



Sosialantropologisk institutt

SOSANT2710 - Ære

Oppgaver til ordinær hjemmeeksamen

Vår 2011

Les *Retningslinjer for hjemmeeksamen* på <http://www.uio.no/studier/emner/sv/sai/SOSANT2710/v11/> før du starter på hjemmeeksamenen.

Besvarelsen skal være i tråd med *Praktiske råd og retningslinjer for skriving av hjemmeoppgaver* som ligger under "Eksamen" på websiden for bachelorprogrammet;
<http://www.uio.no/studier/program/sosant/>

Besvarelse med færre/flere ord enn minimum/maksimum antall ord oppgitt i retningslinjene, vil avvises ved innlevering eller returneres i etterkant uten å bli sensurert. Enhver besvarelse kan bli gjenstand for ordtelling og kontrolleres for plagiering og fusk, for eksempel ved bruk av plagieringskontrollverktøyet Ephorus.

Sammen med besvarelsen skal du levere ett signert **erklæringskjema** som du finner under "Eksamen" på <http://www.uio.no/studier/program/sosant/> eller via "Administrer dine studier" på <http://www.sv.uio.no/sai/studier/admin/>

Besvarelse som ikke er i tråd med gjeldende retningslinjer, kan medføre at besvarelsen bedømmes til fusk, jfr. *Retningslinjer ved behandling av fusk/forsøk på fusk til eksamen*, Reglements håndboken, 3.3.2.: www.uio.no/admhb/reglhb/studier/andre-regelverk/fuskesaker.xml

Utlevering av eksamensoppgaver:

mandag 28. februar kl. 15:00

på emnets semesterside på web <http://www.uio.no/studier/emner/sv/sai/SOSANT2710/v11/>

Innlevering av eksamensbesvarelse:

Tid: mandag 7. mars 15:00.

Sted: ekspedisjonen, Sosialantropologisk institutt, 6. etg., Eilert Sundts hus (SV-bygget)

Se også om tid og sted for eksamen på:

<http://www.uio.no/studier/emner/sv/sai/SOSANT2710/v11/eksamen.xml>

Sensuren offentliggjøres i StudentWeb senest tre uker etter innlevering av eksamensbesvarelse.

Lykke til!

BOKMÅL:

Svar på **en** av følgende tre oppgaver:

1. Tenk deg at du skal holde et foredrag for andre studenter om hva du har lært på kurset om Ære. Du står fritt til å legge det opp, men må gi en innføring i ære både som analytisk og empirisk begrep. Skriv et utkast til foredraget.
2. ”Æresdrap og blodfeider springer ut av en voldelig æreskodeks, men æresbegreper kan også fremme respektfull og barmhjertig atferd.” Drøft utsagnet. Bruk empiriske eksempler fra pensum.
3. Gjør rede for begrepene ære, skam og vanære. Vis så ved empiriske eksempler fra pensum hvordan staten, slekten, media eller medmennesker kan bidra til å skape vanære og skam, eventuelt forhindre det. Gi, om mulig, en sammenlignende fremstilling.

NYNORSK:

Svar på **ei** av dei følgjande tre oppgåvene:

1. Tenk deg at du skal halde eit foredrag for andre studentar om kva du har lært på kurset om ”Ære”. Du står fritt til å leggje det opp, men må gi ei innføring i ære både som analytisk og empirisk omgrep. Skriv eit utkast til foredraget.
2. ”Æresdrap og blodfeidar spring ut av ein valdeleg æreskodeks, men æresomgrep kan også fremje respektfull og miskunnsam framferd.” Drøft utsagnet. Nytt empiriske døme frå pensum.
3. Gjer greie for omgrepa ære, skam og vanære. Vis så ved empiriske døme frå pensum korleis staten, slekta, media eller medmenneske kan medverke til å skape vanære og skam, eventuelt forhindre det. Gi, om mogeleg, ei samanliknande framstilling.

ENGLISH:

Answer one of the following three questions:

1. Imagine that you will give a presentation to other students about what you have learnt in the course on Honour. You are free to organize it as you wish, but must provide an insight into honour as both an analytical and empirical concept. Please write a paper for your talk.
2. "Honour killings and blood feuds are based on a violent code of honour, but concepts of honour can also further respectful and compassionate behaviour." Discuss the statement. Use empirical examples from the course curriculum.
3. Explicate the concepts honour, dishonour, and shame. Then show, using empirical examples from the course curriculum, how the state, the family, the media or fellow beings can play a part in creating dishonor or shame, or preventing it. Preferably, give a comparative perspective.