

# SOSANT1000

## Ordinær skoleeksamen Høst 2019

### Informasjon / Information

#### **BOKMÅL:**

Eksamen består av to deler (Kort svar og Lang svar) som begge må bestås. De to delene teller like mye i totalvurderingen.

Du kan besvare eksamen på norsk, svensk, dansk eller engelsk.

Ingen hjelpemidler er tillatt på eksamen.

Sensuren offentliggjøres i StudentWeb senest tre uker etter eksamen.

Lykke til!

#### **NYNORSK:**

Eksamen består av to delar (Kort svar og Lang svar) som begge må vere bestått. Dei to delane tel like mykje i totalvurderinga.

Du kan skrive eksamen på norsk, svensk, dansk eller engelsk.

Det er ikkje tillate å bruke hjelpemiddel på eksamen.

Sensuren blir offentleggjord i StudentWeb seinast tre veker etter eksamen.

Lukke til!

#### **ENGLISH:**

The exam consists of two parts (Short answers and Long answer), both of which must be assessed as passed. The two parts carry equal weight in the overall assessment.

You may submit your response in Norwegian, Swedish, Danish or English.

No special exam resources are allowed.

The exam results will be published in the StudentWeb no later than three weeks after the examination.

Best of luck!

# Eksamensoppgaver / Oppgaver til eksamen / Assignments

## BOKMÅL

### KORTSVAR

**Besvar fem av følgende seks spørsmål. Trekk inn relevante tekster fra pensum. Ikke bestått på to eller flere av de fem valgte oppgavene vil gi stryk på hele eksamen. (Ikke besvar alle seks da sensor uansett bare vil lese fem).**

1. Marcel Mauss' bok "Gaven" har inspirert mange antropologer. Hvordan skaper og vedlikeholder gaver sosiale relasjoner?
2. Hva mener Goffman med begrepene 'backstage' og 'frontstage'? Vis med minst ett eksempel fra pensum, hvordan disse begrepene kan gi innsikt i sosiale relasjoner.
3. Beskriv kort hva deltagende observasjon innebærer og redegjør kort for hvorfor dette er sentralt for antropologien.
4. Slektskap og økonomi kan henge nært sammen. Gi minst ett eksempel fra pensum.
5. Vis med minst to eksempler fra pensum hvordan antropologer kan studere religion uten å selv være troende og uten å være fordomsfulle.
6. Hvordan kan sosial ulikhet komme til uttrykk i landskap og bruk av landskap (landskap kan være både naturområder og urbane landskap)?

### LANGSVAR

**Besvar ett av følgende tre spørsmål. Drøft spørsmålet og trekk inn eksempler fra pensum. Det er også mulig å trekke inn empiriske eksempler fra den obligatoriske skriveoppgaven.**

1. Lokalt levd liv er påvirket av globale økonomiske og historiske prosesser. Diskuter påstanden og trekk inn eksempler fra pensum. Bruk minst én av monografiene og minst to andre pensumbidrag i diskusjonen.
2. Flere av pensumbidragene diskuterer folks forståelser av natur. Diskuter ulike tilnærminger til antropologiske studier av natur og trekk inn Paige West sin forståelse av "dispossession". Bruk monografien og minst to andre pensumbidrag i diskusjonen.

3. Redegjør for et selvvalgt eksempel hentet fra samfunnsdebatten og vis hvordan antropologiske perspektiver kan belyse dette eksemplet. Bruk minst én monografi og minst to andre pensumbidrag i diskusjonen.

## **NYNORSK**

### **KORTSVAR**

**Svar på fem av følgende seks spørsmål. Trekk inn relevante tekster fra pensum. Ikkje bestått på to eller fleire av dei fem valde oppgåvene vil gi stryk på heile eksamen. (Ikkje svar på alle seks då sensor uansett berre vil lese fem).**

1. Marcel Mauss si bok "Gaven" har inspirert mange antropologar. Korleis skaper og vedlikeheld gåver sosiale relasjonar?
2. Kva meiner Goffman med omgrepa 'backstage' og 'frontstage'? Vis med minst eitt eksempel frå pensum, korleis desse omgrepa kan gi innsikt i sosiale relasjonar.
3. Skildre kort kva deltakande observasjon inneber og gjer kort greie for kvifor dette er sentralt for antropologien.
4. Slektskap og økonomi kan henge nært saman. Gi minst eitt eksempel frå pensum.
5. Vis med minst to eksempel frå pensum korleis ein som antropologar kan studere religion utan å sjølv vere truande og utan å vere fordomsfulle.
6. Korleis kan sosial ulikskap kome til uttrykk i landskap og bruk av landskap (landskap kan vere både naturområde og urbane landskap)?

### **LANGSVAR**

**Svar på eitt av følgende tre spørsmål. Drøft spørsmålet og trekk inn eksempel frå pensum. Det er også mogeleg å trekkje inn empiriske eksempel frå den obligatoriske skriveoppgåva.**

1. Lokalt levd liv er påverka av globale økonomiske og historiske prosessar. Diskuter påstanden og trekk inn eksempel frå pensum. Bruk minst éin av monografiane og minst to andre pensumbidrag i diskusjonen.
2. Fleire av pensumbidraga diskuterer folk sine forståingar av natur. Diskuter ulike tilnærmingar til antropologiske studiar av natur og trekk inn Paige West si forståing av "dispossession". Bruk monografien og minst to andre pensumbidrag i diskusjonen.

3. Gjer greie for eit sjølvvalt eksempel henta frå samfunnsdebatten og vis korleis antropologiske perspektiv kan belyse dette eksempelet. Bruk minst éin monografi og minst to andre pensumbidrag i diskusjonen.

## **ENGLISH**

### **SHORT ANSWERS**

**Answer five of the following six questions. Draw on relevant texts from the course readings. Fail (F) on two or more of the selected five questions means fail on the exam as a whole. (Do not answer all six questions, as the examiner will only read five.)**

1. "The Gift" by Marcel Mauss has been an inspiration for many anthropologists. How do gifts create and maintain social relations?
2. What does Goffman mean by the concepts 'frontstage' and 'backstage'? Use at least one example from the course readings to show how these concepts can shed light on social relations.
3. Describe briefly what participant observation involves and explain why it is central to anthropology.
4. Kinship and economy can be closely connected. Provide at least one example from the course readings.
5. Using two or more of the course readings, give an account of how anthropologists can study religion without being prejudiced and without being believers.
6. How can social inequality be expressed through landscapes and the ways landscapes are used (landscapes can be both natural and urban landscapes)?

### **LONG ANSWER**

**Answer one of the following three questions. Discuss and draw on examples from course readings. You may also draw on empirical examples from your obligatory writing assignment.**

1. Local ways of life are affected by global economic and historical processes. Discuss the statement with examples from the course readings. Use at least one of the monographs and at least two other texts from the course readings.

2. Several of the course readings concern people's conceptions of nature. Drawing on Paige West's concept of "dispossession", discuss different anthropological approaches to studying nature. Use the monograph and at least two other texts from the course readings in your discussion.
3. Choose as your case something current in the public debate. Describe the case and show how anthropological perspectives can shed light on the case. Use at least one monograph and at least two other texts from the course readings in your discussion.