

# SOSANT1000

## Ordinær skoleeksamen Høst 2017

### Informasjon / Information

#### **BOKMÅL:**

**Eksamen består av to deler (Kortsvar og Langsvar) som begge må bestås. De to delene teller like mye i totalvurderingen.**

Du kan besvare eksamen på norsk, svensk, dansk eller engelsk.

Ingen hjelpemidler er tillatt på eksamen.

Sensuren offentliggjøres i StudentWeb senest tre uker etter eksamen.

Lykke til!

#### **NYNORSK:**

**Eksamen består av to delar (Kortsvar og Langsvar) som begge må vere bestått. Dei to delane tel like mykje i totalvurderinga.**

Du kan skrive eksamen på norsk, svensk, dansk eller engelsk.

Det er ikkje tillate å bruke hjelpemiddel på eksamen.

Sensuren blir offentleggjord i StudentWeb seinast tre veker etter eksamen.

Lukke til!

#### **ENGLISH:**

**The exam consists of two parts (Short answers and Long answer), both of which must be assessed as passed. The two parts carry equal weight in the overall assessment.**

You may submit your response in Norwegian, Swedish, Danish or English.

No special exam resources are allowed.

The exam results will be published in the StudentWeb no later than three weeks after the examination.

Best of luck!

# Eksamensoppgaver / Oppgåver til eksamen / Assignments

## BOKMÅL

### KORTSVAR

**Alle de følgende seks oppgavene må besvares. Ikke bestått på to eller flere oppgaver vil gi stryk på hele eksamen.**

1. Hva ligger i Bohannans begrep 'multisentrisk økonomi' (multi-centric economy)?
2. Gjør kort rede for hva antropologer mener med deltagende observasjon.
3. Vis hvordan språkferdigheter er en viktig faktor i det etnografiske feltarbeidet.
4. Hva legger Signe Howell i begrepet 'kinning'/«slektskaping»?
5. Hva vil det si at et symbol er multivokalt?
6. Gi en kort oversikt over Berremans komparasjon mellom raseskillet i USA og kastesystemet i India.

### LANGSVAR

**Besvarelsen skal ha sin hovedvekt i en empirisk diskusjon som trekker på *minst* fire pensumbidrag, hvorav minst én monografi.**

**Svar på én av følgende tre oppgaver:**

1. «Slektskap er mer enn familiebånd». Diskuter påstanden.
2. Ifølge Evans-Pritchard er azandenes tro på heksekraft, magi og orakler rasjonell innenfor deres kulturelle system. Gjør rede for hans begrunnelse og diskuter kulturrelativismens posisjon som et sentralt metodeverktøy for antropologer.
3. Drøft hvordan skillet mellom det ideelle og det reelle kommer til syne i antropologiske analyser.

# **NYNORSK**

## **KORTSVAR**

**Alle dei følgjande seks oppgåvene må svarast på. Ikkje bestått på to eller fleire oppgåver vil gi stryk på heile eksamen.**

1. Kva ligg i Bohannans omgrep 'multisentrisk økonomi' (multi-centric economy)?
2. Gjer kort greie for kva antropologar meiner med deltakande observasjon.
3. Vis korleis språkdugleikar er ein viktig faktor i det etnografiske feltarbeidet.
4. Kva legg Signe Howell i omgrepet 'kinning'/'«slektskaping»?
5. Kva vil det seie at eit symbol er multivokalt?
6. Gi ei kort oversikt over Berremans komparasjon mellom raseskiljet i USA og kastesystemet i India.

## **LANGSVAR**

**Svaret skal ha sin hovudvekt i ein empirisk diskusjon som trekkjer på *minst* fire pensumbidrag, og av desse må minst ein vere ein monografi.**

**Svar på ei av dei tre følgjande oppgåvene:**

1. «Slektskap er meir enn familieband». Diskuter påstanden.
2. Ifølgje Evans-Pritchard er azandane si tru på heksekraft, magi og orakel rasjonell innanfor deira kulturelle system. Gjer greie for grunngevinga hans og diskuter kulturrelativismen sin posisjon som eit sentralt metodeverktøy for antropologar.
3. Drøft korleis skiljet mellom det ideelle og det reelle kjem til syne i antropologiske analysar.

# **ENGLISH**

## **SHORT ANSWERS**

**Answer all of the following six questions. To fail two or more leads to fail of the exam as a whole.**

1. What is entailed by Bohannan's concept of a 'multi-centric economy'?
2. Give a brief account of what anthropologists mean by 'participant observation'.
3. Show how language skill is an important element in ethnographic fieldwork.
4. What does Signe Howell refer to with the concept 'kinning'?
5. What does it mean to say that a symbol is multivocal?
6. Give a brief overview of Berreman's comparison between the race bar in the USA and the caste system in India.

## **LONG ANSWER**

**The answer must be based in an empirical discussion, drawing on *at least* four different contributions from the course reading list, including at least one of the monographs.**

**Answer one of the following three questions:**

1. "Kinship is more than family ties". Discuss this claim.
2. According to Evans-Pritchard, the Azande's belief in witchcraft, oracles and magic is rational, given their cultural system. Give an account of his reasoning and discuss cultural relativism's position as a key methodological tool for anthropologists.
3. Discuss how the distinction between the ideal and the real manifests itself in anthropological analyses.