



Sosialantropologisk institutt

SOSANT2230 – Nyere perspektiver på slektskap

Oppgaver til ordinær hjemmeeksamen

Høst 2010

Les *Retningslinjer for hjemmeeksamen* på <http://www.uio.no/studier/emner/sv/sai/SOSANT2230/h10/> før du starter på hjemmeeksamenen.

Besvarelsen skal være i tråd med *Praktiske råd og retningslinjer for skriving av hjemmeoppgaver* som ligger under "Eksamen" på websiden for bachelorprogrammet;
<http://www.uio.no/studier/program/sosant/>

Besvarelse med færre/flere ord enn minimum/maksimum antall ord oppgitt i retningslinjene, vil avvises ved innlevering eller returneres i etterkant uten å bli sensurert. Enhver besvarelse kan bli gjenstand for ordtelling og kontrolleres for plagiering og fusk, for eksempel ved bruk av plagieringskontrollverktøyet Ephorus.

Sammen med besvarelsen skal du levere ett signert **erklæringskjema** som du finner under "Eksamen" på <http://www.uio.no/studier/program/sosant/>

Besvarelse som ikke er i tråd med gjeldende retningslinjer, kan medføre at besvarelsen bedømmes til fusk, jfr. *Retningslinjer ved behandling av fusk/forsøk på fusk til eksamen*, Reglementshåndboken, 3.3.2.: www.uio.no/admhb/reglhb/studier/andre-regelverk/fuskesaker.xml

Utlevering av eksamensoppgaver:

på emnets semesterside på web torsdag 25. november kl. 12:00.

Innlevering av eksamensbesvarelse:

Tid: mandag 6. desember kl. 12:00.

Sted: ekspedisjonen, Sosialantropologisk institutt, 6. etg., Eilert Sundts hus (SV-bygget).

Se også om tid og sted for eksamen på:

<http://www.uio.no/studier/emner/sv/sai/SOSANT2230/h10/eksamen.xml>

Sensuren skal offentliggjøres i StudentWeb senest tre uker etter innlevering av eksamensbesvarelse. Vi forsøker å offentliggjøre sensur før jul.

Lykke til!

BOKMÅL:

Svar på **en** av følgende tre oppgaver:

1. Rettsaker og lovverk utgjør viktige inntak for å avdekke grunnleggende, men ofte motstridende, verdier og forestillinger knyttet til kjønn, seksualitet og foreldreskap. Bruk empiriske eksempler fra pensum for å belyse hvordan grunnleggende kategorier som, for eksempel, *mor* blir gjenstand for forhandlinger.
2. Diskuter med utgangspunkt i Melhuus' begrep "prokreative univers" symboler, materielle substanser, ontologier og sosiale relasjoner som er relevant for forestillinger om prokreation og slektskap blant ulike grupper. Bruk diverse eksempler fra pensum.
3. Schneiders bidrag til den antropologiske forståelsen av slektskap var å framheve at slektskap må analyseres som kulturelt system. Antropologer argumenterte senere at også "det naturlige" ikke er et 'materielt faktum' i seg selv, men knyttet til skapelseshistorier. Bruk forskjellige eksempler for å vise hvordan det hellige, det kreative eller aktive valget kan gå inn i forståelsen om prokreasjon, kjønn, slektskap og foreldreskap.

ENGLISH:

Answer **one** of the following three questions:

1. Juridical cases and law incorporate and reveal fundamental but often contrasting values and notions relating to gender, sexuality, and parenthood. Use empirical examples to highlight how fundamental categories such as *mother* become items for negotiations.
2. Discuss by relating to Melhuus' term "procreative universe" symbols, material substances, ontologies, and social relationships which are relevant in visions of procreation and kinship among different groups. Use various examples from the pensum.
3. Schneider's contribution to the anthropological understanding of kinship was to highlight that kinship should be analysed as a cultural system. Anthropologists argued later that the "natural" itself is no 'material fact' but linked to origin stories. Use different examples to show how the sacred, the creative, and active choice can inform understandings of procreation, gender, kinship, and parenthood.