

Hjemmeeksamen i PSY2103 Sexologi Vår 2021

3 dagers hjemmeeksamen.

Eksamen er en tre-dagers hjemmeoppgave der oppgaven typisk ber deg å beskrive og drøfte et sentralt tema innen sexologi. Hensikten er at du gjennom å besvare oppgaven skal få egen erfaring med å anvende teori og empiri.

Innlevering i Inspira

Du leverer din besvarelse i eksamenssystemet Inspira

Kildebruk og referanser

Ved oppgaveskriving må du gjøre deg kjent med [reglene for kildebruk og referanser](#). Ved brudd på reglene kan du bli mistenkt for [fusk/forsøk på fusk](#).

Hjelpemidler

Det gis ikke veiledning i tilknytning til hjemmeeksamen.

Eksamensspråk

Du kan besvare eksamen på norsk, svensk, dansk eller engelsk.

Karakterskala

Emnet bruker karakterskala fra A til F, der A er beste karakter og F er stryk.

Tema: Masturbasjon i et teoretisk og kulturelt perspektiv

Seksualitet er noe vi er født med og fra et tidlig stadium i livet viser mennesker tegn på nytelse ved genital stimulering (Cacciatore et al., 2019). Hvor ulikt mennesker oppfatter hva som er «naturlig seksualitet» viser seg ikke bare gjennom kulturelle forskjeller, men også gjennom hvordan oppfatningen av «naturlig seksualitet» har endret seg over tid (Træen & Lewin, 2008). Til alle tider og i alle kulturer har man utviklet holdninger, normer og regler for hva som anses «akseptabel» og «uakseptabel» seksualitet, hva som betraktes som «sunt», «naturlig», eller hva som betraktes som «perverst». Et eksempel på dette er masturbasjon (også kalt onani, solo-sex, autoseksualitet, etc.). For bare noen hundre år siden ble masturbasjon oppfattet som pervertert og svært helseskadelig (Kontula & Haavio-Mannila, 2003). Selv om masturbasjon blant mange fortsatt er tabubelagt, og på mange måter fortsatt en stigmatisert seksuell uttrykksform, er masturbasjon i dag i mye større grad oppfattet som en normal, naturlig og sunn del av menneskers seksualitet (Dekker & Schmidt, 2003). Ettersom masturbasjon er en selvbestemt, trygg og risikofri måte å oppleve seksuell nytelse, har denne aktiviteten et betydelig potensial for å fremme seksuell helse (Coleman, 2003; Kontula & Haavio-Mannila, 2003).

Du skal i din hjemmeksamen besvare følgende:

- 1) Hva er masturbasjon? Gjør kort rede for barns seksuell atferd og utvikling. Hva fremmer en positiv seksuell utvikling hos barn?
- 2) Flere menn enn kvinner oppgir i undersøkelser at de masturberer. Drøft denne forskjellen i et utviklingsperspektiv, og i et perspektiv som betrakter seksualitetens uttrykksformer som sosialt konstruerte.
- 3) Mange kvier seg for å innrømme at de masturberer. Drøft påstanden "Kjærlighetsideologien er et hinder for masturbasjon!".

Pensum er grunnlaget for å besvare hjemmeksamen, men oppgaven krever også at man søker oppdatert informasjon om f.eks. forekomst av et fenomen eller definisjoner. Bruk av forskningslitteratur utover pensum skal belønnes, men slik litteratur må være relevant i forhold til oppgaveteksten. Gode besvarelser hvor spørsmålene tolkes noe annerledes, bør kunne gis gode karakterer, forutsatt at det er rimelige tolkninger som kandidaten legger til grunn.

Omfang og formkrav: Oppgaven skal være på minst 2000 ord, maks 2500 ord (tilsvarer ca 6 sider), skriv antall ord på forsiden. Tell ikke med forside, innholdsfortegnelse og referanseliste. Bruk 1,5 i linjeavstand, 2,5 cm marger og fontstørrelse 12. Besvarelsen bør struktureres med en innledning, hoveddel og kort! avslutning, men det er ikke nødvendig å inkludere abstrakt eller forside. Referanser i teksten og referanselisten skal følge APA-formatet. Du kan skrive på norsk, engelsk, svensk eller dansk.

Referanser:

Cacciatore, R., Korteniemi-Poikela, E., & Kaltiala, R. (2019). The Steps of sexuality—A developmental, emotion-focused, child-centered model of sexual development and sexuality education from birth to adulthood. *International Journal of Sexual Health*, 31(3), 319–338. <https://doi.org/10.1080/19317611.2019.1645783>

Field Code Changed

Coleman, E. (2003). Masturbation as a means of achieving sexual health. *Journal of Psychology & Human Sexuality*, 14(2–3), 5–16. https://doi.org/10.1300/J056v14n02_02

Field Code Changed

Dekker, A., & Schmidt, G. (2003). Patterns of masturbatory behaviour: Changes between the sixties and the nineties. *Journal of Psychology and Human Sexuality*, 14(2-3), 35–48. https://doi.org/10.1300/J056v14n02_04

Field Code Changed

Kontula, O., & Haavio-Mannila, E. (2003). Masturbation in a generational perspective. *Journal of Psychology and Human Sexuality*, 14(2-3), 49–83. https://doi.org/10.1300/J056v14n02_05

Field Code Changed

Træen, B., & Lewin, B. (2008). *Sexology in context*. Universitetsforlaget AS