



# Sosialantropologisk institutt

## Eksamensoppgaver til

### *SOSANT1000: Innføring i sosialantropologi*

#### **Skoleeksamen (6 timer) - Utsatt eksamen Høsten 2006**

#### **Skoleeksamen 11. januar kl. 9-15, Eilert Sundts hus, lesesal A og B.**

Både original og kopier (gjennomslagsark) av besvarelsen skal leveres. Skriv tydelig. Skriv hardt med spiss penn for godt gjennomslag på kopien. Husk at dersom du får behov for å rette opp svaret, må du også rette opp på gjennomslagsarkene. Kopiene blir uleselige om du legger flere ark oppå hverandre når du skriver, retter opp o.l. Kladdark skal ikke leveres unntatt i helt spesielle tilfeller.

Sensuren offentliggjøres i StudentWeb senest tre uker etter eksamen.

**Ingen hjelpemidler er tillatt på eksamen!  
Ingen hjelpemidla er tilletne på skoleprøven!**

**Lykke til!**

\*\*\*\*\*

## **Bokmål:**

**Alle de seks første spørsmålene skal besvares. I tillegg besvares enten spørsmål 7a eller 7b.**

I vurderingen vil det legges vekt på hvorvidt dere behersker de aktuelle begreper, hvorvidt dere har oversikt over de aktuelle tema, og hvorvidt dere er i stand til gjøre relevante koblinger til - og evt. mellom - ulike deler av pensum. Evnen til å koble teori (begreper) og empiri (etnografiske eksempler) blir særlig premiært. Legg vekt på å skrive sammenhengende setninger/avsnitt/resonnement, og unngå stikkordsformen.

**I en helhetsvurdering av besvarelsen vil kortsvars-delen telle omlag 2/3, og langsvars-delen om lag 1/3 av samlet karakter.**

## **Kortsvar**

**Besvar de følgende sks spørsmål:**

1. Redegjør for relativismens betydning for antropologi og antropologisk feltarbeid.
2. Hva betyr det at kjønn er sosialt konstruert?
3. Hva mener Geertz med modell av og modell for verden? Gi ett eksempel som illustrerer hvorfor dette kan være en nyttig tilnærming for antropologer.
4. Hvordan forstår Linton begrepene 'rolle' og 'status'? Gi ett eksempel fra pensum på hver.
5. Produksjon av overskudd knyttes gjerne sammen med ulike differensieringsprosesser. Drøft dette utsagnet med utgangspunkt i empiriske eksempler fra pensum.
6. Hva er et hushold og hvorfor er det en viktig enhet for antropologiske studier?

## **Langsvar**

**Besvar ett av de følgende to spørsmål:**

7.
  - a. Hva legger Geertz i kulturbegrepet? Diskuter styrker og svakheter i hans forståelse. Bruk empiriske eksempler som illustrasjon.
  - b. Antropologiske studier påpeker ofte at det er et forhold mellom sosial struktur og religiøs praksis. Bruk empiri og minst ett teoretisk perspektiv til å diskutere denne relasjonen.

## Nynorsk:

**Svar på alle dei seks første spørsmåla. I tillegg svar enten på spørsmål 7a eller 7b.**

I vurderinga vil det bli lagt vekt på korvidt de kjenner dei aktuelle omgrepa, korvidt de har oversikt over dei aktuelle temaene, og korvidt de er i stand til gjere relevante koplingar til - og evt. mellom - ulike deler av pensum. Evna til å kople teori (omgrep) og empiri (etnografiske eksempel) blir særleg premiært. Legg vekt på å skrive samanhengande setningar/avsnitt/resonnement, og unngå stikkordsforma.

**I en helhetsvurdering av besvarelsen vil kortsvars-delen telle omlag 2/3, og langsvars-delen om lag 1/3 av samlet karakter.**

### Kortsvar

Svar på dei følgjande seks spørsmåla:

1. Redegjer for relativismens betydning for antropologi og antropologisk feltarbeid.
2. Kva betyr det at kjønn er sosialt konstruert?
3. Kva meiner Geertz med modell *av* og modell *for* verda? Gi eitt eksempel som illustrerer korleis dette kan vere ei nyttig tilnærming for antropologar.
4. Korleis forstår Linton omgrepa 'rolle' og 'status'? Gi eitt eksempel frå pensum på kvar og ein av desse.
5. Produksjon av overskot vert gjerne knytta saman med ulike differensieringsprosessar. Drøft dette utsegnet med utgangspunkt i empiriske døme frå pensum.
6. Kva er eit hushald og kvifor er det ei viktig eining for antropologiske studiar?

### Langsvar

Svar på eitt av dei følgjande to spørsmåla:

7.
  - a. Kva legg Geertz i kulturomgrepet? Diskuter styrkar og veikskapar i hans forståing. Bruk empiriske eksempel som illustrasjon.
  - b. Antropologiske studiar hevdar ofte at det er eit forhold mellom sosial struktur og religiøs praksis. Bruk empiri og minst eitt teoretisk perspektiv til å diskutere denne relasjonen.

## **English:**

**All six questions are to be answered. In addition, answer either question 7a or 7b.**

In the evaluation, weight will be placed on your treatment of the terms in question, your overall grasp of the different themes, and to what degree you are able establish links to – and possibly *across* – different parts of the reading list. The ability to apply theory (terms) to the empirical material (ethnographic examples) will be especially rewarded. Concentrate on writing full-length sentences/sections/arguments, and avoid listing your points.

**The exam will be evaluated in its entirety. The first section (questions 1-6) is weighted about 2/3 of the total grade and the last question (7a or 7b) is weighted about 1/3 of the total grade.**

### **Short answers**

**Answer all of the following six questions:**

1. Discuss the importance of relativism for anthropology and anthropological fieldwork.
2. What does it mean that sex (gender) is socially constructed?
3. What does Geertz mean with model of- and model for the world? Give an example that illustrates why this can be a useful approach for anthropologists.
4. How does Linton understand the concepts of ‘role’ and ‘status’? Give one example from the course readings for each.
5. Production of surplus is usually connected with different processes of differentiation. Discuss this with examples from the syllabus.
6. What is a ‘household’ and why is it an important unit for anthropological studies?

### **Long answer**

**Answer one of the following two questions:**

7.
  - a. How does Geertz understand the concept of culture? Discuss strengths and weaknesses in his approach. Use empirical examples as illustrations.
  - b. Anthropological studies often point out that there is a relation between social structure and religious practice. Use empirical examples and at least one theoretical perspective to discuss this relation.