

EKSAMEN VÅREN 2022 / EXAM SPRING 2022

English:

Answer two – 2 – of the following three – 3 – questions:

1. Discuss why it is challenging to examine causality in epidemiological studies. Which types of epidemiological studies could be used to examine the effects of the COVID-19 pandemic on mental health and wellbeing, and what would be their strengths and limitations?
2. On the relationship between prosocial behaviour and happiness/wellbeing. Present empirical findings and discuss possible reasons for why prosocial behaviour may be related to wellbeing.
3. Give an overview of different types of preventive strategies for mental health. Provide examples of how universal preventive strategies can be used to reduce alcohol-related harm.

General information:

- There are no formal design requirements for the layout of the exam such as front cover, specific font size or reference list.
- You do not need to include references for all statements in your text nor use a particular reference style. Instead, we ask you to state in an understandable way which parts of the curriculum and other material you have used when answering the exam (for example, write at the end of each essay which book chapters and articles—and, if the case, other additional sources—you have used to answer the essay). Please note that it is required to clearly indicate when you directly quote parts of the curriculum or other sources (by using quotes and referring to the source with page numbers, e.g., Huppert, 2014, p. 5). We advise you against quoting long passages of text.
- The curriculum of the course should form the main basis for the answer. Other material can be included, but this is not given decisive weight in the assessment.
- The exam has to be your own independent work and the result of your own learning and effort. It is not allowed to collaborate with other students from the course or receive other kind of assistance while writing the exam.
- Copying text (or using alterations of existing texts) from the curriculum or other sources without providing reference is considered plagiarism and may be considered as cheating / attempted cheating.

Norsk:

Svar på to – 2 – av de tre – 3 – oppgavene:

1. Diskuter hvorfor det er utfordrende å undersøke kausalitet i epidemiologiske studier. Hvilke typer epidemiologiske studier kunne blitt brukt til å se på effektene av COVID-19 pandemien på mental helse og livskvalitet? Hva ville vært styrker og svakheter ved disse studiene?
2. Om forholdet mellom prososial atferd og lykke/livskvalitet. Presenter empiriske funn og diskuter mulige forklaringer på hvorfor det ser ut til å være en sammenheng mellom prososial atferd og livskvalitet (wellbeing).
3. Gi en oversikt over ulike typer forebyggende strategier innen psykisk helse og livskvalitet. Beskriv eksempler på hvordan universelle forebyggende strategier kan bli brukt til å redusere alkohol-relatert skade.

Generell informasjon:

- Det er ingen formelle krav for utformingen av eksamen som forsideomslag, spesifikk skriftstørrelse eller referanseliste.
- Du trenger ikke å ta med referanser for alle utsagn i teksten din, og du trenger heller ikke å bruke en bestemt referansestil. I stedet ber vi deg å oppgi på en forståelig måte hvilke deler av pensum og annet materiale du har brukt når du besvarer eksamen (skriv for eksempel på slutten av hvert essay hvilke bokkapitler og artikler - og eventuelt andre kilder - du har brukt til å besvare essayet). Vær oppmerksom på at det kreves at du gjør det tydelig du direkte siterer fra pensum eller andre kilder (ved å bruke sitater og henviser til kilden med sidetall, for eksempel Huppert, 2014, s. 5). Vi fraråder å sitere lange passasjer med tekst.
- Pensum for emnet skal danne hovedgrunnet for svaret. Annet materiale kan inkluderes, men dette tillegges ikke avgjørende vekt i vurderingen.
- Eksamen må være ditt eget selvstendige arbeid og resultatet av din egen læring og innsats. Det er ikke tillatt å samarbeide med andre studenter fra emnet eller motta annen form for hjelp mens du skriver eksamen.
- Kopiering av tekst (eller bruk av redigerte eksisterende tekster) fra pensum eller andre kilder uten henvisning, regnes som plagiering og kan betraktes som fusk / forsøk på fusk.