

Sensorveiledning Psyc320 I

Kurset gir en innføring i hvordan lærings- og kommunikasjonsteori kan anvendes for å forstå fenomener gjennom livsløpet. Det gis ulike perspektiver på hvordan sosiale lærings- og kommunikasjonssituasjoner kan forstås og analyseres.

Hva lærer studentene?

Kunnskapsmål:

De skal kunne:

- Etablere forståelse for grunnprinsippene i vanlige lærings- og kommunikasjonsteoretiske tilnærminger.
- Resonnere omkring hvordan atferdsteori og atferdsanalyse kan gi ideer til å re-arrangere betingelser i det naturlige miljø som kan bidra til ny læring.
- Gjøre rede for ulike perspektiver på kommunikasjon og hvordan ulike kommunikasjonssituasjoner kan analyseres.
- Forstå prinsippene som underligger effektiv formidling og god presentasjonsteknikk

Ferdighetsmål:

De skal kunne:

- Anvende ulike læringsmodeller som forklaringsprinsipper i dagliglivets situasjoner
- Observere og prøve ut kjennetegn ved ulike former for kommunikasjon gjennom ulike typer av øvelser.
- Presentere kunnskap på en hensiktsmessig og mottakertilpasset måte.
- Mestre gruppekommunikasjon og presentasjonsteknikk gjennom fremlegging av gruppeoppgave.

Generell kompetanse:

De skal kunne:

- Utvikle en reflektert holdning til hvordan psykologisk teori kan anvendes som grunnlag for analyse og intervensjon i spesifikke hendelser i dagliglivet.

- Fremtre og formidle med profesjonell holdning som bygger på forskningsbasert kunnskap, samt fagspesifikke og allmenne verdier overfor pasienter, pårørende, fagpersoner og offentligheten
- Evaluere egen og andres kommunikasjon og formidling ut fra gjeldende kunnskap og praksis innen det psykologiske fagfeltet på en reflektert og kritisk måte..
- Evaluere egen person i profesjonell sammenheng med hensyn til ferdigheter i kommunikasjon og samarbeid.

Undervisning

18 timer forelesninger, øvelser i plenum og presentasjon av gruppeoppgaver. Veiledningsdag med lærer til stede. Gruppearbeid uten lærer. Eksamen i form av presentasjon i gruppe.

Det er **obligatorisk oppmøte på veiledningsdagen og gruppefremleggelsen. Til grunn for bestått ligger tilstedeværelse i dette, samt aktiv og dokumenterbar deltakelse på gruppearbeidet.**

Eksamen

Muntlig gruppepresentasjon

Karakterskala

Emnet bruker karakterskala bestått/ikke bestått.

Vurderingskriterier for bestått

Det forutsettes tilstedeværelse og aktiv deltakelse på veiledningsdag og presentasjonsdag.

Det forutsettes dokumenterbar deltakelse i gruppearbeidet som aktivt skal bekreftes av medstudenter i samme gruppe, inkludert gruppeleder og nestleder på veiledningsdag og presentasjonsdag.

Det forutsettes at studentenes prosjekt og presentasjonsplan får godkjenning av veileder på veiledningsdagen (eller i påfølgende oppfølgingsamtaler).

Presentasjonen må gjennomføres i henhold til plan på presentasjonsdagen.

Presentasjonen skal holde tilsvarende faglige standard som gruppen har beskrevet og fått godkjent i veiledning.