

BOKMÅL

Informasjon

Eksamen består av to deler (Kortsvar og Langsvar) som begge må bestås. De to delene teller like mye i totalvurderingen.

Ingen hjelpemidler er tillatt på eksamen.

Sensuren offentliggjøres i StudentWeb senest tre uker etter eksamen.

Lykke til!

Eksamensoppgaver

KORTSVAR

Alle de følgende seks oppgavene må besvares. Ikke bestått på to eller flere oppgaver vil gi stryk på hele eksamen.

1. Hva menes med at kulturer er integrerte helheter?
2. Redegjør kort for hovedtrekkene i tiv-folkets sfæreøkonomi.
3. Hvilke metodiske prinsipp mener Malinowski bør ligge til grunn for antropologiske feltarbeid?
4. Hvilke 'usynlige hindre' for integrering er det Marianne Gullestad henviser til i sin artikkel «Invisible fences»?
5. Hva mener Ortner med at undertrykkelse av kvinner kan forklares ved å se på begrepsparet natur/kultur?
6. Hva menes med at nuernes politiske organisering kjennetegnes av segmentær opposisjon og situasjonell allianse?

LANGSVAR

Besvarelsen skal ha sin hovedvekt i en empirisk diskusjon som trekker på *minst* fire pensumbidrag, hvorav minst én monografi.

Svar på en av tre følgende oppgaver:

1. Drøft styrker og svakheter ved ulike antropologiske tilnærminger til makt.
2. Hvilke konsekvenser får vektleggingen av kjønn og kjønnsforskjeller for deltagende observasjon som metode?
3. «Antropologiske metoder er ikke egnet for studier av komplekse storbysamfunn.» Drøft påstanden.

NYNORSK

Informasjon

Eksamen består av to delar (Kortsvar og Langsvar) som begge må vere bestått. Dei to delane tel like mykje i totalvurderinga.

Det er ikkje tillete å bruke hjelpemiddel på eksamen.

Sensuren vert offentleggjord i StudentWeb seinast tre veker etter eksamen.

Lukke til!

Oppgåver til eksamen

KORTSVAR

Alle dei følgjande seks oppgåvene må svarast på. Ikkje bestått på to eller fleire oppgåver vil gi stryk på heile eksamen.

1. Kva meinast med at kulturar er integrerte heilskapar?
2. Gjer kort greie for hovudtrekka i tiv-folket sin sfæreøkonomi.

3. Kva metodiske prinsipp meiner Malinowski bør liggje til grunn for antropologiske feltarbeid?
4. Kva 'usynlege hinder' for integrering er det Marianne Gullestad viser til i artikkelen sin «Invisible fences»?
5. Kva meiner Ortner med at undertrykking av kvinner kan forklarast ved å sjå på omgrepa natur/kultur?
6. Kva meiner du med at nuerne si politiske organisering blir kjenneteikna av 'segmentær' opposisjon og 'situasjonell' allianse?

LANGSVAR

Svaret skal ha sin hovudvekt i ein empirisk diskusjon som trekkjer på *minst* fire pensumbidrag, og av desse må minst ein vere ein monografi.

Svar på ei av dei tre følgjande oppgåvene:

1. Drøft styrkar og veikskapar ved ulike antropologiske tilnærmingar til makt.
2. Kva konsekvensar får vektlegginga av kjønn og kjønnsforskjellar for deltakande observasjon som metode?
3. «Antropologiske metodar er ikkje eigna for studiar av komplekse storbyamfunn.» Drøft påstanden.

ENGLISH:

Information

The exam is made up of two parts (Short answers and Long answer), both of which must be assessed as passed. The two parts carry equal weight in the overall assessment.

No special exam resources are allowed.

The exam results will be published in the StudentWeb no later than three weeks after the examination.

Best of luck!

Assignments

SHORT ANSWERS

Answer all of the following six questions. To fail two or more leads to fail of the exam as a whole.

1. What do we mean by “cultures are integrated wholes”?
2. Give a brief account of the main aspects of Tiv economic spheres.
3. According to Malinowski, which methodological principles ought to guide anthropological fieldworks?
4. Which ‘invisible fences’ to integration do Marianne Gullestad refer to in her article ‘Invisible fences’?
5. What does Ortner mean when she writes that oppression of women can be explained with reference to the conceptual pair nature/culture?
6. Nuer political organization is characterized by ‘segmentary opposition’ and ‘situational alliance’. What is meant by these two concepts?

LONG ANSWER

The answer must be based in an empirical discussion, drawing on *at least four different contributions from the course reading list, including at least one of the monographs.*

Answer one of the following three questions:

1. Assess the respective strengths and weaknesses associated with different anthropological approaches to power.
2. What consequences does an emphasis on gender and gendered differences have for participant observation as method?
3. “Anthropological methods are not suitable for studies of complex urban societies.” Discuss this claim.