

SOSANT2000 – Central themes in contemporary anthropology

Postponed school exam June 21st 2018

Information/Informasjon

No special exam resources are allowed.

You may answer in English, Norwegian, Swedish or Danish.

The exam results will be published in the StudentWeb no later than three weeks after the examination.

Best of luck!

Ingen hjelpemidler er tillatt på eksamen.

Du kan besvare eksamen på engelsk, norsk, svensk eller dansk.

Sensuren offentliggjøres i StudentWeb senest tre uker etter eksamen.

Lykke til!

Assignments/Eksamensoppgaver

ENGLISH

The exam consists of two parts – you need to pass both parts in order to pass the exam.

Part 1 (Short answers) and Part 2 (Long answer) each count for 50 % of the total mark.

You need to answer 5 out of 10 questions in Part 1.

You need to answer 1 of 3 questions in Part 2.

In total 6 questions must be answered.

If you fail two of the short answers (Part 1) you will fail the entire exam.

Part 1 – Short answers

Please answer briefly five of the following ten questions:

1. Why does Beatty argue that a previous separation in anthropological theory between 'psychological' and 'cultural' facts made it difficult for anthropologists to study emotions?
2. Why does Eriksen believe that Norwegian anthropological research on Sami communities and immigrant communities tend to focus on different themes and dynamics?
3. Why does Scott say that the imposition of surnames was part of a 'state simplification' project?
4. Why does Wacquant say that neoliberalism is not an economic project but a political project of state-crafting?
5. Why does Carsten say that a fundamental problem with older anthropological analyses of kinship was a desire to separate out a single aspect as the determining factor of a kinship system?
6. Why do Ferguson & Gupta argue that setting the field is in itself an anthropological endeavor?
7. What did Gluckman's extended case study approach add to anthropological analysis?
8. Why does Ben-Yehoyada argue that the transnational is different from the international?
9. Why does Collier argue that the global assemblage is a tool for the production of global knowledge?
10. How is capitalism encroaching on local identities, according to Murray Li?

Part 2 – Long answer

Please answer one of the following three questions:

1. Why is an attention to history and historical change an important part of anthropological analysis? Discuss with reference to at least three readings from the course.
2. Is 'neoliberalism' a useful concept for anthropological analysis? Justify your answer with reference to at least three readings from the course.
3. What is the role of patterns in culture? Discuss with reference to at least three readings from the course.

BOKMÅL

Eksamen består av to deler som begge må bestås.

Del 1 (kortsvar) teller 50 % og del 2 (langsvar) teller 50 % av karakteren.

Du skal besvare 5 av 10 spørsmål i del 1.

Du skal besvare 1 av 3 spørsmål i del 2.

Totalt skal 6 oppgaver besvares.

Stryk på to av de besvarte kortsvarene (del 1) vil gi stryk på hele eksamen.

Del 1 – Kortsvar

Svar kort på fem av de følgende ti spørsmålene:

1. Hvorfor hevder Beatty at det historiske skillet i antropologisk teori mellom 'psykologiske' og kulturelle' fakta gjorde det vanskelig for antropologer å studere emosjoner?
2. Hvorfor mener Eriksen at norsk antropologisk forskning om samiske samfunn og innvandrersamfunn har en tendens til å fokusere på ulike temaer og dynamikker?
3. Hvorfor hevder Scott at kravet om å benytte etternavn kom som en del av et statlig forenklingsprosjekt?
4. Hvorfor hevder Wacquant at nyliberalisme ikke er et økonomisk prosjekt, men et politisk prosjekt som bidrar til å utforme staten – 'a project of state-crafting'?
5. Hvorfor hevder Carsten at et fundamentalt problem innen tidligere antropologiske analyser av slektskap var ønsket om å skille ut ett enkelt aspekt som den determinerende faktoren i slektskapssystemer?

6. Hvorfor argumenterer Ferguson & Gupta for at det å bestemme eller avgrense felten i seg selv er en antropologisk bestrebelse?
7. Hva har Gluckmans 'extended case study' tilført antropologiske analyser?
8. Hvorfor argumenterer Ben-Yehoyada for at det transnasjonale er ulikt det internasjonale?
9. Hvordan argumenterer Collier for at 'the global assemblage' er et redskap i produksjonen av global kunnskap?
10. Hvordan trenger kapitalismen seg på lokale identiteter ifølge Murray Li?

Del 2 – Langsvar

Besvar ett av de følgende tre spørsmålene:

1. Hvorfor er det å rette oppmerksomheten mot historie og historiske endringer en viktig del av antropologisk analyse? Diskuter ved hjelp av minst tre tekster fra kursets litteraturliste.
2. Er 'nyliberalisme' et nyttig begrep for antropologiske analyser? Begrunn svaret ditt ved hjelp av minst tre tekster fra kursets litteraturliste.
3. Hvilken rolle spiller mønstre i kultur? Diskuter ved hjelp av minst tre tekster fra kursets litteraturliste.