

*Psykologisk institutt*

**Eksamen PSY1101/PSY1101P/PSYC1204  
Innføring i sosialpsykologi og personlighetspsykologi  
Våren 2012**

*Skriftlig skoleeksamen, torsdag 10.mai kl.14:30 (3 timer).*

*Dato for sensur: 31.mai*

*Ingen hjelpemidler er tillatt under eksamen.*

**I alt 3 oppgaver skal besvares. To oppgaver fra sosialpsykologi og en fra personlighetspsykologi**

**SOSIALPSYKOLOGI**

Besvar to – 2 – av følgende tre – 3 – oppgaver:

*Enten:*

Hva menes med sosialt stigma? Gi eksempler på konsekvenser av stigmatisering.

*Eller:*

Gjør rede for sosial identitetsteori.

*Eller:*

Hvilke funksjoner har non-verbal atferd? Gi eksempler.

**PERSONLIGHETSPSYKOLOGI**

Besvar en – 1 – av følgende to – 2 – oppgaver:

*Enten:*

Hva kan tvilling- og adopsjonsstudier lære oss om betydningen av arv og miljø i personlighetsutviklingen? Forklar ideen bak slike studier og gi en oversikt over de viktigste funnene.

*Eller:*

a) Definer og forklar forskjellene mellom tre former for personlighetsstabilitet: Rang-orden ("Rank-order stability"), gjennomsnitt ("mean level stability"), og koherens ("personality coherence"). b) Drøft empiriske studier av rangordensstabilitet i voksen alder.

Lykke til!

*Psykologisk institutt*

**Eksamen PSY1101/PSY1101P/PSYC1204 –  
Innføring i sosialpsykologi og personlighetspsykologi  
Våren 2012**

*Skriftleg skoleeksamen, torsdag 10.mai kl.14:30 (3 timer).*

*Dato for sensur: 31.mai*

*Ingen hjelpemiddel er tillate under eksamen.*

**Samla skal ein svare på 3 oppgåver. To oppgåver frå sosialpsykologi og ei frå personlegdomspsykologi**

**SOSIALPSYKOLOGI**

Svar på to - 2 - av følgjande tre - 3 - oppgåver:

*Anten:*

Kva meiner ein med sosialt stigma? Gje eksempel på konsekvensar av stigmatisering.

*Eller:*

Gjer greie for sosial identitetsteori.

*Eller:*

Kva funksjonar har non-verbal atferd? Gje eksempel.

**PERSONLEGDOMSPSYKOLOGI**

Svar på ei - 1 - av følgjande to - 2 - oppgåver:

*Anten:*

Kva kan tvilling- og adopsjonsstudier lære oss om betydninga av arv og miljø i personlegdomsutviklinga? Forklar ideen bak slike studier og gje ei oversikt over dei viktigaste funna.

*Eller:*

a) Definer og forklar forskjellane mellom tre former for personlegdomsstabilitet: Rang-orden ("Rank-order stability"), gjennomsnitt ("mean level stability"), og koherens ("personality coherence"). b) Drøft empiriske studier av rangordensstabilitet i vaksen alder.

Lykke til!

*Department of psychology*

**Exam PSY1101/PSYC1204/PSY1101P –  
Innføring i sosialpsykologi og personlighetspsykologi  
Spring 2012**

*Written school exam, Thursday May 10<sup>th</sup> 14:30 hrs. (3 hours).  
Examination results will be announced on May 31<sup>st</sup>  
No aids are permitted*

**A total of 3 questions must be answered. Two questions from social psychology and one question from personality psychology.**

**SOCIAL PSYCHOLOGY**

Answer two – 2 – of the following three – 3 – questions:

*Either:*

What is a social stigma? Give examples of consequences of stigmatisation.

*Or:*

Give an account of social identity theory.

*Or:*

What are the functions of non-verbal behaviour? Give examples.

**PERSONALITY PSYCHOLOGY**

Answer one – 1 – of the following two – 2 – questions:

*Either:*

What can twin and adoption studies teach us about the significance of heredity and environment in personality development? Explain the idea behind such studies and give an overview of the most important findings.

*Or:*

a) Define and explain the differences between three forms of personality stability: Rank-order stability, mean level stability, and personality coherence. b) Discuss empirical studies of rank order stability in adulthood.

Good luck!