

# SOSANT1000

## Utsatt skoleeksamen Høst 2018

### Informasjon / Information

#### **BOKMÅL:**

**Eksamen består av to deler (Kortsvar og Langsvar) som begge må bestås. De to delene teller like mye i totalvurderingen.**

Du kan besvare eksamen på norsk, svensk, dansk eller engelsk.

Ingen hjelpemidler er tillatt på eksamen.

Sensuren offentliggjøres i StudentWeb senest tre uker etter eksamen.

Lykke til!

#### **NYNORSK:**

**Eksamen består av to delar (Kortsvar og Langsvar) som begge må vere bestått. Dei to delane tel like mykje i totalvurderinga.**

Du kan skrive eksamen på norsk, svensk, dansk eller engelsk.

Det er ikkje tillate å bruke hjelpemiddel på eksamen.

Sensuren blir offentleggjord i StudentWeb seinast tre veker etter eksamen.

Lukke til!

#### **ENGLISH:**

**The exam consists of two parts (Short answers and Long answer), both of which must be assessed as passed. The two parts carry equal weight in the overall assessment.**

You may submit your response in Norwegian, Swedish, Danish or English.

No special exam resources are allowed.

The exam results will be published in the StudentWeb no later than three weeks after the examination.

Best of luck!

# Eksamensoppgaver / Oppgaver til eksamen / Assignments

## BOKMÅL

### KORTSVAR

**Alle de følgende seks oppgavene må besvares. Ikke bestått på to eller flere oppgaver vil gi stryk på hele eksamen.**

1. Hva er gavens tre plikter ifølge Marcel Mauss?
2. Nevn minst tre hovedtrekk ved strukturfunksjonalismen.
3. Hva legger Paul Farmer i 'strukturell vold'?
4. Nevn minst fire forhold som ifølge Meyer Fortes må være på plass for å bli regnet som en 'hel person', *nit*, hos tallensi-folket.
5. Hvilken rolle spiller giftoraklet hos azande?
6. Hvorfor er marsvin viktige for forståelse av sykdom og helse blant småbrukere i Ecuadors høyland?

### LANGSVAR

**Besvarelsen skal ha sin hovedvekt i en empirisk diskusjon som trekker på *minst* fire pensumbidrag, hvorav minst én monografi.**

**Svar på én av følgende tre oppgaver:**

1. "Kultur er et redskap for å fordele smerte ulikt i en befolkning". Drøft påstanden.
2. Ifølge Emile Durkheim er to av religionens funksjoner å virke konserverende og integrerende. Diskuter om dette er et allment trekk.
3. Drøft samspillet mellom etnisitet og sosiokulturell endring.

# **NYNORSK**

## **KORTSVAR**

**Alle dei følgjande seks oppgåvene må svarast på. Ikkje bestått på to eller fleire oppgåver vil gi stryk på heile eksamen.**

1. Kva er gåva si tre pliktar ifølgje Marcel Mauss?
2. Nemn minst tre hovudtrekk ved strukturfunksjonalismen.
3. Kva legg Paul Farmer i 'strukturell vald'?
4. Nemn minst fire forhold som ifølgje Meyer Fortes må vere på plass for å bli regna som ein 'heil person', *nit*, hos tallensi-folket.
5. Kva rolle spelar giftorakelet hos azande?
6. Kvifor er marsvin viktige for forståing av sjukdom og helse blant småbrukarar i Ecuador sitt høgland?

## **LANGSVAR**

**Svaret skal ha sin hovudvekt i ein empirisk diskusjon som trekkjer på *minst* fire pensumbidrag og av desse må minst ein vere ein monografi.**

**Svar på ei av dei tre følgjande oppgåvene:**

1. "Kultur er ein reiskap for å fordele smerte ulikt i ei befolkning". Drøft påstanden.
2. Ifølgje Emile Durkheim er to av religionen sine funksjonar å verke konserverande og integrerande. Diskuter om dette er eit allment trekk.
3. Drøft samspelet mellom etnisitet og sosiokulturell endring.

# **ENGLISH**

## **SHORT ANSWERS**

Answer **all** of the following six questions. To fail two or more leads to fail of the exam as a whole.

1. What are the three obligations of the gift, according to Marcel Mauss?
2. Highlight at least three main features of structural-functionalism.
3. What does Paul Farmer mean by 'structural violence'?
4. Mention at least four conditions that, according to Meyer Fortes, need to be met in order to be counted as a full person, *nit*, among the Tallensi.
5. What role does the Azande poison oracle play?
6. Why are guinea pigs important for notions of illness and health among peasant in the Ecuadorian highland?

## **LONG ANSWER**

The answer must be based in an empirical discussion, drawing on *at least four different contributions from the course reading list, including at least one of the monographs.*

Answer **one** of the following three questions:

1. "Culture is a tool for the unequal distribution of pain in a population". Discuss this claim.
2. According to Emile Durkheim, two of the functions of religion is to be a conserving and an integrating force. Discuss whether this is a generally valid observation.
3. Discuss the interplay between ethnicity and sociocultural change.