



Sosialantropologisk institutt

Eksamensoppgaver til SOSANT4110: Teori og metode

Skoleeksamen (8 timer) - Ordinær eksamen Høsten 2010

8. desember kl. 9-17

Både original og kopier (gjennomslagsark) av besvarelsen skal leveres. Skriv tydelig. Skriv hardt med spiss penn for godt gjennomslag på kopien. Husk at dersom du får behov for å rette opp svaret, må du også rette opp på gjennomslagsarkene. Kopiene blir uleselige om du legger flere ark oppå hverandre når du skriver, retter opp o.l. Kladdeark skal ikke leveres unntatt i helt spesielle tilfeller.

Sensuren offentliggjøres i Studentweb senest 3 uker etter eksamen.

Ingen hjelpemidler er tillatt på eksamen!
Det er ikkje tillete å bruke hjelpemiddel på eksamen!

Lykke til!

Bokmål:

Svar på to av følgende fire oppgaver:

1. I "Anthropological Theory at the Turn of the Century" hevder Henrietta Moore at antropologi som fag er i forandring. Hva mener hun? Diskuter hennes perspektiv kritisk, og bruk andre deler av pensum i drøftelsen.
2. Flere ulike bidrag i pensumlitteraturen diskuterer hvordan erfaring og mening etableres gjennom sosial praksis. Velg minst to av disse bidragene, og diskuter i hvilken grad de gjør oss i stand til å forstå betydningen av makt i sosiale prosesser.
3. Hva kan menes med at antropologisk kunnskap er relasjonell? Diskuter ulike betydninger av dette, og belys dem med minst tre eksempler fra pensum.
4. Diskuter 'subjektet' som tema i antropologien, og vis hvordan et nytt fokus på subjektet har påvirket antropologisk teoribygging og metode. Bruk ulike teoretiske og empiriske eksempler fra pensum.

Nynorsk:

Svar på to av fire oppgåver:

1. I "Anthropological Theory at the Turn of the Century" hevdar Henrietta Moore at antropologi som fag er i endring. Kva meiner ho? Drøft hennar perspektiv kritisk, og bruk andre deler av pensum i drøftinga.
2. Fleire ulike bidrag i pensumlitteraturen drøftar korleis erfaring og meining vert etablert gjennom sosial praksis. Velg minst to av desse bidraga, og drøft i kva grad dei gjer oss i stand til å forstå kva makt har å seia for sosiale prosessar.
3. Kva kan meinast med at antropologisk kunnskap er relasjonell? Drøft ulike tydingar av dette, og grei ut om dei med minst tre døme frå pensum.

4. Drøft 'subjektet' som tema i antropologien, og vis korleis eit nytt fokus på subjektet har påverka antropologisk teoribygging og metode. Bruk ulike teoretiske og empiriske døme frå pensum.

English:

Answer two of the following four questions:

1. In "Anthropological Theory at the Turn of the Century" Henrietta Moore argues that anthropology as a discipline is changing. What does she mean? Critically discuss her viewpoint by using other parts of the curriculum for your argument.
2. Many different contributions to the reading list discuss how experience and meaning are established as part of social praxis. Choose at least two of these contributions, and discuss to what extent they help us to understand the workings of power in social processes.
3. What can one mean by saying that anthropological knowledge is relational. Discuss different meanings, and illustrate them by means of at least three examples from the curriculum.
4. Discuss 'the subject' as a topic in anthropology, and show how a new focus on the subject has shaped anthropological theory and methods. Use various theoretical and empirical examples from the curriculum.