



# Sosialantropologisk institutt

## Eksamensoppgaver til

### *SOSANT1000: Innføring i sosialantropologi*

#### **Skoleeksamen (6 timer) - Ordinær eksamen Våren 2007**

#### **Skoleeksamen 19. april kl. 9-15**

Både original og kopier (gjennomslagsark) av besvarelsen skal leveres. Skriv tydelig. Skriv hardt med spiss penn for godt gjennomslag på kopien. Husk at dersom du får behov for å rette opp svaret, må du også rette opp på gjennomslagsarkene. Kopiene blir uleselige om du legger flere ark oppå hverandre når du skriver, retter opp o.l. Kladdeark skal ikke leveres unntatt i helt spesielle tilfeller.

Sensuren offentliggjøres i StudentWeb senest tre uker etter eksamen.

**Ingen hjelpemidler er tillatt på eksamen!**

**Lykke til!**

\*\*\*\*\*

## **Bokmål:**

**Alle de seks første spørsmålene skal besvares. I tillegg besvares enten spørsmål 7a eller 7b.**

I vurderingen vil det legges vekt på hvorvidt dere behersker de aktuelle begreper, hvorvidt dere har oversikt over de aktuelle tema, og hvorvidt dere er i stand til gjøre relevante koblinger til - og evt. mellom - ulike deler av pensum. Evnen til å koble teori (begreper) og empiri (etnografiske eksempler) blir særlig premiært. Legg vekt på å skrive sammenhengende setninger/avsnitt/resonnement, og unngå stikkordsformen.

**I en helhetsvurdering av besvarelsen vil kortsvars-delen telle omlag 2/3, og langsvars-delen om lag 1/3 av samlet karakter.**

## **Kortsvar**

**Besvar de følgende seks spørsmål:**

1. Gjør rede for Eduardo Archettis argument i artikkelen “Et antropologisk perspektiv på kulturell endring og utvikling”.
2. Hva er en ættelinje? Gi minst et empirisk eksempel som viser hvordan ættelinjer kan studeres og hvorfor det er viktig.
3. Hva betegner ‘peasant’ økonomier og hvorfor beskrives de som både åpne og lukkede?
4. Hva er synkretisme? Gi empiriske eksempler.
5. Definer ‘rolle’ og ‘status’ og forklar hvordan de er relatert til hverandre. Bruk empiriske eksempler fra monografien du har lest som illustrasjon.
6. Hva er forholdet mellom ‘klasse’ og ‘strata’ slik Keesing legger det fram?

## **Langsvar**

**Besvar ett av de følgende to spørsmål:**

7 a) Gjør rede for trobriandersamfunnets sosiale organisasjon.

7 b) Kultur er et omstridt, men sentralt begrep i antropologien. Bruk empiriske eksempler til å diskutere noen sentrale aspekter ved denne diskusjonen.

## Nynorsk:

**Svar på alle dei seks første spørsmåla. I tillegg svar enten på spørsmål 7a eller 7b.**

I vurderinga vil det bli lagt vekt på korvidt de kjenner dei aktuelle omgrepa, korvidt de har oversikt over dei aktuelle temaene, og korvidt de er i stand til gjere relevante koplingar til - og evt. mellom - ulike deler av pensum. Evna til å kople teori (omgrep) og empiri (etnografiske eksempel) blir særleg premiært. Legg vekt på å skrive samanhengande setningar/avsnitt/resonnement, og unngå stikkordsforma.

**I en helhetsvurdering av besvarelsen vil kortsvars-delen telle omlag 2/3, og langsvars-delen om lag 1/3 av samlet karakter.**

### Kortsvar

**Svar på dei følgjande seks spørsmåla:**

1. Gjer greie for Eduardo Archetti sitt argument i artikkelen “Et antropologisk perspektiv på kulturell endring og utvikling”.
2. Kva er ei ættelinje? Gi minst eit empirisk døme som viser korleis ættelinjer kan studerast og kvifor det er viktig.
3. Kva karakteriserer 'peasant' økonomiar og kvifor blir dei skildra som både opne og lukka?
4. Kva er synkretisme? Gi empiriske døme.
5. Definer 'rolle' og 'status' og forklar korleis dei er relaterte til kvarandre. Bruk empiriske døme frå monografien du har lese som illustrasjon.
6. Kva er forholdet mellom 'klasse' og 'strata' slik Keesing legg det fram?

### Langsvar

**Svar på eitt av dei følgjande to spørsmåla:**

7 a) Gjer greie for trobriandersamfunnet sin sosiale organisasjon.

7 b) Kultur er eit omstridd, men sentralt omgrep i antropologien. Bruk empiriske døme til å diskutere nokre sentrale aspektar ved denne diskusjonen.

## **English:**

**All six questions are to be answered. In addition, answer either question 7a or 7b.**

In the evaluation, weight will be placed on your treatment of the terms in question, your overall grasp of the different themes, and to what degree you are able establish links to – and possibly *across* – different parts of the reading list. The ability to apply theory (terms) to the empirical material (ethnographic examples) will be especially rewarded. Concentrate on writing full-length sentences/sections/arguments, and avoid listing your points.

**The exam will be evaluated in its entirety. The first section (questions 1-6) is weighted about 2/3 of the total grade and the last question (7a or 7b) is weighted about 1/3 of the total grade.**

### **Short answers**

**Answer all of the following six questions:**

1. Give an account of Eduardo Archetti's argument in the article "Et antropologisk perspektiv på kulturell endring og utvikling".
2. What is a lineage? Give at least one empirical example, which shows how lineages can be studied and why such studies are important.
3. What characterizes peasant economies and why are they described as both open and closed?
4. What is syncretism? Give empirical examples.
5. Define 'role' and 'status' and explain how they are related. Use empirical examples from the monograph as illustration.
6. According to Keesing, what is the relationship between 'class' and 'strata'?

### **Long answer**

**Answer one of the following two questions:**

- 7 a) Discuss the social organization of the Trobriander society.
- 7 b) Culture is a contested, though central concept in anthropology. Use empirical examples to discuss some central aspects of this discussion.