

Sensorveiledning PSYC3200 våren 2020

Pensum for eksamen PSYC 3200 er forelesningene og boken:

Siegler, R., Saffran, J.R., Eisenberg, N., DeLoache, J., & Gershoff, E. (2017). How children develop (5th ed). New York: Worth Publishers.

NB: Det er viktig å være oppmerksom på at eksamensoppgavene kan besvares på ulike måter, og at Siegler-boken kun har én tilnærming til forståelse av utviklingspsykologiske temaer. For eksempel bruker lærebøkene i utviklingspsykologi til Laura Berk og Stephen von Tetzchner noen ganger annerledes tilnærming enn Siegler et al. Vi har presisert dette i forelesningene, samt at vi der også har vektlagt at vi alle presenterer og kan forstå et tema på ulike måter. Studentene har blitt fortalt at tema fra forelesning også kan komme til eksamen, selv om dette ikke er spesifikt tatt opp i pensumboken. Målet er at studentene samtidig som de lærer utviklingspsykologi, også lærer å tenke kritisk og selvstendig. Vi ønsker derfor at dere som sensorer er fleksible i tilnærming og forståelse av de ulike løsningene studentene har på å besvare oppgavene (og ikke kun følger pensumboken slavisk). Dere finner slides fra forelesningene på Canvas.

Informasjon:

Eksamen består av fem - 5 - oppgaver. Du skal besvare to - 2 - av oppgavene.

Spørsmål 1:

Beskriv ulike komponenter i emosjonsutvikling, og diskutér hvordan empiriske studier kan belyse emosjonsutvikling over tid.

Spørsmål 2:

Hvordan påvirkes barns utvikling av familien de vokser opp i? Drøft både foreldrefaktorer og innvirkning av familiens sosioøkonomiske kontekst.

Spørsmål 3:

Språk og kognitiv utvikling: Drøft sammenhenger.

Spørsmål 4:

Beskriv og forklar personlighetsutvikling.

Spørsmål 5:

Beskriv og drøft utvikling av tilknytning.

Spesielle forhold ved gjennomføring av undervisning og eksamen våren 2020 grunnet korona-situasjonen

Undervisning

Campus ble av smittehensyn stengt 12. mars. Studentene har etter dette og fram til semesterslutt vært henvist til å studere hjemmefra.

Det digitale undervisningstilbudet har bestått av videooverførte forelesninger direkte eller i opptak og/eller digital seminarundervisning. Studentene har i tillegg vært oppfordret til å arrangere kollokviemøter på tilgjengelige digitale plattformer. Vi gjør likevel oppmerksom på at for en del studenter har forholdene ikke vært optimale for å få med seg digital undervisning, konsentrere seg om å lese, forberede seg til eksamen eller skrive eksamensbesvarelser.

Eksamen

Eksamensform i PSYC3200 har blitt endret fra skoleeksamen til en 4-timers hjemmeeksamen. Undervisningen og studentenes forberedelser har frem til koronavirusutbruddet vært rettet mot en skoleeksamen, som i stor grad skiller seg fra en hjemmeeksamen. Studentene har av den grunn ikke fått trening i å skrive hjemmeoppgaver, men emneansvarlige har foretatt nødvendige tilpasninger av oppgavenes innhold og omfang.