

EKSAMENSOPPGAVER

Besvar 1 av oppgavealternativene

1. På hvilken måte er utformingen av teknologi relevant for arbeidspsykologiske problemstillinger? Eksemplifiser, diskuter.
2. Hvilken rolle kan læring og trening spille i arbeidslivet? Eksemplifiser, diskuter.

Kunnskapsmål
<ul style="list-style-type: none">• Gi en beskrivelse av hovedtrekkene i den historiske utviklingen av arbeidspsykologi• Fremstille sentrale prinsipper i den norske arbeidslivsmodellen• Drøfte sentrale faktorer som kjennetegner friske organisasjoner• Drøfte kritiske momenter ved rekruttering, seleksjon og oppfølging av arbeidstakere• Vurdere ulike modeller for motivasjon og velvære på arbeidsplassen, med vekt på medvirkningsprosesser.• Drøfte modeller som omtaler belastninger og stress i arbeidslivet• Ha innblikk i sentrale tema knyttet til grupper i arbeidslivet• Drøfte ledelsesteorier og ledelsens betydning for moderne arbeidsliv• Drøfte forskjellige modeller for organisasjonsutvikling og organisasjonsendring• Drøfte ulike metoder for kartlegging av arbeidsmiljømessige tema
Ferdighetsmål
<ul style="list-style-type: none">• Gi en skriftlig beskrivelse av metoder for å kartlegge arbeidslivet og modeller for å forstå sammenhenger mellom forhold i arbeidslivet• Gi en skriftlig beskrivelse av sentrale trekk i den historiske utviklingen av arbeidspsykologi• Gi en skriftlig fremstilling og kunne drøfte stridstema i tilknytning til seleksjon, motivasjon, medvirkningsprosesser, ledelse, arbeidslivsbelastninger, organisasjonsutvikling og friske organisasjoner• Gjengi skriftlig sentrale funn fra nyere metastudier i europeisk arbeidsliv• Reflektere omkring forholdet mellom norsk arbeidslivslovgivning, internasjonal arbeidslivsforskning og virksomhetenes egne strategier for utvikling
Generell kompetanse
<ul style="list-style-type: none">• Være i stand til å forstå utviklingen av dagens arbeidsliv i forhold til en langvarig historisk utvikling.• Være i stand til å drøfte sentrale tema i norsk og internasjonalt arbeidsliv i forhold til grunnleggende arbeidspsykologiske tema.• Være i stand til å lese kritisk (herunder fagartikler, offentlige utredninger og rapporter) og tenke selvstendig omkring utvikling av forskjellige tema i norsk arbeidsliv.• Ha forståelse for betydningen av faktorer knyttet til enkeltindividet, grupper, ledelse, organisasjon og samfunn for endringsbetingelser i norsk arbeidsliv.

Om kurset:

Faget psy2405 er gitt våren 2020 i form av forelesninger. Semesteret er noe preget av Corona-tiltak der siste fire forelesninger er gitt som podkast/powerpoint. Pensum er Arnold et al (2016) og Gustavsen (2011) tilsvarende forrige semester. Gustavsen er en selvstendig fagartikkel som er trukket inn for hver forelesning med tanke på relevans og kobling til pensum i Arnold. Artikkelen er ment å gi en ekstra dimensjon og et ekstra perspektiv på arbeidspsykologiske problemstillinger slik de beskrives i pensum og forskningslitteraturen. Kurset har fokusert på en overordnet forståelse av faget, samt hvordan stoff fra pensum kan diskuteres utfra praktisk anvendelse. Det forventet ikke noe dybdekunnskap utover pensum eller artikkelen.

I oppgaven stilles det ikke strenge krav til formattering (e.g. APA standard) men det bør gis referanser i tekst (navn, årstall) på sentrale arbeider. Det kreves heller ikke innholdsfortegnelse. Oppgavens struktur skal ha en introduksjon m/avgrensning, framlegg/innholdsdel, og avslutning til sist.

Oppgave 1

På hvilken måte er utformingen av teknologi relevant for arbeidspsykologiske problemstillinger? Eksemplifiser, diskuter.

Oppgaven viser til forelesning 6, kapittel 8. Sentralt er koblingen til relevansen av teknologi som en kontrast til perspektivet hvor all atferd forstås ut fra utelukkende interne, psykologiske prosesser. Dette kan knyttes direkte til eksempler på utforming av teknologi som gir endret atferd (sikkerhet, feilhandlinger), det kan også knyttes til gjennomgang av designmetodikk og betydningen av det. Det er også pluss for å knytte dette til andre kapitler/temaer, som feks stress, motivasjon, grupper, individuelle forskjeller. Det er også positivt med henvisninger til Arbeidsmiljø loven som aktualiserer utformingen av teknologi i arbeidsmiljøet.

Oppgave 2

Hvilken rolle kan læring og trening spille i arbeidslivet? Eksemplifiser, diskuter.

Oppgaven referer til forelesning 7, kapittel 9 og temaet læring. Her kan det sies mye om viktigheten av læring som et virkemiddel. Videre er lærings sirkelen naturlig å nevne hvor utformingen av treningsopplegg blir relevant da det vil handle om medvirkning og inkludering av ansatte. Så en vinkling går på hvordan designe og iverksette læring. En annen vinkel er konsekvensen av å øke kompetanse gjennom læring. Linker til motivasjon og stress, samt en mulig diskusjon av personlighetstrekk/IQ vs mer formelige faktorer (Kognitiv stil, kunnskap, ferdigheter).

Klar kobling til Arbeidsmiljøloven og nødvendigheten av trening. Dette er vist til i forelesning flere ganger, og det er en kobling til Gustavsen som legger stor vekt på på læring og deltakelse.