

## **Eksamensoppgaver til**

# **SOSANT1300 – Antropologiske perspektiver på økonomi og materielt liv**

**Ordinær skoleeksamen 20. november 2012 kl. 9-14.  
Lesesal A, Eilert Sundts hus.**

Både original og kopier (gjennomslagsark) av besvarelsen skal leveres. Skriv hardt med spiss penn for godt gjennomslag på kopien. Husk at dersom du har behov for å rette opp svaret, må du også rette opp på gjennomslagsarkene. Kopiene blir uleselige om du legger flere ark oppå hverandre når du skriver, retter opp o.l. Kladdeark skal ikke leveres unntatt i helt spesielle tilfeller.

Sensuren offentliggjøres i StudentWeb senest tre uker etter eksamen.

**Alle besvarer fem spørsmål i del 1.  
Alle besvarer dernest ett av to spørsmål til del 2.  
Totalt skal altså seks oppgaver besvares.**

**Eksamen består av to deler, som begge må bestås.  
Del 1 (kortsvar) teller 2/3 av karakteren og del 2 (langsvar) teller 1/3.  
To stryk på kortsvar, vil automatisk gi stryk på hele eksamen.**

**Ingen hjelpemidler er tillatt på eksamen!  
Det er ikkje tillete å bruke hjelpemiddel på eksamen!  
No special exam resources are allowed!**

**Lykke til!**

\*\*\*\*\*

## Bokmål

### Kortsvar

Besvar alle de fem følgende spørsmålene:

1. Gjengi i korte trekk Malinowskis analyse av kulahandelen.
2. Forklar begrepet 'singularisering'.
3. Redegjør kort for forskjellen mellom resiprositet, redistribusjon og markedsbytte.
4. 'Penger ødelegger verden'. Diskuter dette utsagnet i lys av forskjellige empiriske eksempler.
5. Hvordan har 'varen' fått en bestemt betydning i dagens ghanesiske kristendom?

### Langsvar

Besvar ett av de to følgende spørsmålene:

1. Diskuter muligheter og begrensninger i Bloch og Parrrys analyse av korttids- og langtidssykluser i verdiproduksjon. Bruk noen empiriske eksempler de to forfatterne selv anvender, men bruk også minst to andre.
2. Hva mener Caldeira og andre når de beskriver nåtiden med begrep som 'verden av murer', 'enclaves' og 'exceptions'? Argumenter for og imot disse beskrivelsene, og diskuter hvordan nye grenser både muliggjør og begrenser sosiale relasjoner og prosesser i folks liv.

## Nynorsk

### Kortsvar

Svar på alle dei følgjande fem spørsmåla:

1. Fortel i korte trekk Malinowskis analyse av kulahandelen.
2. Forklar omgrepet 'singularisering'.
3. Gjer kort greie for skilanden mellom resiprositet, redistribusjon og marknadsbyte.
4. 'Pengar øydelegg verda'. Diskuter denne utsegna i lys av forskjellige empiriske døme.
5. Korleis har 'vara' fått ei bestemt tyding i dagens ghanesiske kristendom?

### Langsvar

Svar på eitt av dei følgjande to spørsmåla:

1. Diskuter mogelegheiter og avgrensingar i Bloch og Parrrys analyse av korttids- og langtidssyklusar i verdiproduksjon. Bruk nokre empiriske døme dei to forfattarane sjølv bruker, men bruk også minst to andre.
2. Kva meiner Caldeira og andre når dei skildrar notida med omgrep som 'verd av murar', 'enclaves' og 'exceptions'? Argumenter for og imot desse skildringane, og diskuter korleis nye grenser både mogeleggjjer og avgrensar sosiale relasjonar og prosessar i folk sine liv.

## **English**

### **Short answer**

Answer **all** of the five following questions:

1. Briefly summarise Malinowski's analysis of the 'kula'.
2. Explain the term 'singularisation'.
3. Explain the differences between reciprocity, redistribution and market exchange.
4. 'Money spoils the world' discuss this saying in relation to different empirical examples.
5. How did the 'commodity' attain a particular meaning in contemporary Ghanaian Christianity?

### **Long answer**

Answer **one** of the two following questions:

1. Discuss the potential and the limitations of Bloch and Parry's analysis of short-term and long-term cycles in the production of value. Use some empirical examples these authors apply, and at least two other examples.
2. What do Caldeira and other authors mean when they describe the present in terms such as 'world of walls', 'enclaves', and 'exceptions'? Argue for and against these descriptions, and discuss how new boundaries both establish borders and enable new social relations and processes in peoples' lives.