

Eksamen vår 2016: Anvendt sosialpsykologi, PSYC3203

Hjemmeeksamen, 14. mars kl. 09:00 – 18. mars kl. 14:00

Intervensjon for å forebygge og redusere fordommer blant ungdom

Endringen i flyktningstrømmen til Norge (<https://www.ssb.no/befolkning/artikler-og-publikasjoner/flyktninger-i-norge>) har fått stor oppmerksomhet i media og det er iverksatt flere umiddelbare tiltak i forhold til skolegang <http://www.udir.no/Spesielt-for/Minoritetsspraklige-elever/flyktninger/>

På litt lenger sikt vil en vellykket integrering være en viktig faktor i hvilken grad ungdommer som har flyktet til Norge vil oppleve stress og få fysiske og psykiske helseproblemer. Som kommunepsykolog får du i oppdrag å lage et forslag på tiltak på ungdomsskolene der flere flyktningeungdommer har begynt og der det råder mye mistenksomhet blant de andre elevene.

Vis hvordan forskningsbasert kunnskap om både gruppeidentitet og endring av fordommer kan benyttes under utvikling og implementering av en intervensjon på ungdomsskolenivå for å redusere og helst forbygge fremmedfrykt/fordommer mot flyktninger som skal begynne på skolen.

Du skal ikke la tid og penger få noen begrensende betydning, om tiltaket du skisserer er godt nok vil det få tilført nok ressurser. Du trenger ikke besvare oppgaven i den rekkefølgen punktene står i nedenfor.

1. Bruk PATH-modellen til å skissere framgangsmåten for å komme fram til en problemdefinisjon og praktisk gjennomføring av tiltakene du foreslår brukt. Vær konkret slik at fagfolkene (skriv for psykologer) hos de bevilgende myndighetene kan forstå tankegangen du beskriver og bli overbevist om at du skisserer en faglig forsvarlig og gjennomførbar plan.
2. Hva er problemet og hvilke realistiske kort- og langsiktige mål har intervensjonen din? Hvor langt tidsperspektiv har du på tiltaket, og hvor omfattende bør det være?
3. Ta utgangspunkt i den økologiske modellen å drøft hvordan en intervensjonen som rettes både mot et individ/ gruppenivå (for eksempel skole) og et strukturelt nivå (for eksempel nærmiljø) kan være nyttig i denne sammenhengen.
4. Reflekter over i hvilken grad «Common ingroup identity model» kan være relevant for denne intervensjonen.
5. Hvem bør få ansvaret for implementeringen av intervensjonen, og hvordan kan kvaliteten på implementeringen ivaretas?
6. Beskriv hvordan effekten av intervensjonen skal evalueres og hva som er kriterier for at den lykkes.

Krav til besvarelsen (sidetall, referanser, innlevering, etc.) er omtalt i studieplanen, **”Tid og sted for eksamen/vurdering (PSYC3203 – vår 2016)”**. Skriv antall ord i hovedteksten på førstesiden (minus forside, referanser, evt. sammendrag.)