

PSY2302 HJERNE OG KOGNISJON

Eksamen høsten 2010

Fredag 19. november kl. 09-12

Alle tre (3) oppgaver skal besvares. Alle oppgavene er hentet fra listen over 20 eksamensoppgaver til kurset, og er nummerert i henhold til denne. Det er en grense på ca. 3 sider som svar på hvert delspørsmål.

7) Gi en generell inndeling av hukommelsessystemer (*referer til Figure 13.10 i Principles of Cognitive Neuroscience*). Beskriv kort viktige hjerneområder som er virksomme i ulike systemer og hvordan kjente former for hukommelsessvikt arter seg ved skade eller sykdom i disse områdene.

15) Beskriv læringsmekanismen for tillært frykt og beskriv sentrale hjernestrukturer i et nettverk for læring og avlæring av frykt.

17) Beskriv kort hovedtrekk i hjernens utvikling i fosterliv, barndom og ungdom. Gi minst ett eksempel på at endring i hjerne og kognisjon henger sammen i disse aldersgruppene.

IN ENGLISH

PSY2302 BRAIN AND COGNITION

Fall 2010 examination,

Friday November 19th, 09 a.m.-12 noon

All three (3) questions must be answered. All questions are from the list of 20 exam questions for the course, and are numbered accordingly. For each separate question, your answer should not exceed approximately 3 pages.

7) Give a general taxonomy of memory systems (*refer to Figure 13.10 in Principles of Cognitive Neuroscience*). Describe briefly important brain regions at play in different systems and how known forms of memory deficit present themselves in the case of injury or disease in these regions.

15) Describe learning mechanisms for acquired fear and the central anatomical components in a brain network for fear learning and fear extinction.

17) Describe briefly the main features of brain development in fetal life, childhood and adolescence. Give at least one example on how changes in brain and cognition are related in these age groups.