

## Oppgaver til eksamen i

### *SOSANT1300 – Antropologiske perspektiver på økonomi og materielt liv*

**Skoleeksamen – utsatt eksamen høst 2011**

**20. desember 2011 i lesesal A, Eilert Sundts hus**

Både original og kopier (gjennomslagsark) av besvarelsen skal leveres. Skriv hardt med spiss penn for godt gjennomslag på kopien. Husk at dersom du har behov for å rette opp svaret, må du også rette opp på gjennomslagsarkene. Kopiene blir uleselige om du legger flere ark oppå hverandre når du skriver, retter opp o.l. Kladdemark skal ikke leveres unntatt i helt spesielle tilfeller.

Sensuren offentliggjøres senest 3 uker etter eksamensdato.

Protokollførte eksamensresultater vil være tilgjengelige i StudentWeb.

**Alle besvarer fem spørsmål i del 1.**

**Alle besvarer dernest ett av to spørsmål til del 2.**

**Totalt skal altså seks oppgaver besvares.**

**Eksamen består av to deler, som begge må bestås.**

**Del 1 (kortsvar) teller 2/3 av karakteren og del 2 (langsvar) teller 1/3.**

**To stryk på kortsvar, vil automatisk gi stryk på hele eksamen.**

**Ingen hjelpemidler er tillatt på eksamen!**

**Lykke til!**

\*\*\*\*\*

## **Bokmål**

**Besvar *alle* de fem følgende spørsmålene:**

**Kortsvar:**

1. Hvorfor er det viktig for Waldby og Cooper å se på kvinners bidrag i den voksende industrien rundt medisinsk tilrettelagt fertilitet som “reproduktivt arbeid”?
2. Hvordan har penger blitt studert i antropologi? Referer kort til forfattere og tekster som fokuserer på penger og pengenes rolle i sosialt liv.
3. I følge Comaroffene, hva preger den senere utviklingen i forholdet mellom produksjon og konsum? Bruk minst en annen pensumtekst i diskusjonen.
4. Hva er forskjellen på varer og gaver? Er denne forskjellen alltid klar? Bruk empiriske eksempler fra pensum i besvarelsen.
5. Hvordan bør antropologer, ifølge Pfaffenberger, studere teknologi?

**Besvar *ett* av de to følgende spørsmålene:**

**Langsvar:**

1. På pensum er økonomi til stadighet diskutert innen geografiske rammer, som nærhet, avstand, grenser. Bruk minst tre kilder, hvor en er en av de selvvalgte monografiene, til å diskutere noen av utfordringene antropologien står ovenfor når økonomiske systemer spres og kobles globalt.
2. Hva er fetisjisme? Bruk minst tre etnografiske eksempler fra pensum i diskusjonen. Et av disse skal være fra en selvvalgt monografi.

## Nynorsk

### Svar på *alle* dei følgjande fem spørsmåla:

#### Kortsvar:

1. Kvifor er det viktig for Waldby og Cooper og sjå på kvinnene sitt bidrag i den veksande industrien rundt medisinsk tilrettelagd fertilitet som reproduktivt arbeid”?
2. Korleis har pengar blitt studert i antropologi? Referer kort til forfattarar og tekstar som fokuserer på pengar og pengane si rolle i sosialt liv.
3. I følgje Comaroffene, kva pregar den seinare utviklinga i forholdet mellom produksjon og konsum? Bruk minst ein annan pensumtekst i drøftinga.
4. Kva er forskjellen på varer og gåver? Er denne forskjellen alltid klar? Bruk empiriske døme frå pensum i oppgåvesvaret.
5. Korleis bør antropologar, ifølgje Pfaffenberger, studere teknologi?

### Svar på *eitt* av dei følgjande to spørsmåla:

#### Langsvar:

1. På pensum er økonomi stadig diskutert innan geografiske rammer, som nærleik, avstand, grensar. Bruk minst tre kjelder, der ei er ein av dei sjølvvalde monografiane, til å diskutere nokre av utfordringane antropologien står ovanfor når økonomiske system blir spreidde og kopla globalt.
2. Kva er fetisjisme? Bruk minst tre etnografiske eksempel frå pensum i diskusjonen. Eit av desse skal vere frå ein sjølvvald monografi.

## **English**

**Answer *all* of the following five questions:**

**Short answer:**

1. Why is it important for Waldby and Cooper to conceptualize women's contribution in the growing business of medically assisted reproduction as "reproductive labor"?
2. How have money been studied in anthropology? Refer briefly to authors and texts that focus on money and the role of money in social life.
3. According to the Comaroffs, what marks the recent development in the relation between production and consumption? Use at least one additional text in the discussion.
4. What is the difference between commodities and gifts? Is this distinction always clear? Use empirical examples from the reading list in the discussion.
5. How should anthropologists, according to Pfaffenberger, study technology?

**Answer *one* of the following two questions:**

**Long answer:**

1. On the course syllabus economy is on a regular basis discussed in terms of geography, as closeness, distance, boundaries etc. Use at least three sources, of which one is a monograph of your choice, to discuss some of the challenges anthropology is faced with when economic systems are spread and connected globally.
2. What is fetishism? Use at least three ethnographic examples from the reading list in the discussion. One of the examples should be from a monograph of your choice.