

Eksamensoppgaver til

SOSANT1000 Innføring i sosialantropologi

Utsatt skoleeksamen 7. desember 2011 kl. 9-15

Både original og kopier (gjennomslagsark) av besvarelsen skal leveres. Skriv tydelig. Skriv hardt med spiss penn for godt gjennomslag på kopien. Husk at dersom du får behov for å rette opp svaret, må du også rette opp på gjennomslagsarkene. Kopiene blir uleselige om du legger flere ark oppå hverandre når du skriver, retter opp o.l. Kladdark skal ikke leveres unntatt i helt spesielle tilfeller.

Sensuren offentliggjøres i StudentWeb senest tre uker etter eksamen.

Ingen hjelpemidler er tillatt på eksamen!
Det er ikkje tillete å bruke hjelpemiddel på eksamen!
No special exam resources are allowed!

Lykke til!

Bokmål:

Alle de seks første spørsmålene skal besvares. I tillegg besvares enten spørsmål 7 eller 8.

I vurderingen vil det legges vekt på hvorvidt du behersker de aktuelle begreper, hvorvidt du har oversikt over de aktuelle tema, og hvorvidt du er i stand til gjøre relevante koblinger til - og evt. mellom - ulike deler av pensum. Evnen til å koble teori (begreper) og empiri (etnografiske eksempler) blir særlig premiært. Legg vekt på å skrive sammenhengende setninger/avsnitt/resonnement og unngå stikkordsform.

Eksamen består av to deler, som begge må bestås. Del 1, kortsvar, teller 2/3 av karakteren og del 2, langsvar, teller 1/3. To stryk på kortsvar vil automatisk gi stryk på hele eksamen.

Del 1: Kortsvar

Besvar alle følgende seks spørsmål:

1. Hva mener antropologer med begrepene status og rolle? Bruk et eller flere empiriske eksempler fra pensum.
2. På hvilken måte kan vi si at husarbeid er en gave?
3. Hvordan kan man si at Kallands artikkel handler om politisk og symbolsk retorikk?
4. På hvilken måte kan Rabinows artikkel sies å handle om grunnleggende problemstillinger i antropologi?
5. Redegjør for prinsippene i Tivs økonomiske system, slik Bohannan fremstiller det.
6. Hva er forskjellen på et matrilineært og et patrilineært slektskapssystem? Bruk empiriske eksempler fra pensum.

Del 2: Langsvar

Besvar ett av de følgende to spørsmål:

7. Clifford Geertz hevder at et samfunns religion gir ”en modell av” virkeligheten som fører til ”en modell for” handling. Diskuter denne formuleringen i lys av din selvvalgte monografi, trekk også på annen pensumlitteratur.
8. Kjønn er et viktig tema i antropologien. Med utgangspunkt i din selvvalgte monografi, diskuter hvordan et kjønnsperspektiv bidrar til forståelse av sosiale institusjoner og praksiser.

Nynorsk:

Svar på alle dei seks første spørsmåla. I tillegg svar enten på spørsmål 7 eller 8.

I vurderinga vil det bli lagt vekt på om du kjenner dei aktuelle omgrepa, om du har oversikt over dei aktuelle temaene, og om du er i stand til gjere relevante koplingar til - og evt. mellom - ulike delar av pensum. Evne til å kople teori (omgrep) og empiri (etnografiske døme) blir særleg premiært. Legg vekt på å skrive samanhengande setningar/avsnitt/resonnement og unngå stikkordsform.

Eksamen består av to delar, som begge må være bestått. Del 1, kortsvar, tel 2/3 av karakteren og del 2, langsva, tel 1/3. To stryk på kortsvar vil automatisk gi stryk på heile eksamen.

Del 1: Kortsvar

Svar på alle dei seks spørsmåla:

1. Kva meiner antropologar med omgrepa status og rolle? Bruk eit eller fleire empiriske døme frå pensum.
2. På kva måte kan vi seie at husarbeid er ei gåve?
3. Korleis kan ein seie at Kalland sin artikkel handlar om politisk og symbolsk retorikk?
4. På kva måte kan Rabinow sin artikkel seiast å handle om grunnleggjande problemstillingar i antropologi?
5. Klargjer for prinsippa i Tivs økonomiske system, slik Bohannan framstiller det.
6. Kva er forskjellen på eit matrilineært og eit patrilineært slektskapssystem? Bruk empiriske døme frå pensum.

Del 2: Langsva

Svar på eitt av dei to spørsmåla:

7. Clifford Geertz hevdar at eit samfunn sin religion gir "ein modell av" røyndomen som fører til "ein modell for" handling. Drøft denne formuleringa i lys av den sjølvvalde monografien din, trekk også på anna pensumlitteratur.
8. Kjønn er eit viktig tema i antropologien. Med utgangspunkt i den sjølvvalde monografien din, drøft korleis eit kjønnsperspektiv hjelper til forståing av sosiale institusjonar og praksisar.

English:

All six questions are to be answered. In addition, answer either question 7 or 8.

In the evaluation, weight will be placed on your treatment of the terms in question, your overall grasp of the different themes, and to what degree you are able to establish links to – and possibly *across* – different parts of the reading list. The ability to apply theory (terms) to the empirical material (ethnographic examples) will be especially rewarded. Concentrate on writing full-length sentences/sections/arguments, and avoid listing your points.

The exam is made up of two parts. Both parts must be passed. Part 1, short answers, counts for 2/3 of the whole grade and part 2, long answers, counts for 1/3. To fail two of the short questions will automatically lead to Fail of the exam as a whole.

Part 1: Short answers

Answer all of the following six questions:

1. Outline how anthropologists define "status" and "role"? Illustrate with one or more examples from the reading list.
2. In which ways can we say that housework is a gift?
3. How can one argue that Kalland's article is about symbolic and political rhetorics?
4. Rabinow's article concerns basic issues in social anthropology. Explain how.
5. Explain the basic economic principles among the Tiv as discussed by Bohannan.
6. What is the difference between a patrilineal and a matrilineal kinship system? Illustrate with empirical examples from your reading list.

Part 2: Long answer

Answer one of the following two questions:

7. Clifford Geertz states that religion is a "model of" reality that leads to a "model for" action. Discuss this statement in terms of the ethnographic monograph you have chosen. Draw also on other examples from the reading list.
8. Gender is an important theme in social anthropology. On the basis of your chosen ethnographic monograph, discuss how a gender perspective contributes toward an understanding of social institutions and practices.