

Generelt

I oppgavene testes kandidatens resonnerende og komparative ferdigheter. Oppgavene er laget relativt åpne, slik at flere etnografiske koblinger på tvers av temaet vil være mulige. Det er forventet at det hovedsakelig fokuseres på pensumbidrag, men det er også mulig i begrenset grad å trekke inn teoretiske poenger og empiri utenfor pensum. En god besvarelse vil aktivt sammenlikne og diskutere de empiriske eksemplene som er valgt ut og på dette grunnlaget trekke noen analytiske / teoretiske konklusjoner. Felles for alle er at generelle påstander uten etnografisk forankring er et minus. Så lenge teoretiske/komparative poenger er sannsynliggjort empirisk, er alle konklusjoner akseptable, om ikke nødvendigvis like gode.

Oppgavespesifikt

Gjør rede for ulike former for sosial differensiering og maktforhold i Oseania. Knytt diskusjonen til minst tre empiriske eksempler fra pensum.

- Kravet om minst tre empiriske eksempler fra pensum er absolutt. Besvarelser som trekker inn empiri/pensumbidrag utover minimumskravet er et stort pluss. De fleste pensumbidrag kan her være aktuelle, men særlig kan dette gjelde Sahlins, Eriksen, Rio, Mageo, Hoem og bøkene til Weiner og Kawika Tengan. En god besvarelse vil både kunne gjøre rede for likheter og forskjeller i former for sosiale organisasjon og dertil hørende maktforhold i en komparativ ramme og/eller eventuelt også i et historisk perspektiv.

Kolonialismen fikk stor innvirkning på tradisjonelle samfunn både i Polynesia og Melanesia. Drøft ulike endringsprosesser kristendommen som verdensbilde og rituell praksis har ført til i møtet med lokale kulturtradisjoner og lokale forestillinger om modernitet. Ta utgangspunkt i minst tre empiriske eksempler fra pensum.

- Kravet om minst tre empiriske eksempler fra pensum er absolutt. Besvarelser som trekker inn empiri/pensumbidrag utover minimumskravet er et stort pluss. De mest aktuelle tekstene kan f. eks. være Bratrud, Eriksen, Hoem, Kolshus, Mageo og Rio, samt bøkene til Knauff og Kawika Tengan. En god besvarelse vil trekke inn både kristne og tradisjonelle trosforestillinger og praksiser, samt lokale forestillinger om modernitet, i sin diskusjon av endringsprosessene.

Kosmologi og rituelle aktiviteter er tett knyttet til sosial organisasjon og sosial praksis både i tradisjonelle og moderne samfunn. Gjør rede for disse sammenhengene i Oseania med utgangspunkt i empiriske eksempler fra pensum.

Denne oppgaven gir fritt spillerom til å koble sammen empiri fra det store flertall av pensumbidrag, da mer eller mindre hele pensum kan være relevant. De mest grunnleggende tekstene er boka til Weiner, samt bøkene til Kawika Tengan og Knauff, men en sammenkobling av flere artikler er også akseptabelt. Her kan f. eks. artiklene til Sørsum, Kolshus, Eriksen og Bratrud være aktuelle. En god besvarelse vil få med sammenhenger mellom kosmologi/ritualer og sosial organisasjon/praksis i både tradisjonelle og moderne samfunn og eventuelt påpeke likheter og forskjeller mellom disse.

