

Sensorveiledning – Refleksjonsnotat

PSY4140 – Metoder i forbyggende arbeid

Omfang: Ca. 5 sider

Vurderes som Bestått/Ikke bestått

Et refleksjonsnotat er en form for tenkeskriving der det ikke stilles strenge formelle krav til teksten. Hensikten med et refleksjonsnotat er ikke å skrive for andre, men først og fremst for seg selv. Fokuset i refleksjonsnotat skal være på arbeidet som er gjort; læringsarbeidet som er utført. Et refleksjonsnotat er derfor en personlig og utprøvende tekst, samtidig som det forholder seg til faglige problemstillinger.

Læringsarbeidet er både oppdraget som er utviklet underveis, ferdigstilt og tanker man gjør underveis og i ettertid. Det betyr at man skal reflektere rundt ens egen arbeidsinnsats, erfaringer man har ervervet seg, det fysiske oppdraget og tanker man har gjort både under og etter og eventuelle videre arbeid ved en senere anledning. Valg og erfaringer som er gjort underveis og tanker og erfaringer skal komme til syne i et slikt notat. Et refleksjonsnotat er i mappemetodikken en del av vurderingsgrunnlaget, sammen med oppdraget som er gjort. Målet med et refleksjonsnotat er at du for din egen del setter ord på tanker og refleksjoner du gjør deg i møtet med fagstoff eller annen litteratur, samtale med oppdragsgiver og ev. brukere, med arbeidet ditt i gruppen og veiledning du har fått. Du skriver om de tankene du gjør deg rundt de faglige temaene, mens du i mindre grad beskriver om hva du gjør. Når du beskriver hva du har gjort er dette bare for å belyse valg du har gjort, forklare erfaringer og en billedliggjøring av dine refleksjoner. Du viser altså til ditt fysiske oppdrag, men fokuserer på dine erfaringer i ditt læringsarbeid.

Et refleksjonsnotat er ikke det samme som en evaluering av kurset.