

Eksamensoppgaver til

SOSANT1101

Regional etnografi: jordens folk og kulturelt mangfold

Ordinær skoleeksamen 29. november 2012 kl. 9-14

Både original og kopier (gjennomslagsark) av besvarelsen skal leveres. Skriv tydelig. Skriv hardt med spiss penn for godt gjennomslag på kopien. Husk at dersom du får behov for å rette opp svaret, må du også rette opp på gjennomslagsarkene. Kopiene blir uleselige om du legger flere ark oppå hverandre når du skriver, retter opp o.l. Kladdeark skal ikke leveres unntatt i helt spesielle tilfeller.

Sensuren offentliggjøres i StudentWeb senest tre uker etter eksamen.

Ingen hjelpemidler er tillatt på eksamen!
Det er ikkje tillete å bruke hjelpemiddel på eksamen!
No special exam resources are allowed!

Lykke til!

NB: Skriv utenpå omslagsarket til besvarelsen hvilket regionalt fordypningsområde du har valgt!!!

BOKMÅL:

Eksamen består av to likeverdige deler:

- Fellesdel
- Regionalt fordypningsområde

Du må besvare to spørsmål:

- ett spørsmål fra fellesdelen, og
- ett spørsmål fra det regionale fordypningsområdet du har valgt

Du må bestå begge oppgavene for å bestå eksamen.

Fellesdel:

Besvar ett av de følgende to spørsmål:

1. Hvorfor har noen spesifikke tematiske og teoretiske diskusjoner blitt knyttet til noen bestemte regioner? Drøft og gi eksempler fra pensum.
2. Forklar hvorfor modernitet har blitt et hovedfokus i den antropologiske forskningen på Karibia.

Regionalt fordypningsområde

Besvar ett spørsmål fra det regionale fordypningsområdet du har valgt.

Afrika

Besvar ett av de følgende to spørsmål:

1. Ferguson beskriver ‘mimesis’ (etterligning) som en utfordring for afrikanistiske antropologer. Diskuter hvorfor det er så vanskelig for antropologene å håndtere ‘andre’ som vil være som dem. Hvordan har forskjellige antropologer gjennom tidene fortolket mimesis, og hvordan mener Ferguson vi heller burde forstå det?
2. Heksejakt, urtemedisin, aner, regnmagi og enkearv er viktige dimensjoner av livet i det moderne Afrika. Diskuter, med henblikk på disse eksemplene, forskjellige årsaker som gjør at disse fenomenene blir særdeles viktige for folk i bestemte situasjoner (bruk Comaroff, Langwick, Sanders og Prince).

Midtøsten

Besvar ett av de følgende to spørsmål:

1. Historien om en hvit Toyota og tre ungdommer står sentralt i Catons bok *Yemen Chronicle*. Den får vidtrekkende konsekvenser for personene, deres familier og tusenvis av andre mennesker som berøres på forskjellige vis. Gjør rede for hendelsesforløpet og vis hva vi kan lære om samfunn og sosiale relasjoner i Yemen fra denne historien.
2. Materielle ressurser er viktige for ekteskapsinngåelse, gjestfrihet og mange andre sosiale relasjoner i Midtøsten. Bruk empiriske eksempler fra kurset og vis hvordan sosiale relasjoner og menneskeliv preges av tilgangen på, eller fraværet av, materielle ressurser. Vis også gjerne hvilke kulturelle midler man kan ta i bruk for å bedre sin tilgang.

Øst-Asia

Besvar ett av de følgende to spørsmål:

1. Diskuter forholdet mellom sosial orden og romlig organisering i Flowers analyse av veien North Road. Knytt diskusjonen også til andre pensumbidrag.
2. Diskuter hvordan kinesiske ideer om det kvinnelige har forandret seg gjennom historien fra Songdynastiet og frem til i dag. Hva sier denne utviklingen oss om forholdet mellom staten og menneskenes levde liv i Kina? Bruk minst to pensumbidrag i diskusjonen.

NYNORSK:

Eksamen består av to likeverdige delar:

- Fellesdel
- Regionalt fordjupingsområde

Du må svare på to spørsmål:

- eitt spørsmål frå fellesdelen, og
- eitt spørsmål frå det regionale fordjupingsområdet du har valt

Du må bestå begge oppgåvene for å bestå eksamen.

