

## Sensorveiledning Eksamen PSYC3200 – Våren 2019

Pensum for Eksamen PSYC 3200 er forelesningene og boken:

*Siegler, R., Saffran, J.R., Eisenberg, N., DeLoache, J., & Gershoff, E. (2017). How children develop (5th ed). New York: Worth Publishers.*

NB: Det er viktig å være oppmerksom på at eksamensoppgavene kan besvares på ulike måter, og at Siegler-boken kun har én tilnærming til forståelse av utviklingspsykologiske temaer. For eksempel bruker lærebøkene i utviklingspsykologi til Laura Berk og Stephen von Tetzchner noen ganger annerledes tilnærming enn Siegler et al. Vi har presisert dette i forelesningene, samt at vi der også har vektlagt at vi alle presenterer og kan forstå et tema på ulike måter. Studentene har blitt fortalt at tema fra forelesning også kan komme til eksamen, selv om dette ikke er spesifikt tatt opp i pensumboken. Målet er at studentene samtidig som de lærer utviklingspsykologi, også lærer å tenke kritisk og selvstendig. Vi ønsker derfor at dere som sensorer er fleksible i tilnærming og forståelse av de ulike løsningene studentene har på å besvare oppgavene (og ikke kun følger pensumboken slavisk).

Vedr eksamen PSYC3200: studentene fikk velge to av de følgende fem eksamensoppgavene:

1. Gjør rede for tilknytningsteori og hvordan ulik tilknytningsstil påvirker barns utvikling og/eller senere fungering.

- Finner ekstra relevant stoff i Kapittel 11 i pensumboken, samt fra forelesning 24. og 29. januar.

2. Beskriv emosjonell kompetanse og faktorer som bidrar til utvikling av emosjonell kompetanse.

- Finner ekstra relevant stoff i Kapittel 10-12 i pensumboken, samt fra forelesning 22., 23. og 30. januar og 13. mars

3. Beskriv barns språkutvikling og drøft faktorer som bidrar til dette.

- Finner ekstra relevant stoff i Kapittel 6 i pensumboken, samt fra forelesning 6. og 12. februar.

4. Beskriv og drøft faktorer som bidrar til sosial utvikling i ungdomsalder.

- Finner ekstra relevant stoff i Kapittel 9 og 13-15 i pensumboken, samt fra forelesning 26., 27., og 28. februar og 11. mars.

5. Drøft utvikling av identitet inkludert ulike teorier og faktorer (kognitive, emosjonelle, sosiale, kulturelle) som påvirker denne utviklingen.

- Finner ekstra relevant stoff i Kapittel 10 og 11 i pensumboken, samt fra forelesning 17. og 23. januar og 28. februar.