



# Sosialantropologisk institutt

## SOSANT1300

### *Antropologiske perspektiver på økonomi og materielt liv*

#### Oppgaver til ordinær hjemmeeksamen

Vår 2007

Les *Retningslinjer for eksamensbesvarelser* på [www.uio.no/studier/emner/sv/sai/SOSANT1300/v07/](http://www.uio.no/studier/emner/sv/sai/SOSANT1300/v07/) før du starter på hjemmeeksamenen.

Besvarelsen skal også være i tråd med *Praktiske råd og retningslinjer for skriving av hjemmeoppgaver* som ligger under "Eksamen" på websiden for bachelorprogrammet; [www.uio.no/studier/program/sosant/](http://www.uio.no/studier/program/sosant/)

Sammen med besvarelse skal du levere et signert **erklæringskjema** som du finner på [www.sai.uio.no/studier/skjema/erklaring.rtf](http://www.sai.uio.no/studier/skjema/erklaring.rtf) og [www.sai.uio.no/studier/skjema/erklaring.pdf](http://www.sai.uio.no/studier/skjema/erklaring.pdf)

Besvarelse som ikke er i tråd med gjeldende retningslinjer, kan medføre at besvarelsen bedømmes til fusk, jfr. *Retningslinjer ved behandling av fusk/forsøk på fusk til eksamen*, Reglementsåndboken, 3.3.2.: [www.uio.no/admhb/reglhb/studier/andre-regelverk/fuskesaker.xml](http://www.uio.no/admhb/reglhb/studier/andre-regelverk/fuskesaker.xml)

**Utlevering av eksamensoppgaver:** mandag 7. mai 2007 kl. 14.00 i auditorium 3, Eilert Sundts hus.

**Innlevering av besvarelser:** mandag 14. mai 2007 kl. 14.00 i auditorium 3, Eilert Sundts hus.

Sensuren offentliggjøres i StudentWeb tre uker etter innlevering av eksamensbesvarelsen.

Lykke til!

\*\*\*\*\*

## **BOKMÅL:**

Besvar **en** av følgende tre oppgaver:

1. *'The human economy is embedded and enmeshed in institutions, economic, and non-economic. The inclusion of the noneconomic is vital. For religion and government may be as important for the structure and functioning of the economy as monetary institutions or the availability of tools and machines themselves that lighten the toil of labor'.*  
(Polanyi, Economy as instituted process, s. 127)

Redegjør for hva Polanyi mener med dette utsagnet. Drøft hvorvidt og på hvilke måter hans påstand har relevans for økonomiske systemer som er preget av kapitalistiske ideer. Bruk eksempler fra pensum.

2. Ta utgangspunkt i Meyers artikkel om forbruk i Ghana, og sammenlign med Bohannans artikkel om Tiv. Hvordan kan man hevde at Meyers bidrag gir ny innsikt i økonomisk antropologi? Trekk gjerne på andre eksempler fra pensum.
3. Gave og vare er sentrale begreper i antropologisk litteratur om økonomi. Diskuter fruktbarheten av denne dikotomien når det gjelder å forstå økonomiske prosesser. Bruk empiriske eksempler fra pensum.

## **NYNORSK:**

Svar på **ei** av følgende tre oppgaver:

1. *'The human economy is embedded and enmeshed in institutions, economic, and non-economic. The inclusion of the noneconomic is vital. For religion and government may be as important for the structure and functioning of the economy as monetary institutions or the availability of tools and machines themselves that lighten the toil of labor'.*  
(Polanyi, Economy as instituted process, s. 127)

Gjer rede for kva Polanyi meiner med dette utsagnet. Drøft om og korleis hans påstand har relevans for økonomiske system som er prega av kapitalistiske idear. Bruk døme frå pensum.

2. Ta utgangspunkt i Meyers artikkel om forbruk i Ghana, og samanlikn med Bohannans artikkel om Tiv. Korleis kan ein hevde at Meyers bidrag gir ny innsikt i økonomisk antropologi? Trekk gjerne på andre døme frå pensum.
3. Gåve og vare er sentrale omgrep i antropologisk litteratur om økonomi. Diskuter nytta av denne dikotomien når det gjeld å forstå økonomiske prosessar. Bruk empiriske døme frå pensum.

**ENGLISH:**

Answer **one** of the following three questions:

1. *'The human economy is embedded and enmeshed in institutions, economic, and non-economic. The inclusion of the noneconomic is vital. For religion and government may be as important for the structure and functioning of the economy as monetary institutions or the availability of tools and machines themselves that lighten the toil of labor'.*  
(Polanyi, Economy as instituted process, s. 127)

What does Polanyi mean by this statement? Discuss whether and in what ways his assertion has any relevance for economic systems characterised by capitalism. Use examples from the curriculum.

2. Use Meyer's article on consumption in Ghana as a starting point and compare this article with Bohannan's article on the Tiv. How can one argue that Meyer's contribution provides new insight into economic anthropology? You may also draw on other examples from the curriculum.
3. Gifts and commodities are central concepts in economic anthropology. Discuss the fruitfulness of this dichotomy in relation to understanding economic processes. Use empirical examples from the curriculum.

\*\*\*\*\*