



Sosialantropologisk institutt

SOSANT2210 Etnisitet og nasjonalisme

Oppgaver til utsatt hjemmeeksamen

Vår 2008

Les *Retningslinjer for eksamensbesvarelser* på
<http://www.uio.no/studier/emner/sv/sai/SOSANT2210/v08>
før du starter på hjemmeeksamenen.

Besvarelsen skal også være i tråd med *Praktiske råd og retningslinjer for skriving av hjemmeoppgaver* som ligger under "Eksamen" på websiden for bachelorprogrammet;
www.uio.no/studier/program/sosant/

Sammen med besvarelsen skal du levere et signert **erklæringsskjema** som du finner på
www.sai.uio.no/studier/skjema/erklaering.rtf og www.sai.uio.no/studier/skjema/erklaering.pdf

Besvarelse som ikke er i tråd med gjeldende retningslinjer, kan medføre at besvarelsen bedømmes til fusk, jfr. *Retningslinjer ved behandling av fusk/forsøk på fusk til eksamen*, Reglementsåndboken, 3.3.2.: www.uio.no/admhb/reglhb/studier/andre-regelverk/fuskesaker.xml

Utlevering av eksamensoppgaver: onsdag 6. august.

Innlevering av eksamensbesvarelser: fredag 15. august kl 15:00 på rom 643, 6 etg., Eilert Sundts hus

Klokkeslett og sted annonseres under *Tid og sted* under *Eksamen og vurderingsformer* på emnets semesterside: <http://www.uio.no/studier/emner/sv/sai/SOSANT2750/v08/>

Sensuren offentliggjøres i StudentWeb senest tre uker etter innlevering av eksamensbesvarelsen.

Lykke til!

Bokmål:

Besvar en av følgende:

1.
Diskuter, med utgangspunkt i pensum, fenomenet og begrepet ”Diaspora” i forhold til etnisitet og nasjonalisme.

2.
Diskuter mulige forbindelser mellom statlig politikk og etnisk identifisering. Bruk eksempler fra ulike deler av pensum.

3.
Fugleruds monografi *Life on the Outside* er et eksempel på hvordan kamp for nasjonal uavhengighet kan endre et samfunn. Diskuter dette eksempelet i lys av den forståelse andre forfattere på pensum har av Diaspora, etnisitet og nasjonal identitet.

English:

Answer one of the following:

1.
On the basis of the curriculum, discuss the phenomenon and the concept of “diaspora” in relation to ethnicity and nationalism.

2.
Discuss possible linkages between state politics and ethnic identification. Use examples from different parts of the curriculum.

3.
Fuglerud’s monograph *Life on the Outside* is an example of how struggle for national independence can transform a society. Discuss this example in the light of how other authors on the curriculum understand diaspora, ethnicity and national identity.
