

SOSANT2000 – Generell antropologi: Grunnlagsproblemer og kjernesporsmål

Eksamensoppgaver til utsatt skoleeksamen 26. mai 2014

Både original og kopier (gjennomslagsark) av besvarelsen skal leveres. Skriv tydelig. Skriv hardt med spiss penn for godt gjennomslag på kopien. Husk at dersom du får behov for å rette opp svaret, må du også rette opp på gjennomslagsarkene. Kopiene blir uleselige om du legger flere ark oppå hverandre når du skriver, retter opp o.l. Kladdark skal ikke leveres unntatt i helt spesielle tilfeller.

Sensuren offentliggjøres i StudentWeb senest tre uker etter eksamensdato.

Ingen hjelpemidler er tillatt på eksamen!

No special exam resources are allowed!

Lykke til!

Best of luck!



Bokmål:

Eksamen består av to deler som begge må bestås.

Del 1 (kortsvar) teller 50 % og del 2 (langsvar) teller 50 % av karakteren.

Du skal besvare fem av syv spørsmål i del 1. Du skal deretter besvare ett av tre spørsmål i del 2. Totalt skal altså seks oppgaver besvares. Stryk på to av de besvarte kortsvarene vil gi stryk på hele eksamen.

DEL 1: Svar kort på fem av de følgende sju spørsmålene:

1. Gjør kort rede for hva Scheper-Hughes og Lock mener med 'de tre kroppene' (den individuelle kroppen, den sosiale kroppen og 'the body politic').
2. Hva er, ifølge Lund, kroppens rolle i tilblivelsen av staten?
3. Hva mener Comaroff med at det fantes et 'mangfold av kolonialismer' (plurality of colonialisms)?
4. Hva gjør at ndembuenes melketre kan kalles et multivokalt symbol?
5. Gi minst to eksempler på hvordan historie kan brukes i antropologi.
6. Hva er strukturfunksjonalistisk ved Barths ide om 'polyetniske sosial systemer'?
7. Hvorfor mente Mauss at sosiologer burde studere vanlige kroppslige 'teknikker'?

DEL 2: Besvar ett av de følgende tre spørsmålene:

1. «'Globale' forbindelser og prosesser er en utfordring for antropologiens metodiske fokus på det 'lokale'». Diskuter denne påstanden og forskjellige løsninger på global-lokal problematikken. Bruk minst fem tekster fra pensum.
2. 'Kroppen er alltid sosial'. Drøft minst tre forskjellige antropologiske tilnærminger til kroppen som utgangspunkt for å forstå samfunn. Bruk minst fem pensumtekster.
3. Diskuter balansen mellom ønsket om etnografisk detaljerte beskrivelser og ønsket om å generalisere. Diskuter med utgangspunkt i empiriske analyser fra pensum.

English:

The exam consists of two parts – you need to pass both parts in order to pass the exam. Part 1 and Part 2 each count for 50 % of the total mark.

You need to answer 5 out of 7 questions in Part 1. You need to answer 1 of 3 questions in Part 2. In total, 6 questions must be answered. If you fail two of the short answers (Part one) you will fail the entire exam.

PART 1: Please answer briefly five of the following seven questions:

1. Outline briefly what Scheper-Hughes and Lock mean by 'the three bodies' (the individual body, the social body and the body politic).
2. According to Lund, what is the role of the body in constituting the state?
3. What does Comaroff mean by the existence of a plurality of colonialisms?
4. What makes it opportune to refer to the milk tree of the Ndembu as a multivocal symbol?
5. Present at least two examples of how history might be applied in anthropology.
6. How is Barth's notion of 'polyethnic social systems' structural-functionalist?
7. Why did Mauss hold that sociologists ought to study ordinary 'bodily techniques'?

PART 2: Please answer one of the following three questions:

1. "'Global' connections and processes are a challenge to anthropology's methodological focus on the 'local'". Discuss this proposition and various solutions to the global-local problem. Use at least five texts from the course literature.
2. 'The body is always social'. Discuss at least three different anthropological approaches to the body as a way of understanding society. Use at least five texts from the course literature.
3. Discuss the balance between the concern for ethnographic detail and the concern for generalizability. Base the discussion in empirical analyses from the course literature.