

## **PSYC4315, Utredning av psykiske forstyrrelser hos voksne, relasjonskompetanse og praksis – SENSORVEILEDNING FOR STUDENTER**

Dette er en generell sensorveiledning for eksamen i PSYC4315.

Vurderingen av besvarelsene vil ta utgangspunkt i emnebeskrivelse og læringsmål, som gjengitt på emnesiden, [PSYC4315 – Utredning av psykiske forstyrrelser hos voksne, relasjonskompetanse og praksis – Universitetet i Oslo \(uio.no\)](#)

### **Kort om emnet**

Dette emnet består av en rekke delemner:

#### **1. Innføring i diagnosesystemet.**

Dette seminaret gir grunnlag for å anvende diagnosesystemene til å utrede psykiske forstyrrelser hos voksne. I seminaret om empirisk psykopatologi vil du med utgangspunkt i rollespill (ca. 35 minutter) få erfaring med psykologen i rollen som utreder og hvordan man tar opp en sykehistorie. Du vil få kunnskap om utviklingen av og fremtredelsesformen ved psykiske forstyrrelser og kunne integrere ulike metoder og teorier brukt i utredning av aktuelle psykiske forstyrrelser hos voksne for å beskrive og forstå disse. I undervisningsklinikken legges det fram resultater fra intervjuer, kartleggingsinstrumenter og tester samt sykehistorie fra de diagnostiske utredningene som studentene utfører i den eksterne forpraksisen. Det blir også brukt utvalgte metoder fra undervisning i [PSYC4320](#). Det legges særlig vekt på hvordan ulike metoder kan gi ulike resultater når det kommer til hva slags type psykiske forstyrrelser pasienten har.

#### **2. Innføring i relasjonskompetanse**

I dette seminaret gis innføring i og praktisk øvelse i grunnleggende relasjonskompetanse slik dette forstås i ulike terapiteoritradisjoner. Sammen med andre studenter skal du rollespille det første møtet mellom klient og terapeut i et tenkt terapeutisk forløp. Rollespillet vil være på ca. 20 minutter. Det foretas et filmopptak av rollespillet, som vises i seminaret, og dere får tilbakemeldinger fra lærer og medstudenter. Du vil både spille rollen som terapeut og klient i løpet av seminaret. Hele pensum er obligatorisk for seminaret, men dere velger selv teoretisk fordypning fra pensum som rettesnor for rollespillet.

#### **3. Ekstern praksis**

Praksis finner sted ved eksterne institusjoner i psykisk helsevern der det drives klientarbeid med voksne med psykiske forstyrrelser.

### **Kunnskapsmål**

Du skal kunne:

- Gjøre rede for klassifikasjon av psykiske forstyrrelser hos voksne basert på ICD-10 og DSM-V
- Utrede ulike psykiske forstyrrelser (inkl. rus og suicidfare) med diagnostiske instrumenter og personlighetstesten Personality Assessment Inventory (PAI) samt sykehistorie
- Beskrive hva forskningen har frembrakt av kunnskaper om mekanismer ved og årsaker til psykiske forstyrrelser
- Forstå betydningen av en bred utredning for en helhetlig forståelse av klienten
- Få innsikt i utredningsoppgaver for voksne med et variert metodeutvalg og med deskriptiv og funksjonell diagnostikk
- Få kjennskap til sentrale begreper og fremgangsmåter som er relevante for det første møtet med en voksen klient som selv søker psykologisk behandling.

### **Ferdighetsmål**

Du skal kunne:

- Beherske et strukturert intervju for å fastlegge ICD-10 og DSM-V symptomforstyrrelser (MINI og SCID-5-KV) og SCID-5-PF som kartlegger personlighetsforstyrrelser

- Mestre det å ta opp en sykehistorie og skape et terapeutisk forhold mellom klient og psykolog
- Sammenstille ulike typer informasjon basert på diagnostiske og funksjonelle personlighetsbeskrivelser til et klinisk orientert helhetlig bilde av en klient
- Demonstrere grunnleggende kompetanse i å gjennomføre et første møte med en klient og bidra til å skape en arbeidsallianse med klienten.
- Kunne åpne samtalen, videreutvikle den og avslutte den på en faglig forsvarlig måte. Dette innebærer kompetanse i aktiv lytting, refleksjon, reformulering, oppsummering, empatisk kommunikasjon, fokus på relevant materiale, å kunne danne deg et foreløpig bilde av klientens problematikk, livssituasjon og behandlingsbehov.
- Kunne gi konstruktive tilbakemeldinger til medstudenter i opplærings situasjonen.
- Kunne komme fram til en diagnostisk vurdering basert på intervju og personlighetsvurderingsmetoder.
- Få erfaring med diagnostiske beskrivelser, funksjonelle personlighetsbeskrivelser og journalføring.

### **Generell kompetanse**

Du skal kunne:

- Vise etisk holdning til diagnostisk utredning
- Utvikle respekt for klienters integritet, ressurser og sårbarhet samt forstå egne begrensninger
- Reflekterende holdning til hva en profesjonell yrkesutøvelse innebærer
- Integrere metodisk og klinisk refleksjon basert på ulike vurderingsmetoder
- Utvikle en profesjonell holdning
- Kunne sammenstille ulike typer informasjon til et klinisk orientert, helhetlig bilde av en klient.

### **I karaktersettingen vektlegges:**

- Oppgave 1 og 2: at eksamensbesvarelsen inkluderer et tydelig resonnement for hvorfor man har konkludert med symptomforstyrrelsen og personlighetsforstyrrelsen som passer best, inkludert gjennomgang av kriterier som fører frem til de to diagnosene og aktuell differensialdiagnostikk for begge. Alle relevante vurderinger og kriterier, inkludert generelle kriterier, skal gjennomgås i den forbindelse.
- Oppgave 3: at eksamensbesvarelsen inkluderer en detaljert, strukturert og klar fremstilling av, basert på forskningen, (i) faktorer som er påvist eller hevdet å være årsaker til begge forstyrrelsene, og (ii) faktorer som er påvist eller hevdet å være opprettholdende mekanismer for begge forstyrrelsene. Dette i henhold til pensumlitteraturen.