

Eksamensoppgaver til

SOSANT1200: Former for ulikhet: sosiale hierarkier og maktforhold

**Utsatt skoleeksamen 5. desember 2014 kl. 9-14
Lesesal A, Eilert Sundts hus.**

Både original og kopier (gjennomslagsark) av besvarelsen skal leveres. Skriv hardt med spiss penn for godt gjennomslag på kopien. Husk at dersom du har behov for å rette opp svaret, må du også rette opp på gjennomslagsarkene. Kopiene blir uleselige om du legger flere ark oppå hverandre når du skriver, retter opp o.l. Kladdemark skal ikke leveres unntatt i helt spesielle tilfeller.

Sensuren offentliggjøres i StudentWeb senest tre uker etter eksamen.

Det gis til sammen syv spørsmål fordelt på to deler.

Del 1 består av to spørsmål, hvorav ett av disse skal besvares. Del 1 teller 1/3 av karakteren.

Del 2 består av fem spørsmål, hvorav alle skal besvares. Del 2 teller 2/3 av karakteren.

Både del 1 og del 2 må bestås for å bestå eksamen.

**Ingen hjelpemidler er tillatt på eksamen!
No special exam resources are allowed!**

**Lykke til!
Best of luck!**

Bokmål

Langsvar

Besvar ett av de to følgende spørsmålene:

1. Et gjennomgående tema på pensum er relasjonen mellom makt, historie og ulikhet. Diskuter dette ved bruk av minst to eksempler fra pensum.
2. 'Makt er en del av sosiale relasjoner'. Drøft dette utsagnet i relasjon til hvordan makt utøves og legitimeres. Illustrer med minst tre eksempler fra pensum.

Kort svar

Besvar alle de fem følgende spørsmålene:

1. Hvordan er 'sentiments' relevant for å forstå kapitalistisk produksjon i italienske familiebedrifter i Como?
2. Gjør kort rede for Sanjeks argument om at 'rase' må forstås i et historisk perspektiv.
3. Diskuter relasjonen mellom 'strukturell vold' og 'La Violencia' i Guatemala.
4. Drøft kort forholdet mellom *yams*-produksjon, ekteskap og slektskap blant Trobrianderne.
5. Redegjør for Rosaldos teori om universell asymmetri i relasjonen mellom menn og kvinner.

English

Long answer

Answer **one** of the two following questions:

1. A recurrent theme in the literature on the reading list is the relationship between power, history and inequality. Discuss this by the use of at least two examples.
2. 'Power is part of social relations'. Discuss this statement in relation to how power is exercised and legitimated. Illustrate with at least three examples from the reading list.

Short answer

Answer **all** of the **five** following questions:

1. In what ways are 'sentiments' relevant to understanding capitalist production in Italian family firms in Como?
2. Give a brief outline of Sanjek's argument about the need to understand 'race' within a historical perspective.
3. Discuss the relationship between 'structural violence' and 'La Volencia' in Guatemala.
4. Discuss briefly the relations between *yams* production, marriage and kinship among the Trobrianders.
5. Give an outline of Rosaldo's theory on universal asymmetry in relations between men and women.