



Sosialantropologisk institutt

Oppgaver til eksamen i

SOSANT1300 – Antropologiske perspektiver på økonomi og materielt liv

Skoleeksamen – utsatt eksamen vår 2010

14. april 2010 i lesesal B, Eilert Sundts hus

Både original og kopier (gjennomslagsark) av besvarelsen skal leveres. Skriv hardt med spiss penn for godt gjennomslag på kopien. Husk at dersom du har behov for å rette opp svaret, må du også rette opp på gjennomslagsarkene. Kopiene blir uleselige om du legger flere ark oppå hverandre når du skriver, retter opp o.l. Kladdeark skal ikke leveres unntatt i helt spesielle tilfeller.

Sensuren offentliggjøres senest 3 uker etter eksamensdato.

Protokollførte eksamensresultater vil være tilgjengelige i StudentWeb.

Alle besvarer fem spørsmål i del 1.

Alle besvarer dernest ett av to spørsmål til del 2.

Totalt skal altså seks oppgaver besvares.

Eksamen består av to deler, som begge må bestås.

Del 1 (kortsvar) teller 2/3 av karakteren og del 2 (langsvar) teller 1/3.

To stryk på kortsvar, vil automatisk gi stryk på hele eksamen.

Ingen hjelpemidler er tillatt på eksamen!

Lykke til!

Bokmål

Besvar *alle* de fem følgende spørsmålene:

Kortsvar:

1. Hvordan framkommer forholdet mellom gaver og varer i Ssorin-Chaikovs artikkel på pensum?
2. Redegjør for Mauss' perspektiv på gaver. Bruk minst ett empirisk eksempel.
3. Drøft begrepene 'all-purpose money' og 'special-purpose money'. Illustrer med et etnografisk eksempel fra pensum.
4. Diskuter forholdet mellom makt og konsum, slik det kommer til syne i en artikkel på pensum.
5. Hva mener Polanyi når han skriver at vi må forstå økonomi som 'instituted process'?

Besvar *ett* av de to følgende spørsmålene:

Langsvar:

1. Barth og Bohannan representerer to forskjellige tilnærminger til studier av økonomisk liv. Redegjør for disse tilnærmingene. Bruk etnografiske eksempler og referer til minst to andre pensumskilder i diskusjonen.
2. Vis hvordan et empirisk fokus på 'ting som reiser' kan gi innsikt i globale prosesser og relasjoner. Bruk empiriske eksempler fra minst to pensumstekster i diskusjonen.

English

Answer *all* of the following five questions:

Short answer:

1. What is the relationship between ‘gifts’ and ‘commodities’ in Ssorin-Chaikov’s article on the reading list?
2. Discuss Mauss’ perspective on gifts. Use at least one ethnographic example.
3. Discuss the concepts ‘all-purpose money’ and ‘special-purpose money’. Use an ethnographic example from the reading list to illustrate.
4. Discuss the relationship between power and consumption, as it surfaces in one article on the reading list.
5. What does Polanyi mean when he writes that we need to understand economy as ‘instituted process’?

Answer *one* of the following two questions:

Long answer:

1. Barth and Bohannan represent two different approaches to studies of economic life. Discuss these approaches. Use ethnographic examples from at least two additional sources on the reading list.
2. Show how an empirical focus on ‘objects that travel’ can provide insight into global processes and relationships. Use ethnographic examples from at least two sources on the reading list.