

SOSANT1200 – Politisk antropologi

Ordinær skoleeksamen 25. mai 2018

Informasjon/Information

Ingen hjelpemidler er tillatt på eksamen.
Sensuren offentliggjøres i StudentWeb senest tre uker etter eksamen.
Lykke til!

Det er ikke tillate å bruke hjelpemiddel på eksamen.
Sensuren vert offentliggjord i StudentWeb seinast tre veker etter eksamen.
Lukke til!

No special exam resources are allowed.
The exam results will be published in the StudentWeb no later than three weeks after the examination.
Best of luck!

BOKMÅL

Eksamen består av to deler: Langsvar og Kortsvar. Langsvar teller 1/3 av karakteren. Kortsvar teller 2/3 av karakteren. Du må bestå begge delene for å bestå eksamen.

Langsvar

Besvar en av oppgavene.

1. Ticktin beskriver hvordan krenkede eller syke kropper gis særlig politisk mening. Gjør rede for begrepet «the morally legitimate suffering body» og diskuter deretter konsekvensene som denne politiske symbolikken får for menneskene som lever med og i disse kroppene. Vis til minst én annen pensumtekst i diskusjonen.
2. Trenger antropologien et begrep om «staten»? Diskuter problemstillingen med henvisning til minst tre av pensumtekstene.

Kortsvar

Besvar alle fire oppgavene. Bruk maksimum 300 ord per oppgave.

1. Hva kjennetegnet tidlig politisk antropologi ca. 1930 – 1960?
2. Hva mener James C. Scott med at et sentralt prosjekt for staten er å gjøre befolkningen leselig (legible)?
3. Verdery og Trouillot representerer to ulike tilnærminger til studiet av politisk endring. Beskriv tilnærmingene kort og forklar forskjellen.
4. Hva mener Foucault med begrepet «pastoral power»? Vis med et eksempel fra én annen pensumtekst hvordan det kan brukes for å belyse mellommenneskelige relasjoner.

NYNORSK

Eksamen består av to delar: Langsvar og Kortsvar. Langsvar tel 1/3 av karakteren. Kortsvar tel 2/3 av karakteren. Du må bestå begge delane for å bestå eksamen.

Langsvar

Svar på ein av oppgåvene.

1. Ticktin skildrar korleis krenkte eller sjuke kroppar blir gitt særleg politisk meining. Gjer greie for omgrepet «the morally legitimate suffering body» og diskuter deretter konsekvensane som denne politiske symbolikken får for menneska som lever med og i desse kroppane. Vis til minst ein annan pensumtekst i diskusjonen.
2. Treng antropologien eit omgrep om «staten»? Diskuter problemstillinga med referanse til minst tre av pensumtekstane.

Kortsvar

Svar på alle fire oppgåvene. Bruk maksimum 300 ord per oppgåve.

1. Kva kjenneteikna tidleg politisk antropologi ca. 1930 – 1960?
2. Kva meiner James C. Scott med at eit sentralt prosjekt for staten er å gjere befolkninga leseleg (legible)?
3. Verdery og Trouillot representerer to ulike tilnærmingar til studiet av politisk endring. Lag ei kort skildring av tilnærmingane og forklar forskjellen.
4. Kva meiner Foucault med omgrepet «pastoral power»? Vis med eit døme frå ein annan pensumtekst korleis det kan brukast for å klargjere mellommenneskelege relasjonar.

ENGLISH

The exam consists of two parts: Long answer and Short answers. The Long answer counts for 1/3 of the grade. The Short answers count for 2/3 of the grade. You need to pass both parts in order to pass the exam.

Long answer

Please answer **one** of the questions.

1. Ticktin describes how desecrated and sick bodies provide political meaning. Discuss the concept «the morally legitimate suffering body» and the consequences of political symbolism embedded in these bodies. Draw on at least one other text from the reading list.
2. Do anthropologists need a concept about the «State»? Discuss this question by drawing on at least three texts from the reading list.

Short answers

Please answer **all four** questions. Use no more than 300 words per answer.

1. What defined classical political anthropology, approximately 1930 – 1960?
2. What does James C. Scott mean by writing that the State's core project is to create a legible population?
3. Verdery and Trouillot represent two different approaches to the study of political change. Briefly describe their approaches and explain the difference.
4. What does Foucault mean with the concept «pastoral power»? Illustrate by drawing on an example from another text on the reading list to show how the concept can be used to shed light on social relations.