



Sosialantropologisk institutt

Eksamensoppgaver til

SOSANT4010: Metode og prosjektbeskrivelse

Skoleeksamen (6 timer) - Ordinær eksamen Høsten 2008

27. november kl. 9-15

Både original og kopier (gjennomslagsark) av besvarelsen skal leveres. Skriv tydelig. Skriv hardt med spiss penn for godt gjennomslag på kopien. Husk at dersom du får behov for å rette opp svaret, må du også rette opp på gjennomslagsarkene. Kopiene blir uleselige om du legger flere ark oppå hverandre når du skriver, retter opp o.l. Kladdeark skal ikke leveres unntatt i helt spesielle tilfeller.

Sensuren offentliggjøres i StudentWeb senest torsdag 18. desember 2008.

**Ingen hjelpemidler er tillatt på eksamen!
Det er ikkje tillete å bruke hjelpemiddel på eksamen!**

Lykke til!

Bokmål:

Svar på én av følgende tre oppgaver:

1. Bruk Jean Briggs erfaringer fra feltarbeid i Utku samfunnet (Canada) som utgangspunkt for å diskutere *posisjonering* i antropologisk feltarbeid. Suppler diskusjonen med andre eksempler fra pensum. Vis hvordan posisjonering påvirker innhenting av data og tilgang til informasjon.
2. Vi lever i en verden som stadig mer blir dominert av globale varer, virtuelle/abstrakte rom og byråkratiske institusjoner. Vis hvordan etnografisk metode har svart på denne utfordringen, og diskuter hvordan dette har gitt nye muligheter så vel som utfordret måter å gjøre feltarbeid på. Bruk eksempler fra pensum (og eventuelt fra andre steder).
3. Hvordan kan en sansenes antropologi eller en antropologi bortenfor ordene (“beyond words”) bli brukt i etnografisk forskning. Bruk pensumlitteraturen i besvarelsen.

Nynorsk:

Svar på ein av tre oppgåver:

1. Nytt Jean Briggs erfaringar frå feltarbeid i Utku samfunnet (Canada) som utgangspunkt for å drøfte *posisjonering* i antropologisk feltarbeid. Suppler drøftinga med andre døme frå pensum. Vis korleis posisjonering påverkar innsamlinga av data og tilgang på informasjon.
2. Vi lever i ei verd som stadig meir blir rådd av globale varer, virtuelle/abstrakte rom og byråkratiske institusjonar. Vis korleis etnografisk metode har svart på denne utfordringa, og drøft korleis dette har gitt nye høve så vel som utfordra måtar å gjere feltarbeid på. Nytt døme frå pensum (og eventuelt frå andre stader).
3. Korleis kan ein sansanes antropologi eller ein antropologi bortanfor orda (“beyond words”) vert nytta i etnografisk forskning. Nytt pensumlitteratur i oppgåvesvaret.