Fellesdel

Svar på eitt av dei følgjande to spørsmåla:

1. Kvifor har nokre spesifikke tematiske og teoretiske diskusjonar blitt knytt til nokre bestemte regionar? Drøft og gi døme frå pensum.
2. Forklar kvifor modernitet har blitt eit hovudfokus i den antropologiske forskinga på Karibia.

Regionalt fordjupingsområde

Svar på eitt spørsmål frå det regionale fordjupingsområdet du har valt.

Afrika

Svar på eitt av dei følgjande to spørsmåla:

1. Ferguson skildrar 'mimesis' (etterlikning) som ei utfordring for afrikanistiske antropologar. Diskuter kvifor det er så vanskeleg for antropologane å handtere 'andre' som vil vere som dei. Korleis har forskjellige antropologar gjennom tidene fortolka mimesis, og korleis meiner Ferguson vi heller burde forstå det?
2. Heksejakt, urtemedisin, aner, regnmagi og enkearv er viktige dimensjonar av livet i det moderne Afrika. Diskuter, med omsyn på desse døma, forskjellige årsaker som gjer at desse fenomenena blir særdeles viktige for folk i bestemte situasjonar (bruk Comaroff, Langwick, Sanders og Prince)

Midtausten

Svar på eitt av dei følgjande to spørsmåla:

1. Historia om ein kvit Toyota og tre ungdomar står sentralt i Catons bok *Yemen Chronicle*. Den får vidtrekkande konsekvensar for personane, deira familiar og tusenvis av andre menneske som blir påverka på forskjellige vis. Gjer greie for hendingsgangen og vis kva vi kan lære om samfunn og sosiale relasjonar i Yemen frå denne historia.
2. Materielle ressursar er viktige for inngåing av ekteskap, gjestfridom og mange andre sosiale relasjonar i Midtausten. Bruk empiriske døme frå kurset og vis korleis sosiale relasjonar og menneskeliv blir prega av tilgangen på, eller fråværet av, materielle ressursar. Vis også gjerne kva for kulturelle midlar ein kan ta i bruk for å betre tilgangen sin.

Aust-Asia

Svar på eitt av dei følgjande to spørsmåla:

1. Diskuter forholdet mellom sosial orden og romleg organisering i Flowers analyse av vegen North Road. Knytt diskusjonen også til andre pensumbidrag.
2. Diskuter korleis kinesiske idéar om det kvinnelege har forandra seg gjennom historia frå Songdynastiet og fram til i dag. Kva seier denne utviklinga oss om forholdet mellom staten og menneska sine levde liv i Kina? Bruk minst to pensumbidrag i diskusjonen.

ENGLISH:

The exam is made up of two equal parts:

- **Common part**
- **Regional study area**

You must answer two questions:

- **one question from the common part, and**
- **one question from your chosen regional study area**

You have to pass both questions in order to pass the exam.

Common part:

Answer one of the following two questions:

1. Why have certain themes and theories been associated with specific regions? Discuss and give examples from the reading list.
2. Explain why modernity has been a key focus in the anthropological research on the Caribbean.

Regional study area:

Answer **one** question from your chosen regional study area.

Africa

Answer **one** of the following two questions:

1. Ferguson describes 'mimesis' as a challenge to Africanist anthropologists. Discuss why anthropologists find it so difficult to deal with 'other' people who want to be like them. How have different anthropologists in the past analysed mimesis and how does Ferguson suggest we should understand it instead?
2. Witch-hunts, herbal medicine, ancestors, rainmaking and widow inheritance are important dimensions of life in modern Africa. Discuss, with reference to these examples, different reasons why these phenomena become particularly important for people in specific situations (use Comaroff, Langwick, Sanders, and Prince).

Middle East

Answer **one** of the following two questions:

1. The story of a white Toyota and three youths features centrally in Caton's book *Yemen Chronicle*. It has far-reaching consequences for the individuals, their families and thousands of other people who are affected in various ways. Relate the events of the case and show what we can learn about society and social relations in Yemen from this case story.
2. Material resources are important for entering into marriage, performing hospitality, and many other social relationships in the Middle East. Use empirical materials from the course to show how social relations and personal lives are affected by access to, or absence of, material resources. Preferably also show what cultural means people can make use of to improve their access to such resources.

East Asia

Answer **one** of the following two questions:

1. Discuss the relation between social order and spatial organisation in Flower's analysis of the North Road. Use other articles from the reading list as well.
2. Discuss how Chinese ideas about womanhood have changed from the Song dynasty until today. What does this development tell us about the relation between the state and people's lives in China? Use at least two contributions from the reading list in the discussion.