

Eksamen i Psyc3300 HØST 2022

Oppgave 1:

Beskriv de ulike behandlingstilnærmingene for unipolar depresjon.

Sensorveiledning oppgave 1: (denne oppgaven er hentet fra drøftingsoppgavene de har fått forberede seg på på forhånd). Penum kap 7 i boken av Comer og Comer, 11. utgave.

Følgene terapier bør beskrives:

Biologisk behandling;

Antidepressiva

ECT og andre former for hjernestimulering

Psykologisk behandling;

CBT

Psykodynamisk terapi

Familie-samfunn behandling;

Interpersonlig psykoterapi

Parterapi

Multikulturell behandling/kultur sensitiv behandling

Kombinasjon av mer tradisjonell terapi med fokus på kulturell bakgrunn for minoriteter

Inndelingen er hentet fra penumboken, men i eksamensbesvarelsen trenger den ikke være helt lik for eksempel kan Interpersonlig psykoterapi plasseres som «psykologisk behandling»

Oppgave 2:

Diskuter likheter og forskjeller mellom kognitiv terapi for psykose og psykoedukativ familiebehandling ved psykose.

Sensorveiledning oppgave 2: (denne oppgaven har studentene ikke fått forberede seg på på forhånd). Penum er Schizofreniboken redigert av B.R. Rund kap 17 og 19.

Besvarelsen bør beskrive hovedelementene i kognitiv terapi for psykose og psykoedukativ familiebehandling for psykose.

Felles; Stress-sårbarhetsmodellen, baseres på god terapeutisk allianse, samarbeid, aktiv deltagelse og et her og nå perspektiv. Målorientert, fasespesifikk, følger en fast struktur og fokus på å forebygge tilbakefall.

Ulikt: Kognitiv terapi har mer fokus på enkeltindividet, innholdet i tankene, øvelser.

Psykoedukativ familiebehandling har mer fokus på samspill og kommunikasjon i familien, nettverksarbeid og fokus på å redusere «expressed emotion».

Generelt for begge eksamensoppgavene:

Det er ikke noen fastsatt grense på hvor mange momenter man skal ha med for å bestå, det bør gjøre en helhetsvurdering. Men både oppgave 1 og 2 må være bestått for å bestå totalt sett.

I oppgave 1 må ikke alle de ovenfornevnte behandlinger nevnes, men fordi dette er en oppgave de har fått som drøftingsoppgave tidligere, bør det stilles mer krav til innhold i denne oppgaven enn i oppgave 2 som er ny. Oppgave 2 har ikke blitt gitt på forhånd, og den har ikke vært utdypende diskutert på forelesning. Det bør derfor ikke legges for stor vekt på besvarelsen i denne oppgaven. I denne oppgaven er det tenkt at studenten skal kunne bruke sin vurderingsevne til å reflektere noe over innholdet i de to terapiformene.

Informasjon fra UiO om vurdering av bestått/ikke bestått:

Bestått:

Besvarelsen/presentasjonen viser at kandidaten har en bred faglig kunnskap innen hele emnet, og god kunnskap innen de mest sentrale områdene. Bruken av fagterminologi er tilfredsstillende og besvarelsen/presentasjonen er klar og presis.

Kandidaten viser også god faglig vurderingsevne og selvstendighet.

Kravet om bred kunnskap i emnet betyr at det ikke kan være store kunnskapshull innen pensum. Manglende eller utilfredsstillende besvarelse av enkelte oppgaver kan derfor ikke kompenseres ved svært god besvarelse av andre. Oppgavene kan likevel vektas ulikt under vurderingen, avhengig av hvor sentrale de er for emnet.

Ikke bestått

Besvarelsen/presentasjonen viser at kandidaten har mangelfull kunnskap innen sentrale områder av pensum, eller betydelige kunnskapshull i mer perifere temaer. Kandidaten har ikke tilstrekkelig faglig kunnskap, metodiske ferdigheter eller generell kompetanse til å kunne anvende det oppnådde læringsutbyttet fra emnet på en selvstendig måte.

Dette innebærer at grensen mellom Bestått og Ikke bestått fastlegges med referanse til kvalitetskrav som – på selvstendig grunnlag – skiller mellom det som kan godkjennes og det som ikke kan godkjennes. Det betyr at grensen ikke skal koples til grensen mellom karakteren E og F.