

STV 1540 Innvandring og integreringspolitikk

Sensorveiledning for vurdering av eksamensoppgaver

Eksamen: Eksamen er skriftlig og på 4 timer. Det blir gitt 3 oppgaver. Kandidaten skal velge 2.

Vekting: Hver av de to valgte oppgavene teller 50% av karakteren. Er bare en av oppgavene besvart eller får stryk, er det stryk samlet, dvs. ikke bestått. Dersom det blir gitt en oppgave med småspørsmål, teller småspørsmålene likt.

Pensum og selvstendighet: Oppgavene forutsetter både kunnskap i og forståelse av pensum. En god besvarelse viser selvstendighet ved at en kan drøfte pensumdeler opp mot hverandre når det er relevant, eller i relasjon til aktuelle problemer hvis det spørres om det i oppgaven. Dette vil avhenge av hvordan oppgaveteksten er formulert.

Oppgaveteksten: Det er viktig at en besvarer spørsmålene ut fra en rimelig tolkning av oppgaveteksten. En må holde seg til hva det spørres om. Dette utelukker ikke at oppgaven kan løses på noe ulike måter med bruk av samme pensumbidrag.

Pensum og annen kunnskap: Det er alltid mulig å besvare oppgaven fullstendig og godt ut fra pensumet som er obligatorisk læringskrav. Pensumforståelse og faglig refleksjon skal tillegges stor vekt. Undervisningen vil dekke temaene som gis til eksamen. I tillegg vil undervisningen og anbefalt litteratur gi utfyllende kunnskap og supplerende perspektiver. Dersom dette eller annen relevant kunnskap trekkes inn som et supplement til at en har vist at en behersker det obligatoriske læringskravet, er dette positivt.

Form på besvarelsen: Besvarelsen av en oppgave (ikke småspørsmål) skal ha form av 'essay'. Det blir sett som positivt med en klar struktur der oppbygging av resonnementer kommer fram. Det trekker ned dersom drøftingen er preget av rotete struktur, irrelevante momenter og for mye aktualitetsdebatt som fortrenger faglige perspektiver. Derimot vil eksempler som belyser generelle fenomener og faglige resonnementer kunne være nyttige, men disse må ikke ta overhånd. Oppgaveteksten skal være førende for besvarelsen.