

# **SOSANT1000**

## **Utsatt skoleeksamen Høst 2019**

### **Informasjon / Information**

#### **BOKMÅL:**

Eksamens består av to deler (Kortsvare og Langsvare) som begge må bestås.  
De to delene teller like mye i totalvurderingen.

Du kan besvare eksamen på norsk, svensk, dansk eller engelsk.

Ingen hjelpeemidler er tillatt på eksamen.

Sensuren offentliggjøres i StudentWeb senest tre uker etter eksamen.

Lykke til!

#### **ENGLISH:**

The exam consists of two parts (Short answers and Long answer), both of which must be assessed as passed. The two parts carry equal weight in the overall assessment.

You may submit your response in Norwegian, Swedish, Danish or English.

No special exam resources are allowed.

The exam results will be published in the StudentWeb no later than three weeks after the examination.

Best of luck!

# Eksamensoppgaver/ Assignments

## BOKMÅL

### KORTSVAR

**Besvar fem av følgende seks spørsmål. Trekk inn relevante tekster fra pensum. Ikke bestått på to eller flere av de fem valgte oppgavene vil gi stryk på hele eksamen. (Ikke besvar alle seks da sensor uansett bare vil lese fem).**

1. Hva mener Paul Farmer med 'strukturell vold'?
2. «An Ethnographer who sets out to study only religion, or only technology, or only social organisation cuts out an artificial field for inquiry, and he will be seriously handicapped in his work» (Malinowski, s. 11). Forklar hvordan denne påstanden gir mening.
3. Hvorfor har slektskap tradisjonelt vært et viktig tema i antropologi, og hvordan kan det stadig være relevant?
4. Sosial ulikhet kan være knyttet til helt ulike former for sosial organisasjon. Gi empiriske eksempler fra minst to pensumstekster.
5. Redegjør kort for ulike måter antropologer har studert mediering mellom mennesker og det guddommelige/åndeverdenen.
6. Man kan hevde at både luft og vann er gjenstand for kulturell fortolkning. Gi eksempler fra pensum.

### LANGSVAR

**Besvar ett av følgende tre spørsmål. Drøft spørsmålet og trekk inn eksempler fra pensum. Det er også mulig å trekke inn empiriske eksempler fra den obligatoriske skriveoppgaven.**

1. Antropologer insisterer på at økonomi ikke kan forstås løsrevet fra andre samfunnsinstitusjoner. Vis med empiriske eksempler hvordan en slik analytisk tilnærming kan gi innsikt i samfunnsmessige forhold. Bruk minst én av monografiene og minst to andre pensumbidrag i diskusjonen
2. Vis hvordan antropologisk analyse kan gi innsikt i forholdet mellom individ og samfunn. Bruk minst én av monografiene og minst to andre pensumbidrag i diskusjonen
3. Redegjør for et selvvalgt case hentet fra samfunnsdebatten og vis hvordan dette caset kan belyses ved hjelp av antropologiske perspektiver. Bruk minst tre tekster fra pensum.

# **ENGLISH**

## **SHORT ANSWERS**

**Answer five of the following six questions. Draw on relevant texts from the course readings. Fail (F) on two or more of the selected five questions means fail on the exam as a whole. (Do not answer all six questions, as the examiner will only read five.)**

1. What does Paul Farmer mean by "structural violence?"
2. "An Ethnographer who sets out to study only religion, or only technology, or only social organisation cuts out an artificial field for inquiry, and he will be seriously handicapped in his work" (Malinowski, p. 11). Explain why this is a meaningful statement.
3. Why has kinship traditionally been an important topic in anthropology? How can it still be relevant today?
4. Social inequality can be tied to very different forms of social organization. Provide empirical examples from at least two course readings.
5. Give a brief account of different ways in which anthropologists have studied mediation between humans and the divine/spiritual domain.
6. One can argue that both air and water are subjects of cultural interpretation. Give examples from the course readings.

## **LONG ANSWER**

**Answer one of the following three questions. Discuss and draw on examples from course readings. You may also draw on empirical examples from your obligatory writing assignment.**

1. Anthropologists hold that one cannot understand the economy independently of other social institutions. Use empirical examples to show how such an approach can be fruitful for analyses of societal affairs. Use at least one of the monographs and at least two other texts from the course readings.
2. Show how anthropological analysis can shed light on the relation between person and society. Use at least one of the monographs and at least two other texts from the course readings.
3. Choose as your case something current in the public debate. Describe the case and show how it can be understood in light of anthropological perspectives. Use at least three texts from the course readings.