

Eksamensoppgaver til

SOSANT1000 Innføring i sosialantropologi

Ordinær skoleeksamen 11. november 2013 kl. 9-15.

Gymsal 1, 2, 3 og 4 i Idrettsbygningen

Både original og kopier (gjennomslagsark) av besvarelsen skal leveres. Skriv tydelig. Skriv hardt med spiss penn for godt gjennomslag på kopien. Husk at dersom du får behov for å rette opp svaret, må du også rette opp på gjennomslagsarkene. Kopiene blir uleselige om du legger flere ark oppå hverandre når du skriver, retter opp o.l. Kladdark skal ikke leveres unntatt i helt spesielle tilfeller.

Sensuren offentliggjøres i StudentWeb senest tre uker etter eksamen.

Ingen hjelpemidler er tillatt på eksamen!
Det er ikkje tillete å bruke hjelpemiddel på eksamen!
No special exam resources are allowed!

Lykke til!
Lukke til!
Best of luck!

Bokmål:

Alle de seks første spørsmålene skal besvares. I tillegg besvares enten spørsmål 7 eller 8.

I vurderingen vil det legges vekt på hvorvidt du behersker de aktuelle begreper, hvorvidt du har oversikt over de aktuelle tema, og hvorvidt du er i stand til gjøre relevante koblinger til - og eventuelt mellom - ulike deler av pensum. Evnen til å koble teori (begreper) og empiri (etnografiske eksempler) blir særlig premiært. Legg vekt på å skrive sammenhengende setninger/avsnitt/resonnement og unngå stikkordsform.

Eksamen består av to deler, som begge må bestås. Del 1, kortsvar, teller 2/3 av karakteren og del 2, langsvaer, teller 1/3. To stryk på kortsvar vil automatisk gi stryk på hele eksamen.

Del 1: Kortsvar

Besvar alle de følgende seks spørsmål:

1. Beskriv hovedtrekkene i Malinowskis metodelære, slik den er beskrevet i innledningen til "Argonauts of the Western Pacific".
2. Gjør kort rede for jajmani-systemet i India.
3. Hva er forskjellen på kulturel relativisme og moralsk relativisme?
4. Presenter Mary Douglas' perspektiv på renhet og urenheter, og forklar hvordan hun kobler klassifisering til samfunnets orden.
5. Hva er totemisme?
6. Redegjør kort for nuernes slektskapssystem.

Del 2: Langsvaer

Besvar ett av de følgende to spørsmål:

7. Alliance og avstamning er to aspekter ved slektskap med betydning for sosial organisasjon. Ta utgangspunkt i minst tre pensumtekster, hvorav minst én monografi, i en diskusjon av forholdet mellom disse dimensjonene ved slektskap.
8. Drøft, med utgangspunkt i empiriske eksempler fra pensumlitteraturen, hvilke konsekvenser et mer gjennomført kjønnsperspektiv får for analysen av kultur.

Nynorsk:

Svar på alle dei seks første spørsmåla. I tillegg svar enten på spørsmål 7 eller 8.

I vurderinga vil det bli lagt vekt på om du kjenner dei aktuelle omgrepa, om du har oversikt over dei aktuelle temaene, og om du er i stand til gjere relevante koplingar til - og eventuelt mellom - ulike delar av pensum. Evne til å kople teori (omgrep) og empiri (etnografiske døme) blir særleg premiert. Legg vekt på å skrive samanhengande setningar/avsnitt/resonnement og unngå stikkordsform.

Eksamen består av to delar, som begge må være bestått. Del 1, kortsvar, tel 2/3 av karakteren og del 2, langsva, tel 1/3. To stryk på kortsvar vil automatisk gi stryk på heile eksamen.

Del 1: Kortsvar

Svar på alle dei følgjande seks spørsmåla:

1. Skildre hovudtrekka i Malinowskis metodelære, slik den er skildra i innleiinga til “Argonauts of the Western Pacific”.
2. Gjer kort greie for jajmani-systemet i India.
3. Kva er forskjellen på kulturelative og moralsk relative?
4. Presenter Mary Douglas' perspektiv på kva som er reint og ureint, og forklar korleis ho koplar klassifisering til ordenen i samfunnet.
5. Kva er totemisme?
6. Gjer kort greie for nuerane sitt slektskapssystem.

Del 2: Langsva

Svar på eitt av dei følgjande to spørsmåla:

7. Alliance og avstamning er to aspektar ved slektskap med innverknad på sosial organisasjon. Ta utgangspunkt i minst tre pensumtekstar, blant desse minst ein monografi, i ein diskusjon av forholdet mellom desse dimensjonane ved slektskap.
8. Drøft, med utgangspunkt i empiriske døme frå pensumlitteraturen, kva konsekvensar eit meir gjennomført kjønnspektiv får for analysen av kultur.

English:

All six questions are to be answered. In addition, answer either question 7 or 8.

In the evaluation, weight will be placed on your treatment of the terms in question, your overall grasp of the different themes, and to what degree you are able to establish links to – and possibly *across* – different parts of the reading list. The ability to apply theory (terms) to the empirical material (ethnographic examples) will be especially rewarded. Concentrate on writing full-length sentences/sections/arguments, and avoid listing your points.

The exam is made up of two parts. Both parts must be passed. Part 1, short answers, counts for 2/3 of the whole grade and part 2, long answers, counts for 1/3. To fail two of the short questions will automatically lead to Fail of the exam as a whole.

Part 1: Short answers

Answer all of the following six questions:

1. Describe the main points of Malinowski's methodological approach, as it is presented in the introduction to "Argonauts of the Western Pacific".
2. Give a brief outline of the Indian jajmani system.
3. What is the difference between cultural relativism and moral relativism?
4. Present Mary Douglas' perspectives on purity and pollution, and explain how she relates classification to social order.
5. What is totemism?
6. Give a brief outline of the Nuer kinship system.

Part 2: Long answer

Answer one of the following two questions:

7. Alliance and descent are two aspects of kinship that affects social organisation. Discuss the relation between these two aspects. Base the discussion in a minimum three different texts from the curriculum, of which at least one must be a monograph.
8. Assess the consequences of a mainstreamed gender perspective for the analysis of culture, drawing on examples from the course literature.