

**Eksamen PSY2302  
– Hjerne og Kognisjon –  
Høsten 2013**

*Skriftlig skoleeksamen, tirsdag 26. november kl. 14:30 (3 timer).*

*Sensur etter tre uker.*

*Ingen hjelpemidler er tillatt under eksamen.*

**NORSK**

**Tre (3) av fire oppgaver skal besvares.**

**Svaret skal ikke være lenger enn ca. 3 sider på hver oppgave.**

- 1) Gi en kort presentasjon av fenomenet synestesi, og beskriv og diskuter studier som har implisert oppmerksomhetsmekanismer i synestesi.
- 2) Gjør kort rede for sentrale komponenter av eksekutivfunksjon. Diskuter hvilke hjerneområder som støtter disse prosessene.
- 3) Hva kan forskjellige typer hjerneskader fortelle oss om hvordan språk er organisert i hjernen? Beskriv og diskuter.
- 4) Beskriv hovedtrekk i hjernens utvikling i fosterliv, barndom og ungdom. Gi minst ett eksempel på hvordan endringer i hjerne og kognisjon henger sammen i disse aldersgruppene.

*Lykke til!*

*Psykologisk institutt*

*Department of Psychology*

**Exam PSY2302  
– Brain and Cognition –  
Autumn 2013**

**Written school exam, Tuesday 26th November, 14:30 hrs (3 hours).**

**No aids are permitted.**

**ENGLISH**

**Three (3) of the four questions must be answered.**

**For each separate question, your answer should not exceed approximately 3 pages.**

1) Give a brief presentation of the phenomenon of synesthesia, and describe and discuss studies that have implicated attentional mechanisms in synaesthesia.

2) Briefly present central components of executive function. Discuss which brain regions that support these processes.

3) What can various types of brain damage tell us about how language is organised in the brain? Describe and discuss.

4) Describe the main features of brain development in fetal life, childhood and adolescence. Give at least one example on how changes in brain and cognition are related in these age groups.

*Good Luck!*