

## **SOSANT2000 – Generell antropologi: Grunnlagsproblemer og kjernesporsmål**

### **Eksamensoppgaver til ordinær skoleeksamen 8. mai 2014**

Både original og kopier (gjennomslagsark) av besvarelsen skal leveres. Skriv tydelig. Skriv hardt med spiss penn for godt gjennomslag på kopien. Husk at dersom du får behov for å rette opp svaret, må du også rette opp på gjennomslagsarkene. Kopiene blir uleselige om du legger flere ark oppå hverandre når du skriver, retter opp o.l. Kladdark skal ikke leveres unntatt i helt spesielle tilfeller.

Sensuren offentliggjøres i StudentWeb senest tre uker etter eksamensdato.

**Ingen hjelpemidler er tillatt på eksamen!**

**Det er ikkje tillete å bruke hjelpemiddel på eksamen!**

**No special exam resources are allowed!**

**Lykke til!**

**Lukke til!**

**Best of luck!**



## **Bokmål:**

Eksamen består av to deler som begge må bestås.

Del 1 (kortsvar) teller 50 % og del 2 (langsvar) teller 50 % av karakteren.

Du skal besvare fem av syv spørsmål i del 1. Du skal deretter besvare ett av tre spørsmål i del 2. Totalt skal altså seks oppgaver besvares. Stryk på to av de besvarte kortsvarene vil gi stryk på hele eksamen.

### **DEL 1: Svar kort på fem av de følgende sju spørsmålene:**

1. Hva mener Evans-Pritchard med at azandenes tro på hekser er logisk men ikke vitenskapelig?
2. På hvilken måte kritiserer Kapferer Geertz' skille mellom 'deep play' og 'shallow play'?
3. Hvilke fordeler har det, ifølge Janet Carsten, å bruke 'relatedness' når man snakker om slektskap?
4. Hvorfor skal antropologen, ifølge Wolf, undersøke hvordan tegn brukes og ikke hva de betyr?
5. Hva mener Barth er årsaken til etnisk diversitet – og hva argumenterer han imot?
6. Hvorfor er nye reproduksjonsteknologier (NRT) så interessante for antropologer?
7. Hva legger Lévi-Strauss i forskjellen mellom brikoløren og ingeniøren?

### **DEL 2: Besvar ett av de følgende tre spørsmålene:**

1. «Antropologiens trang til begrepskritikk er et hinder for fagets utvikling.» Drøft påstanden.
2. 'The Zimbabwe bush pump' er en ikonisk tekst for mange nyere antropologer. Hva kan den brukes til?
3. Antropologien har en gang vært stolt over å være en 'synkron sosialvitenskap'. Hvorfor var dette en gang et fremskritt, og hvorfor ville få antropologer i dag være enig i dette?

## **Nynorsk:**

Eksamen består av to delar som begge må vere beståtte.

Del 1 (kortsvar) tel 50 % av karakteren og del 2 (langsvar) tel 50 % av karakteren.

Du skal svare på fem av sju spørsmål i del 1. Du svarer deretter på eit av tre spørsmål i del 2. Totalt skal altså seks oppgåver svarast på. Stryk på to av kortsvara vil automatisk gje stryk på heile eksamen.

### **DEL 1: Svar kort på fem av dei sju følgjande spørsmåla:**

1. Kva meiner Evans-Pritchard med at azandane si tru på hekser er logisk men ikkje vitskapleg?
2. På kva måte kritiserer Kapferer Geertz sitt skilje mellom 'deep play' og 'shallow play'?
3. Kva fordelar har det, ifølgje Janet Carsten, å bruke 'relatedness' når ein snakkar om slektskap?
4. Kvifor skal antropologen, ifølgje Wolf, undersøkje korleis teikn blir brukt og ikkje kva dei betyr.
5. Kva meiner Barth er årsaka til etnisk diversitet - og kva argumenterer han imot?
6. Kvifor er nye reproduksjonsteknologiar (NRT) så interessante for antropologar?
7. Kva legg Lévi-Strauss i skilnaden mellom brikoløren og ingeniøren?

### **DEL 2: Svar på eitt av dei tre følgjande spørsmåla:**

1. «Antropologien sin trong til omgrepskritikk er eit hinder for utviklinga til faget.» Drøft påstanden.
2. 'The Zimbabwe Bbush pompe' er ein ikonisk tekst for mange nyare antropologar. Kva kan den brukast til?
3. Antropologien har ein gong vore stolt over å vere ein 'synkron sosialvitskap'. Kvifor var dette ein gong eit framsteg, og kvifor ville få antropologar i dag vere einige i dette?

**English:**

The exam consists of two parts – you need to pass both parts in order to pass the exam. Part 1 and Part 2 each count for 50 % of the total mark.

You need to answer 5 out of 7 questions in Part 1. You need to answer 1 of 3 questions in Part 2. In total, 6 questions must be answered. If you fail two of the short answers (Part one) you will fail the entire exam.

**PART 1: Please answer briefly five of the following seven questions:**

1. What does Evans Pritchard mean when he says that the Azande's belief in witches is 'logical, but not scientific'?
2. How does Kapferer criticize Geertz' distinction between "deep play" and "shallow play"?
3. According to Carsten, what are the advantages of using the term "relatedness" when discussing kinship?
4. Why should anthropologists, according to Wolf, study how signs are used and not what they mean?
5. How does Barth explain ethnic diversity – and what does he argue against?
6. Why are new reproductive technologies (NRT) so interesting to anthropologists?
7. What does Levi-Strauss imply with the distinction between 'bricoleur' and 'engineer'?

**PART 2: Please answer one of the following three questions:**

1. "Anthropology's urge to critique fundamental concepts is a hindrance to the development of the discipline." Discuss this proposition.
2. 'The Zimbabwe bush pump' is an iconic text for many newer anthropologists. How can it be useful?
3. A century ago, anthropology, took pride in being a "synchronic" social science. Why was this hailed as progress, and why will few anthropologists today subscribe to this description?