for kildebruk og referanser](#). Ved brudd på reglene kan du bli mistenkt for [fusk/forsøk på fusk](#).

Hjelpemidler

Det gis ikke veiledning i tilknytning til hjemmeeksamen.

Eksamensspråk

Du kan besvare eksamen på norsk, svensk, dansk eller engelsk.

Karakterskala

Emnet bruker karakterskala fra A til F, der A er beste karakter og F er stryk.

Tema: Pornografibruk i et teoretisk og kulturelt perspektiv

Vi i vesten lever i en kultur som vektlegger betydningen av selvpålagte restriksjoner og skam. Går vi tilbake til 1800- og 1900-tallet ble seksualiteten regulert og kontrollert utfra en blanding av religiøs overbevisning og viktariatidens medisinske vitenskap. Pornografi ble ansett som umoralsk og syndig, på den måte at den fremmet en interesse for sex som ikke var knyttet til å få barn – og dermed var overflødig – og at den førte til utroskap og samlivsbrudd. Det ble også hevdet at pornografi har alvorlige, negative konsekvenser for helsen, og oppmuntrer til onani som igjen fører til alvorlig psykisk sykdom. I USA fikk man i 1865 “Comstock’s law”, som var et forbud mot å sende noe med erotisk innhold i posten. Med den seksuelle revolusjon på 1960-tallet inntrådte en ny og seksuelt mer tillatende kultur. I 1969 legaliserte man i Danmark pornografi, og det ble en nedgang i kriminalitet. Fra 1994 ble porno tilgjengelig på internett, og ettersom pornoindustrien alltid har vært en «tidlig adoptør», ble porno tilgjengelig for nye brukergrupper. Motstanderne av denne utviklingen hevdet at porno fremmer seksuell aggressivitet, degradering og objektifisering av kvinner, og seksuell risikoatferd. Internett har gjort porno mer tilgjengelig, billig, samtidig som bruken er anonym. En konsekvens har vært en normalisering av porno, noe som også reflekteres i mote som «*porno chic*». Noen få studier viser også at porno kan ha positive effekter som høyere seksuell tilfredshet, selv-rapporterte positive effekter på “livet generelt”, og lavere rapportering av seksuelle problemer.

Du skal i din hjemmeeksamen besvare følgende:

- 1) Hva er pornografi? Drøft begrepet pornografi, og gjør kort rede for nordmenns bruk av pornografi.
- 2) Flere menn enn kvinner oppgir i undersøkelser at de ser pornografi. Drøft denne forskjellen i henhold til seksuelle script.
- 3) Er bruk av pornografi skadelig? Hva sier forskningen? Drøft mulige positive og negative effekter av pornografibruk.

Pensum er grunnlaget for å besvare hjemmeeksamen, men oppgaven krever også at man søker oppdatert informasjon om f.eks. forekomst av et fenomen eller definisjoner. Bruk av forskningslitteratur utover pensum skal belønnes, men slik litteratur må være relevant i forhold til oppgaveteksten. Gode besvarelser hvor spørsmålene tolkes noe annerledes, bør kunne gis gode karakterer, forutsatt at det er rimelige tolkninger som kandidaten legger til grunn.

Omfang og formkrav: Oppgaven skal være på minst 2000 ord, maks 2500 ord (tilsvarende ca 6 sider), skriv antall ord på forsiden. Tell ikke med forside, innholdsfortegnelse og referanseliste. Bruk 1,5 i linjeavstand, 2,5 cm marginer og fontstørrelse 12. Besvarelsen bør struktureres med en innledning, hoveddel og kort avslutning, men det er ikke nødvendig å inkludere abstrakt, forside, eller innholdsfortegnelse. Referanser i teksten og referanselisten skal følge APA-formatet. Du kan skrive på norsk, engelsk, svensk eller dansk.

Ad. Riktig bruk av referanser:

Redigert bok: Referanse til pensumboken:

Forfatter, N. (2008). Tittel på kapittel. In B. Træen & B. Lewin (Eds.) *Sexology in Context* (pp. xx-xx). Universitetsforlaget.

Alternativ på norsk:

Forfatter, N. (2008). Tittel på kapittel. I B. Træen & B. Lewin (Red.) *Sexology in Context* (s. xx-xx). Universitetsforlaget.

APA tillater også at man refererer til en hel redigert bok (men anbefaler det ikke):

Træen, B., & Lewin, B. (Red.). (2008). *Sexology in Context*. Universitetsforlaget.

Relevante referanser

Daneback, K., Træen, B., & Månsson, S.-A. (2009). Use of pornography in a random sample of heterosexual Norwegian couples. *Archives of Sexual Behavior*, 38 (5), 746-753.
<https://doi.org/10.1007/s10508-008-9314-4>

Hald, G.M., Træen, B., Noor, S.W., Iantaffi, A., & Rosser, B.R.S. (2014). Does sexually explicit media (SEM) affect me? Assessing first person effects of SEM consumption among Norwegian men who have sex with men. *Psychology & Sexuality*, 6(1), 59-74.

Koletić, G., Stulhofer, A., Hald, G. M., & Træen, B. (2021). Self-Assessed Effects of Pornography Use on Personal Sex Life: Results from a Large-Scale Study of Norwegian Adults. *International Journal of Sexual Health*. DOI: 10.1080/19317611.2021.1918310

Kutchinsky, B. (1988). Erotik, erotika og pornografi. Et essay om køn, kultur, kærlighed og kiosklitteratur. *Nordisk Sexologi*, 6, 108-128.

Kvalem, I. L., Træen, B., Lewin, B., & Stulhofer, A. (2014). Self-perceived effects of Internet pornography use, genital appearance satisfaction, and sexual self-esteem among young Scandinavian adults. *Cyberpsychology: Journal of Psychosocial Research on Cyberspace*, 8(4). [View of Self-perceived effects of Internet pornography use, genital appearance satisfaction, and sexual self-esteem among young Scandinavian adults | Cyberpsychology: Journal of Psychosocial Research on Cyberspace](#)

Štulhofer, A., Buško, V., & Landripet, I. (2010). Pornography, sexual socialization, and satisfaction among young men. *Archives of Sexual Behavior*, 39, 168-178.
<http://dx.doi.org/10.1007/s10508-008-9387-0>

Štulhofer, A., Landripet, I., Momcilovic, A., Matko, V., Kladaric, P. G., & Busko, V. (2007). Pornography and sexual satisfaction – Any relationship? In S. V. Knudsen, L. Løfgren-Mårtenson, & S.-A. Månsson (Eds.), *Generation P? Youth, gender and pornography* (pp. 66-86). Copenhagen: Danish School of Education Press. (denne kan dere laste ned fra “Kunngjøringer/ Pornografi litteratur” på Canvas)

Træen, B., Spitznogle, K. & Beverfjord, A. (2004). Attitudes and Use of Pornography in the Norwegian Population 2002. *Journal of Sex Research*, 41 (2), 193-200.

Træen, B., Nilsen, T. S., & Stigum, H. (2006). Use of pornography in traditional media and on the internet in Norway. *Journal of Sex Research*, 43 (3), 245-254.

Træen, B., & Lewin, B. (2008). *Sexology in context*. Universitetsforlaget AS

Træen, B., Noor, S. W., Grey, J., Iantaffi, A., Rosser, B. R. S. & Hald, G. M. (2014). Sexually Explicit Media and Sexual Risk Behavior in a Sample of Men Who Have Sex with Men in Norway. *Sexuality and Culture*, 18, 1038-1051. DOI 10.1007/s12119-014-9238-1.