



Sosialantropologisk institutt

SOSANT2540 Psykologisk antropologi

Oppgaver til ordinær hjemmeeksamen Høst 2008

Les **Retningslinjer for eksamensbesvarelser** på www.uio.no/studier/emner/sv/sai/SOSANT2540/h08/ før du starter på hjemmeeksamenen.

Besvarelsen skal også være i tråd med **Praktiske råd og retningslinjer for skriving av hjemmeoppgaver** som ligger under ”Eksamens” på websiden for bachelorprogrammet; www.uio.no/studier/program/sosant/

Sammen med besvarelsen skal du levere et signert **erklæringsskjema** som du finner på www.sai.uio.no/studier/skjema/erklaering.rtf og www.sai.uio.no/studier/skjema/erklaering.pdf

Besvarelse som ikke er i tråd med gjeldende retningslinjer, kan medføre at besvarelsen bedømmes til fusk, jfr. **Retningslinjer ved behandling av fusk/forsøk på fusk til eksamen**, Reglementshåndboken, 3.3.2.: www.uio.no/admhb/reglhb/studier/andre-regelverk/fuskesaker.xml

Utlevering av eksamensoppgaver: torsdag 30. oktober 2008 i undervisningen.

Innlevering av eksamensbesvarelser: mandag 15. desember 2008.
Klokkeslett og sted annimeres under **Tid og sted** under **Eksamens og vurderingsformer** på emnets semesterside: <http://www.uio.no/studier/emner/sv/sai/SOSANT2540/h08/>

Sensuren offentliggjøres i StudentWeb senest tre uker etter innlevering av eksamensbesvarelsen.

Lykke til!

BOKMÅL:

Svar på en av følgende fire oppgaver:

Benytt minst to (2) av monografiene og minst tre (3) av artiklene på pensumlisten i besvarelsen. Pensumstoff fra andre sosialantropologikurs vurderes positivt, men de skal ikke dominere litteraturlisten.

1. Analyser et fritt valgt eventyr/sagn/myte (ikke fra pensum). Benytt ulike modeller (analytiske verktøy) og diskuter narrativens mulige relevans i det samfunnet den fortelles. Stikkord kan være symboler, kontekst, målgruppe, kosmologi, moral, implisitt/eksplisitt mening.
2. Diskuter forholdet mellom sosialisering, kjønn og kulturelle forhold. Belys diskusjonen med empiriske eksempler.
3. Vurder nytten av psykodynamiske perspektiv for å forstå menneskers atferd i utvalgte samfunn og i et komparativt perspektiv.
4. Hva menes med ”resonans” i antropologisk sammenheng? Diskuter nytten av resonans som metodisk strategi under feltarbeid og som mulig analytisk hjelpemiddel i produksjonen av etnografiske tekster.

NYNORSK:

Svar på ei av dei følgjande fire oppgåvene:

Nytt minst to (2) av monografiene og minst tre (3) av artiklane frå pensum i oppgåvesvaret. At ein nyttar pensum frå andre sosialantropologiemne vert vurdert positivt, men dei må ikkje dominere litteraturlista.

1. Analyser eit fritt valt eventyr/segn/myte (ikkje frå pensum). Nytt ulike modellar (analytiske verkty) og drøft den mogelege rellevansen til narrativen i det samfunnet den blir fortald. Stikkord kan vere symbol, kontekst, målgruppe, kosmologi, moral, implisitt/eksplisitt mening.
2. Drøft forholdet mellom sosialisering, kjønn og kulturelle høve. Klargjer drøftinga med empiriske døme.
3. Vurder nytten av psykodynamiske perspektiv for å forstå menneskelig framferd i utvalde samfunn og i eit samanliknande perspektiv.
4. Kva meinest med ”resonans” i antropologisk samanheng? Drøft nytta av resonans som metodisk strategi under feltarbeid og som mogeleg analytisk hjelpemiddel i produksjonen av etnografiske tekstar.