

Psykologisk institutt

PSY2302 - HJERNE OG KOGNISJON GJENNOM LIVSLØPET

Eksamen høsten 2009 Mandag 16. november kl. 09-12

Alle tre (3) oppgaver skal besvares. Alle oppgavene er hentet fra listen over 20 eksamensoppgaver til kurset, og er nummerert i henhold til denne. Av hensyn til tiden anbefales det at du ikke skriver mer enn ca. 3 sider som svar på hvert delspørsmål.

3) Beskriv funksjonelle kjennetegn ved det eksogene (bottom-up) og det endogene (top-down) oppmerksomhetssystemet. Hvilke hjerneområder er sentrale for disse systemene? Beskriv en studie som viser samvirke mellom de to systemene.

8) Forklar forskjellen på implisitt (nondeklarativ) og eksplisitt (deklarativ) hukommelse, og inkluder minst et eksempel på hvordan hvert av disse to hukommelsessystemene kan testes. Beskriv minst ett tilfelle av sykdom eller skade som påvirker det eksplisitte hukommelsessystemet mer enn det implisitte og beskriv endringene i hukommelse.

18) Hvordan kan hjernen påvirkes av erfaring? Gi minst ett eksempel fra barndom og ett fra voksen alder. Inkluder en redegjørelse for begrepet *kritisk/sensitiv periode* i besvarelsen.

IN ENGLISH

PSY2302 -BRAIN AND COGNITION IN THE HUMAN LIFESPAN

Exam Autumn 2009 Monday November 16th, 09 a.m.-12 noon

All three (3) questions must be answered. All questions are from the list of 20 exam questions for the course, and are numbered according to this. To make sure you devote a sufficient amount of time for each question, we recommend that your answer does not exceed approximately 3 pages for each separate question.

3) Describe the functional characteristics of the exogenous (bottom-up) and the endogenous (top-down) attention systems. Which brain areas are critical for these systems? Describe a study showing functional interaction between the two systems.

8) Explain the difference between implicit (nondeclarative) and explicit (declarative) memory, and include at least one example of how each of these two memory systems can be tested. Describe at least one case of disease or injury which influences the explicit memory system more than the implicit system, and describe the changes in memory.

18) How can the brain be influenced by experience? Give at least one example from childhood and one from adulthood. Include an account of the concept of *critical/sensitive period* in your answer.