

## PSYC3300 Eksamensoppgaver og sensorveiledning, VÅREN 2024

### Generelt:

Det er ikke krav om et spesifikt antall momenter for å bestå, sensorene skal gjøre en skjønnsmessig vurdering basert på kvaliteten av studentens kunnskap og forståelse av pensum. Studentens besvarelse bør vise at pensum er lest og forstått.

### Sensorveiledning

Oppgave 1:

#### ***Diskuter hvordan man kan behandle akutte og posttraumatiske stress forstyrrelser?***

**Pensum** kapitlet i Abnormal Psychology Redaktører: Comer og Comer side 167-171 og handout fra Omid Vakili Ebrahimi sin forelesning.

*Psykologiske og farmakologiske behandlingsmetoder bør nevnes. Se pensum.*

Oppgave 2: (fra drøftingsoppgave gitt på forhånd)

#### ***Hvilke behandlingsmetoder er de mest sentrale for pasienter med psykose?***

### Pensum

- fra boken Schizofreni red. B.R.Rund, spesielt kap 17,19, 20,
- fra boken Psykiske lidelser - faglig forståelse og terapeutisk tilnærming: sykepleiefaglige og flerfaglige perspektiver, kap 41
- fra Nasjonal retningslinjer om medisiner
- fra Comer og Comer pensumbok om affektive psykoser
- fra handout fra Carmen Simonsens og Lars Tanums forelesning
- Fint også hvis IPS fra pensum i boken Klinisk arbeidspsykologi nevnes, og handout fra Merete G Øies forelesning om viktigheten av arbeid ved psykiske lidelser

*Psykologisk og farmakologiske behandlingsmetoder, musikkterapi, andre tiltak i hverdagen, viktighet av tidlig intervensjon og recoveryorientert holdning er fint om beskrives. Se pensum.*

### Generelt

- Dette er det første semesteret studentene har om psykiske lidelser, og de fleste har ingen klinisk praksis bak seg.
- Eksamenstid: Dette er en fire timers skoleeksamen.
- Evalueringsform: Bestått/ikke bestått
- Oppgaven kan besvares på bokmål, nynorsk, skandinavisk språk.
- På eksamen må studentene besvare én av drøftingsoppgavene og én oppgave som de ikke har sett på forhånd.

- Omfang: Det er ingen fastsatt grense for hvor mange momenter man må ta med, eller antall ord som må brukes, da det gjøres en helhetsvurdering av sensorene.
- For å bestå må studenten ha bestått både oppgave 1 og 2.
- Oppgave 1 har ikke blitt gitt på forhånd, og den har ikke vært utdypende diskutert på forelesning. Det bør derfor legges noe mindre vekt på besvarelsen fra denne oppgaven sammenlignet med besvarelsen fra oppgave 2.
- Det er ikke krav til kildehenvisning, men fint hvis sentrale forskere på feltet oppgaven spør om, kan refereres til.
- Studentene har forelesninger om temaene de får til eksamen. Forelesningene er frivillige, men studentene oppfordres til å delta i kollokviegrupper for å diskutere drøftingsoppgaver de får før hver forelesning.
- Pensum er oppgitt på emnesiden/Leganto og i tillegg er handout i CANVAS fra forelesningene pensum.
- Oppgaven bør besvares slik at det vises at studenten har lest pensum og kan fremstille oppgavetemaet slik at det vitner om forståelse for det aktuelle temaet, og at fremstillingen er rimelig ordnet og oversiktlig i et forståelig språk.

Informasjon fra UiO om vurdering av bestått/ikke bestått:

**Bestått:** Besvarelsen/presentasjonen viser at kandidaten har en bred faglig kunnskap innen hele emnet, og god kunnskap innen de mest sentrale områdene. Bruken av fagterminologi er tilfredsstillende og besvarelsen/presentasjonen er klar og presis. Kandidaten viser også god faglig vurderingsevne og selvstendighet. Kravet om bred kunnskap i emnet betyr at det ikke kan være store kunnskapshull innen pensum. Manglende eller utilfredsstillende besvarelse av enkelte oppgaver kan derfor ikke kompenseres ved svært god besvarelse av andre. Oppgavene kan likevel vektes ulikt under vurderingen, avhengig av hvor sentrale de er for emnet.

**Ikke bestått:** Besvarelsen/presentasjonen viser at kandidaten har mangelfull kunnskap innen sentrale områder av pensum, eller betydelige kunnskapshull i mer perifere temaer. Kandidaten har ikke tilstrekkelig faglig kunnskap, metodiske ferdigheter eller generell kompetanse til å kunne anvende det oppnådde læringsutbyttet fra emnet på en selvstendig måte. Dette innebærer at grensen mellom Bestått og Ikke bestått fastlegges med referanse til kvalitetskrav som – på selvstendig grunnlag – skiller mellom det som kan godkjennes og det som ikke kan godkjennes. Det betyr at grensen ikke skal koples til grensen mellom karakteren E og F