



# Sosialantropologisk institutt

## Eksamensoppgaver til skoleeksamen i Sosialantropologi:

### *SOSANT1000: Innføring i sosialantropologi*

#### **Skoleeksamen (6 timer) – Ordinær eksamen Høsten 2004**

**25. november kl. 9-15. Lesesal A Øvre Eilert Sundts hus, lesesal B, C, E og F Eilert Sundts hus, Gymsal 3 Idrettsbygningen.**

Både original og kopier (gjennomslagsark) av besvarelsen skal leveres. Skriv hardt med spiss penn for godt gjennomslag på kopien. Husk at dersom du har behov for å rette opp svaret, må du også rette opp på gjennomslagsarkene. Kopiene blir uleselige om du legger flere ark oppå hverandre når du skriver, retter opp o.l. Kladdark skal ikke leveres unntatt i helt spesielle tilfeller.

Sensuren offentliggjøres senest 16. desember i Studentweb. Sensuren og nærmere informasjon om sensurtidspunkt, legges ut på <http://www.sai.uio.no/studier/sensur/index.html>

*Ingen hjelpemidler er tillatt på skoleprøven!  
Ingen hjelpemidler er tillatte på skoleprøven!*

\*\*\*\*\*

### **Bokmål:**

**Alle de seks første spørsmålene skal besvares. I tillegg besvares enten spørsmål 7a eller 7b.**

I vurderingen vil det legges vekt på hvorvidt dere behersker de aktuelle begreper, hvorvidt dere har oversikt over de aktuelle tema, og hvorvidt dere er i stand til gjøre relevante koblinger til - og evt. mellom - ulike deler av pensum. Evnen til å koble teori (begreper) og empiri (etnografiske eksempler) blir særlig premiært. Legg vekt på å skrive sammenhengende setninger/avsnitt/resonnement, og unngå stikkordsformen.

**Kortsvars-delen teller 2/3, og langsvars-delen teller 1/3 av samlet karakter.**

**Kortsvar: Besvar de følgende seks spørsmål:**

1. Hva er forskjellen på strukturfunksjonalisme og strukturalisme?
2. Hva menes med kulturel relativisme og hvorfor er dette viktig i antropologien?
3. Hva mener antropologer med status og rolle? Gi eksempler fra pensum.
4. Gi eksempler fra pensum på såkalte storskala-samfunn. Gjør kort rede for hvordan de skiller seg fra samfunn av mindre skala.
5. Hva er etnisitet? Gi et eksempel fra pensum.
6. Gi eksempler på ulike tilnærminger antropologer har hatt i studier av utvikling.



# Sosialantropologisk institutt

## Langsvar: Besvar ett av de følgende to spørsmål:

**7a.** Hva innebærer kontekstualisering i antropologisk analyse? Vis hvordan minst to pensumsartikler gjør bruk av kontekstualisering i sin analyse.

**7b.** Marcel Mauss' bok 'Gaven' er en klassisk tekst i antropologien. Gjør rede for tekstens hovedbudskap, og gi eksempler på hvordan teksten har fått betydning for andre antropologiske studier.

## Nynorsk:

Svar på alle dei seks første spørsmåla. I tillegg svar enten på spørsmål 7a eller 7b.

I vurderinga vil det bli lagt vekt på korvidt de kjenner dei aktuelle omgrepa, korvidt de har oversikt over dei aktuelle temaene, og korvidt de er i stand til gjere relevante koplingar til - og evt. mellom - ulike deler av pensum. Evna til å kople teori (omgrep) og empiri (etnografiske eksempel) blir særleg premiært. Legg vekt på å skrive samanhengande setningar/avsnitt/resonnement, og unngå stikkordsforma.

**Kortsvars-delen tell 2/3, og langsvars-delen tel 1/3 av samla karakter.**

## Kort svar: Svar på dei følgjande seks spørsmåla:

1. Kva er skilnaden på strukturfunksjonalisme og strukturalisme?
2. Kva meinast med kulturrelativisme og kvifor er dette viktig i antropologien?
3. Kva meinar antropologar med status og rolle? Gi eksempel frå pensum.
4. Gi eksempel frå pensum på såkalla storskala-samfunn. Gjer kort greie for korleis dei skil seg frå samfunn av mindre skala.
5. Kva er etnisitet? Gi eit eksempel frå pensum.
6. Gi eksempel på ulike tilnærmingar antropologar har hatt i studiar av utvikling.

## Langsvar: Svar på eitt av dei følgjande to spørsmåla:

**7a.** Kva innebærer kontekstualisering i antropologisk analyse? Vis korleis minst to pensumsartiklar gjer bruk av kontekstualisering i analysen sin.

**7b.** Marcel Mauss si bok 'Gaven' er ein klassisk tekst i antropologien. Gjer rede for hovedbudskapet i teksten, og gi eksempel på korleis teksten har fått betydning for andre antropologiske studiar.

## English:



# Sosialantropologisk institutt

**All six questions are to be answered. In addition, answer either question 7a or 7b.**

In the evaluation, weight will be placed on your treatment of the terms in question, your overall grasp of the different themes, and to what degree you are able establish links to – and possibly *across* – different parts of the curriculum. The ability to apply theory (terms) to the empirical material (ethnographic examples) will be especially rewarded. Concentrate on writing full-length sentences/sections/arguments, and avoid listing your points.

**The first six questions are weighted 2/3 of the total grade. The last question (7a or 7b) is weighted 1/3.**

**Short answers: Answer all of the following six questions:**

1. What is the difference between structural functionalism and structuralism?
2. What is meant by cultural relativism, and why is this important in anthropology?
3. What do anthropologists mean by the terms “status” and “role”? Use examples from the reading list.
4. Use examples from the reading list of so-called large scale societies. Provide a short account of how they differ from small-scale societies.
5. What is ethnicity? Use an example from the reading list.
6. Give examples of different approaches anthropologists have had in their studies of development.

**Long answer: Answer one of the following two questions:**

**7a.** What is the role of contextualisation in anthropological analysis? Show how at least two articles on the reading list make use of contextualisation in their analyses.

**7b.** Marcel Mauss’ book ‘The Gift’ is a classic anthropological text. Give an account of the main thesis of this text, and give examples of how the text has been important to other anthropological studies.